



### फाल्कुन सं. २००२ अमेल १९४६

#### विषयसूची।

- १ विश्वरूप प्रभु . ११३ १ धर्मका प्रचार करनेकी तैयारी ११৪
- **३ ईश्वर तथा आत्माका अमेद** पं•रामावतारकी ११५
- ४ त्रिगुण-समस्या, श्री. लालचंदजी १२१ ५ मंद्राग्रि. डॉ॰ फुन्दनलालजी १३२
- ६ यक्षचिकित्साके मंत्र ,, ,, १३५
- ७ जाद्विया-रहस्य, पं॰ विवयुजनसिंह १३९ ८ हमारे वै० ऋषियोकी उपासना
- ८ हमार वर्श्वाचयाका उपासना एं-विश्वनाय भवन १९८ ९ निवॉ–नरेडाकी आत्मकथा १८६
- ९ रीवाँ-नरेशकी आत्मकथा ११ १० हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

#### संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातबळेकर

#### वार्षिक मृत्य

स. ऑ. से ५) रु.; बी. पी. से ५1 ≈) रु. विदेशके लिये १५ क्विलिय } इस अंकका सृ. ॥) रु.

क्रमां क ३१६

नवीन ग्रन्थ

# ईश्वरका साक्षात्कार

975777 1712T

[ पृष्ठसंस्था ४८५ मूल्य ३) डा० व्य० ॥) वी.पी. से ३**॥०) स०** आ० से ३) सेक्कर संगवाईवे ]

बत्के संपूर्ण ६ सूक्तोंका पूर्ण विवरण और करीब २१ वैदिक ऋषियोंके २०० मंत्रोंका इंग्वर-विषयक वर्णन इस ग्रंथमें है। इसमें १९ प्रकरण हैं और वैदिक संहिताओंमें ओ ईंग्वरविषयक वर्णन है. वह इसमें विया है। शीघ मंगवाइंथे—

मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (।जि. सातारा )

### वेदकी संहिताएं।

### प्रथम और द्वितीय भाग तैयार हैं, तृतीय भाग छप रहा है।

आज बेद की जो सिंहताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इपरक्थर विश्वरे हुए पाने जाते हैं । एक ही अगद उन मर्थों को इक्ट्रा करके यह <mark>वैयत-संहित्ता</mark> बनवायी गयी है ।

### दैवत-संहिता।

दैवत-संहिता-प्रथम भाग ।				दैवत-संहिता-द्वितीय भाग ।						
				1	५ अश्विनी	मत्र	६८९	पृष् <del>धर</del> ंख्या	११२	
१ अग्निदेवता मत्र	5883	क्रसम्बद्धाः	396			६ आयुर्वेद-प्रकरण	r	<b>२३</b> ८५	,,	१७१
२ इंद्रदेवता	3353		306		1	७ स्ट्र		२०७	"	Ęg
		29				८ उदा		\$68	"	So
१ सोमदेवता	8268	**	१५०			९ अदिति-आदित्य		११३७		१५६
८ मरुद्देवता	848	,	90		1	१० विश्वे देवाः		२३२०	.,	296
~ ~ ~				_						

दन में अरोड देवताके मूल मन्त्र, पुनकक मत्रन्ती, उपमाप्ती, विश्वेष्यम्त्ती तथा अक रायुक्त से सत्रीकी अनुक्रमणिका का समावेत्र तो है, परतु कभी कभी उत्तरप्रकृषी या निवातदेवतातृत्ती इस सीति अन्य भी सूत्रीयाँ दी मनी हैं। इस सभी सूत्रीयों में स्वाप्तावशील पाठकों को बड़ो सारी हुविष्य होगी।

सपूर्व दैवतसदिताके इसी मौति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ६ १ ह तथा डा ज्य १॥) है। पाठक ऐसे दुर्कम मन्य का समद्र अवस्य करें।

### चार वेद

१ ऋग्येद (द्वितीय सस्करण) ६)	संबद्ध (है)	३ सामवेद	३१) डा॰व्य०	18
		8 अधर्षवेद (दितीय सस्का		(}

इन चारों सदिवाओंका मूक्त १८) के जीर टा व्य. ३) है अर्चाद कुछ मूक्त २१) र. दें। प्रस्तु वेदानी स भा॰ स सङ्गुलियतका मू॰ १८) के॰ दें। इसकिए बाक्से समानेवाके सुन्द १८) अठारह के पेदापी भेजें।

### यजुर्वेदकी संहिताएँ।

५ काण्य संहिता	8)		७ काठक संहिता		83
१ मैत्रायणी संदिवा	<b>\$</b> )	₹)	८ तेचिरीय संहिता (कृष्ण यञ्जर्वेद	<b>(</b> )	1)

वेदसी इन पाने विशिवार्य का सुरूप १९) है, वा. वा. १३) है बर्णांद १९४०) दा. नय प्रोत है। वर्षत को साहक वेवारी सुष्ठ नेजवर प्राटक करेंगे, उपको वे पानी वेशिक्षण १९) कर है से सावंती। आकारण साप्त होत्सा। ९ यहुर्वेद- दवर्षाजुरुम ११ अपनेद परिशिव्य (नेक्स्पर) एक्संड्रफा १) १९) ।१)

वंत्री, स्वाध्याय-म**ण्डल, जीव,** (वि० सारारा)



### क्रमांक ३१६

वर्ष २७ 🖟 फाल्गुन, विक्रमीय संवत २००२, अपैल १९४६

अङू ४

### विश्वरूप प्रभु

आतिष्ठन्तं परि विश्वे अभूषन् श्रियो वसानश्वरति स्वरोषिः । महत् तद् वृष्णो असुरस्य नामा विश्वरूपो अमृतानि तस्यौ ॥ ( ऋ॰ कोरेटाष्टः स्वयं श्रद्धारु, सा० य॰ केशस्थ )

' सर्वत्र रहनेवाळे सर्वन्यापक प्रभुकी शोभा सर देव रहा रहे हैं। यह स्वयपकाशी प्रभु अपने तेत्रको धारण करता हुवा सर्वत्र चेतना देता है। बखवान् जीवन देनेवाले इस प्रभुका यश्च बहा मारी है। जो यश है वह सब वसी प्रभुकारी हैं। यह विश्वकृती प्रभु सब अमर देवोंको अपने अन्दर चाला करता है।'

तुम विषका अञ्च रक्ती महिता है। यस वृषेण्य माहि क्योरियों इसी अञ्चल सोमाज समझ कर रही है। यह उन्ह स्वयंकतार्थी है, हसकियं दक्को हुएने किसीके तेजकी माहदरकात नहीं है, तमावि वस्त महिता से साहदरकात नहीं है, तमावि वस्त स्वयंक्षी के तेजकी माहदरकात नहीं है। तमावि स्वयंक्षी स्वयंक्यी स्वयंक्षी स्वयंक्षी

#### धर्मका प्रचार करनेकी तैयारी

बहुत लोग भर्त-पागा कानेके हम्मुक हैं। बर्मका प्रमार क्या आदश्यक भी हैं। वर्मके प्रमाशक हिना मनु-पारी क्या आदश्यक भी हैं। वर्मके प्रमाशक हिना मनु-पारीके मुझ गाम नहीं हो सकता, हस्तिक भेतांका माम काना अस्ति आदश्यक हैं। क्या अस्ति से भर्तिकाल करी किया जा रहा हैं, क्यान अस्तिकार भर्तवकारक केन्द्र सुमें हैं। देखों, कोई देशा प्रमान नहीं होगा कि वहीं कोई न कोई पर्यापद्शक कार्य न करता हो। किर भी भर्तवकारक माम कार्य साम होता है।

पनावनात्वन (न्यूवा स्वाह दे रहा हूं ! दे त्यां है जो इस्तरी स्वाहत करते, किसती बजा और रेसपाई राजात काले वाले वाले का स्वाह वह रहे हैं। यह भी प्रवेश उपात्व हैं। आत्वलंहें कहां १९००० प्रवाह, ७००० छातालाने तीं, किसते और उद्याह हैं। कि 'हैरर नीपरे आत्वलाने हैं, त्रकात हैं। के बहु हैं कि 'हैरर नीपरे आत्वलाने हैं, त्रकात होते आत्वलाओं नहीं होगा। मानव पैतान होतार विद्यास विद्यास वहीं जो रोही होगा। मानव पैतान होतार विद्यास विद्यास वहीं विद्यास त्यों दे करते जाता होता, जी विद्यास वहीं व्योग दे वर्वमें वाहतत काळक सहते होंगे!' यह प्रवाहत होतार होता हता है। यह स्वाह भी काले होंगे जनकुरी नहीं हो हो है। यह स्वाह भी हता है।

क्या मोडमदीय छोग धर्मका प्रचार नहीं कर रहे हैं ? इरएक मोहमदीय किसी भी स्थानमें हो वह मोहमदी धर्मका प्रचारक ही हैं। ये युन्दिसे, तकवारसे, जबरदस्तीसे, जिस किसी तरह प्रचार होना संभव है. इस तरह ये प्रचार दरते हैं । ईरावमें और भारतवर्षमें इन्होंने प्रचार दरहे अन्य धर्मायोंके साहित्यका जितना नाम किया. बतना बायदही किसीने किया होगा ! इनमेंसे दृश्यक मोहमदी अपने अर्थके विषयमें अस्तंत बड़ा रहता है। स्था वे प्रचार नहीं कर रहे हैं है ये कर ही रहे हैं। ये कहते हैं कि ' asar पोचर्वे भासमानमें है, मानव उसे देख नहीं सदेंगे। सनके तारण करनेके किये पत्रनीय मोहसद वैशंबर आये थे। जनवर विश्वास रखो. तो तारण होता । विकास न स्थोगे तो नर्दकी भागमें जसते सहना प्रदेगा। इनका प्रचार चलडी रहा है, क्या यह धर्मका प्रचार नहीं हो रहा ? थया यह अधरा है ? आप और किसका प्रचार करना चाहते हैं ?

भनेक पुराण माननेवाके माण्के शासने हैं, वे कहते हैं 6 ' इंदरत तो सर्वस्थापक है, वर वह दीवेबात नहीं। हिंद सर्वज हैं। वह मानवींका तारण कालेके किये बात-तार केवर यहां भारत है, तकर होता है और अपने आफ-रात्ते प्रभोचारक प्रवर्तन करता है, वक्यत विद्वास को। मुलेक पुराज करते कहाई हु क्या ही सहायण करेंगे,

तुम इस प्रभुका साक्षास्कार भी का सकते हैं।' स्थाव स्थावके मन्दिरोमें इस मतका प्रचार हो रहा है, स्था यह धर्मभ्यार वहीं है ? इससे अविक आप क्या करना चाहते हैं ?

सभी कहते हैं, 'जगत क्षणमंतुर है, इंस्तरकी भोर सभी कहते हैं, 'जगत क्षणमंतुर है, इंस्तरकी भोर आपा हो तो जगतका स्वात करना जातिये। स्वयत् भीर इंस्तर व्यस्तरिक्ट हिम्मी हैं। या तो भार जातका मोग करीते, सथवा इंस्तरकी ग्राति करोगे, पर होनोंका मोग करीते, सथवा इंस्तरकी ग्राति करोगे, पर होनोंका मोग कर्ती हैं तिया परिका सी दूस स्वेता अपार करीते करा हास्त्रे भी भी पुक्र था है, जिसका प्रथार कर गया

वेद तथा उपनिवद्में बहा है कि 'प्रभु विश्वक्ष, विश्वदेही और विश्वसृतिं है। जो इस विश्वमें हैं वह प्रमुक्ता रुपही हैं।' देखें-

> पुरुषः एव इवं सर्वे। (ऋषेष) इन्द्रः मायाभिः पुरुक्तपः।(,,,) सर्वे खलु इवं ब्रह्मः।(अपनिषद्) विश्वं विषणुः।

इत तरह लेक्ट्रो अवयन विश्वजीदी मानवान विश्वज कर्रा है। यही तर्वेष या दृष्टर या प्रमुद्ध । यह तो जावकर कोई नहीं मान दहा है। तथ उपनिषद्ध क्या वेद हुए बावको कह रहे हैं भीन प्रमुख विद्यवस्त्र बता रहे हैं। यर सब दृष्टिया प्रदेशमध्ये कामने हुए कि दिवाद्धी माम्या कर रही है। वैदिक पर्मी भी विश्वजै-दृष्टाके कपकोदी तुष्क मानते हैं भीर कामकृत सामनेके विशा दृष्टर साम्व होगा नहीं है, एसामी कहा रहे हैं।

भव कहिये, जाप जो प्रचार करना चाहते **हैं वह किस** भर्मका प्रचार है है

## उपनिषदों का प्रतिपाद्य विषय-ईश्वर तथा आत्माका अभेद

( छे० - भी रामावतार विद्याभास्कर, स्तनगढ- क्लिनीर, बू. वी. )

'श्रा सपर्णा' ( स. ३-३-१ ) भादि बहतसे मंत्र स्वष्ट कंपमें जीव तथा ईश्वरको भिवाभिवाकड रहे हैं। उनके विषरीत 'अयमात्मा प्रद्वा' ( वृ. २-५-१९ ) आदिमें स्वष्ट बारबीम अभेदक प्रतिपादन किया गया है। यो उपनिवरीम जिस मञ्जादियाका प्रतिपादन किया है, इस मञ्जादियाके **मधको जीवारमासे भिक्त समझें** या अभिक्त समझें ? यह वृक्त गंभीर प्रश्न है । आहुये हुस प्रश्नहा निर्णय करनेके छिये वयनियरोकि तारपर्यका विचार करें। यदि वह परमारमा बद्यानेबाका सस्य जान तथा अनन्त आनन्दकरी ईयर जिसे जगर्के कारणके क्यें पहचानते हैं, इस आश्मासे भिष्म हो और यह घटावि श्रष्ट पदार्थोंकी नाई किसीका विषय होता हो-किसीको दीखता हो, वह किसीको परोक्ष रहनेवाकी कोई वस्तु हो, तो जो कि अव्येक ज्ञानी, इस इंबरतस्वको ही 'लवात्मानमेवाचेवहं प्रह्माऽस्मीति' में ईबाक्य हुं ऐसा समझते हैं और आत्मतरवके जाता क्त जाते हैं, यह न हो । भेदपक्षमें श्रुति और आवियोंकी अञ्चमवींसे अनुमोहित वे सब बार्ते क्रोड-क्षत्रियत हो आर्थे । भेडका विशेष कानेवाळे तस्यमसि आदि मेंदरों साम्य प्रपतिवर्तीसे प्रतथत किये जा सकते हैं। 'काम्रोनि नवराष्ट्रकिन वास्त्रकिन च' यह ब्रह्मसङ्ग भी वरसे-बाको भारता सम्माने भीर भवने शिक्षोंको समग्रानेको कह रहा है। जाबाल दरानेवद में 'त्वं वा शहमास्त्र भगवो वेबते अहं या त्यमसि हि परम देवते। मैं तु हूं, तु मैं है वी हम दोवोंमें केशमात्र भी भेद नहीं है। ऋग्वेदमें यवन्ते स्थामइं त्वं त्वं वाघास्या अहम् । स्युष्टे शास्या ब्रह्माशियः [ हे अग्ने ! यदि में तु हो जाळं और तु में हो अ।य-इस दोनोंका इतना गहरा मिळाप हो जाय तो तेरे अवतक्षे सब बाधीर्वाट सफळ हो आयें } इसी प्रकार बहुदारच्यक आदिमें अनेकवार वही वात वदी सक्काले लाथ करी गई है। इसके सांतिरिक्त देशानों के दूसके सावस तींग स्वच्छ र दिसां हूँ हैं गाउंदे साता कोगों के माजनस्था सम्म्र प्रत्य जा रहे हैं-एय त सामा स्वोत्तक्त (हु है-७-७) [ वह से स्वच्छा करे हुँ हुए मार्ग नहीं हो हुए त सामा सम्बद्धान्त्रस्था (हु है-७-७) (वह से सामा है- इस कोई हुए मार्ग नहीं हो हुए त सामा सोने स्वच्छा हो हैं ही दूसना सामा है नहम्म है से सामा इत्त्रस्था है ही पूर्वा है सामा है नहम्म है सामा इत्त्रस्था है माजनस्थ है सी है से रहते हो हु। स्वच्छा है सी सामानस्थ है सी है से रहते हो हु। स्वच्छा है सी सामानस्थ है सी है से रहते हो हु। स्वच्छा है सी सामानस्थ है सी है से रहते ही स्वच्छा हो हो।

वाहि किसीकी देवी चारणा हो जाए होसा यांद कोई कूलें गीतिकें सामक साथ कि भी दूर्णमा सामक आधानताय हैं, प्रकृति मित्र क्षेत्र मामक की हैं तम नती हैं ? को में हैं तम हिन्द मीत्र उपनिवाहीं का हिन्दी होता सकता हैं। जिन्दा दिन उनमें प्रतिशादित काहित्या होने का प्रकृता हैं। जिन्दा दिन उनमें प्रतिशादित काहित्या होने का प्रकृति की अधान प्रकृत्य होगा, उन दिन जब बहु दूर्गी विशोधिनों भीवशाको हटा होगा, उन दिन जब बहु दूर्गी विशोधिनों भीवशाको हटा होगा, सन विश्चनी कार्यका हो गो।

महा वेद महीय भवति (इ. १-१९) [महा तथक। परवाने तो स्वयं भी महारी हो जाता है, वर्ष व द्याननेद्य स्वया स्वयंत्र के सरितय नहीं हता ? हतीय स्वया महाप्येति (इ. १-४-६) [ जान होनेसे पहले यह स्राज्या (स्वयानस्वयंत्र महापा, भर जान हो जानेदर कि. हुआर (क्षेत्र करेंद्र चावतारिक वेदनी महापालको शहा हो

गया है ] इत्यादि श्रतियों में मद्यभावकी प्रक्ति हो जाने कोही बद्धाविद्याका फळ कहा है। भेदवादमें इन श्राप्तियोंका बर्भ करते समय यह एक बढा दोष रह जाता है कि दूसरी वस्तुचाहेतो नष्ट हो जाय या बनी रह जाय, वह कभी अभ्यभावको प्राप्त नहीं हो सकती-भेदवादमें इन आदियोंका कोई भी युक्तिसंगत अर्थ नहीं किया जा सकता । अन्तमें क्षेप रहा इक्षा ऐक्य-ज्ञानडी ऐसे महाश्रक्तको देनेबाला भावना पहला है। इस पेक्य-क्रानमें ही उपनिवर्दों का महा तारपर्य है । भेदमें दपनिवर्तीका तारपर्य कदापि नहीं है । क्यों कि भेटके जानका कोई महाप्रक नहीं हो सकता। यदि उसका भी कोई फळ होता होता तो यह भेददर्शी और मेदबादी समस्त ससार इतकस्य हो गया होता । परम्त इसके सबैधा विवरीत देखा आ रहा है कि मेडवाडके विश्वासियोमि असँ नहीं विकल्पता तथा अकतार्थता और श्रमद्वेषीने अपना पूर्ण अधिकार जमा रखा है। यह भी देखते हैं कि उपनिवरोंने भेददर्शमकी कड़ी आलोचना की गर्व है- अम्योऽसावस्योऽहमस्मीति न स वेद ( हू. १-8-१०) जो वह समझता है कि मैं और इंतथा मेरा बपास्य देवता और है। इस दोनों भिन्न भिन्न हैं,तो समझ छो कि उसे भारमतस्वका ज्ञान नहीं है- वह अयोभ प्राणी है है मत्योः स मत्यभागोति य इइ नानेथ पश्यति । (ब. ८-४-१-९) जो वहाँ नाना-सा देखता है, वह मौतसे मोतको पाता है। वह संस्थानामके नगरमें ही बसा रह जाता है- उसको जन्म-मरणसे खटकारा नहीं मिखेगा । सन-सैवानुद्रष्टव्यं नेष्ठ नानास्ति किंचन ( इ. ४-४-१८ ) तिश्वभानके संस्कारी मनसे देखनेकी बात है कि यहाँ नामा नामका कछ नहीं है, यहाँ एकडी विश्वस्थापी तस्थ अपने पकावका रागडेयडीम आनम्त केनेके किये अनेकी सावकी जीवा कर रहा है। है

उपनिवृत्तिं जहीं हों हो कि निद्मालक कप्त काले-वांके तन्त्र पाये जाते हैं, इसका एक विशेष कारत है कि वं बनाहि अविद्याले कियत किये हुए नथा जानियोंके हुएयों अबे तका सुचे हुए पेक्साएक समुवाद कर रहे हैं है। ते से अवेट वाक्सोंको जानेपाल एक्से जानिया का हो है। ते से ओटे वाक्सोंको जानेपाल एक्से जानि मी उन्होंको हरीकूरी अपूरी भाषांसे बीक्सा बोक्सा बीजे हैं। सिका रेता है, उसी जकार ने उपनिष्ट भेददर्शी शामिनोंको उरदा करते साम उनके मनमें चुने हुए भेदनी भाषामेंही उनको उरदे करते करते उसी काम असरस सामेदरा कोमा भाषामें अमेदका उरदेश करती है। झुन समेदसी नीरद भाषामें जम भीर डमार कथन सीर करकथन इस भी नही

एक बात यह भी है कि- देसका कथन कानेवाले जितने मंत्र हैं, वे द्वैतका कथन साधारणतय। (बिना किसी प्रकारका बळ छतायें ) करते हैं । परन्त अब अडेतके प्रति-पाइनका अवसर आता है, तब वे संग्र एवं, एक, हि. आहि निश्चय-बोचक अस्पयोंकी भरमार करते हैं। इपनिवत्रोंके स्वाप्यायके समय हम देखते हैं कि भड़ैतको सिक्ष करनेमें उनको बढा सारी भाग्रह और उस्कन्ठा है- किसी बातको सिद कानेके किये जितने भी प्रवस शब्द जोड़े जा सकते है उतने वे ओडते हैं। देखिये- आत्मेखेर्ड सर्वम ( क्रा ७-३५-३ ) बिह सब कल बारमा 'ही' है। सर्वे स्वक्रियां ब्रह्म (छां. ३-१४-१) (यह सब कुछ 'निश्चथ**ही' ब्रह्म**तस्व हं । तदात्मानमेवावेत अहं ब्रह्माइस्मि (इ. १-४-१०) जिसने अपने बास्माको 'ही 'समझा कि मैं बच्छ हं। एकधैवानुद्रष्ट्रच्यम् (व.8-8-१०) [इस दस्य प्रपंत्रको एक-ह्रपर्वे'ही' देखना मीखो, इस प्रपंचको अनेक्श्वमय समझन। समझकी सूक है। ] अहमेवाधस्तात ( कां. ७-१५-१-) [नीचे भी में 'ही' हूँ, करर भी में 'ही'हूं] आत्मेवाधस्तात क्षां, ७-२५-२ ) शिक्षमा 'ही' नीचे है, बारमाही कपर है ] यह त्यस्य सर्वभागीयाभस ( व. ४-५-१५) जिस बदात्त अवस्थामें सब कुछ इसका आत्मा'डी' वन जाता है] हदं सर्वे यदयमातमा (वृ. ८-४-६) [वह जो नव इछ दीस पहरहा है वह सब आस्माडी आस्मा है-वह सब इस भारमाकाडी भारमसंभोगार्थी क्यान्तर है । ब्रह्मेयेदम (स. २-२-११) विद्व रह्म जगत जो कि सामने विद्योचर हो रहा है. मुठमें 'ब्रह्मतत्वही ' है | अहं सस्रस्थवं सूर्यक्ष (द. १-४-१०) विमादेवको जब इस तत्त्वका जान हुआ तब इसकी झानचक्ष खुळी और उसके संहसे सहसा ये सार्वास्म्यबोधक शब्द निकल पढे कि बोहो ! पूर्व बगोर्से में ही मन हथा था.वर्तमानमें में ही वह देखनेवाका सर्वे हैं । तरसन्यं स आत्मा तस्यमसि श्वेतकेतो ( क्रा. ६-८-७ ) विश्वी सक्षा तस्त्र है. वही आस्मवस्त्र है भीर हे खेतकेतो! वही तस्व तुम भी हो] एकमेयाब्रिती-यम् (छा. ६-२-१) विह सब प्रकारसे एक 'ही' है, इसके साथ दूसरा कोई तस्य पढ़ा नहीं हैं] इन श्रुतियोंका अट्रैत-बाइके विषयमें भारी आग्रह तथा देतकी और इनकी भारी हदासीमता स्पष्ट है । ये आग्रह और वह उदासीनतारूपी दोनों बातें न्वर्थ नहीं है। इन सब भाषाशैकियोंका एक विशेष अभिन्नाय है. जिस और इवनिष्ट्याहियोंका ध्वान जाना चाहिये ।

हम इंद्रियाचीन अहरदर्शी प्राणियोंकी दृष्टि देश और बासकी सर्वाशासें बंधी रहती है। इस इन्द्रियाधीन कोग दूर-देश और दूर-काककी वस्तुको देख नहीं सकते । यही कारण है कि हमें अपनी इन भौतिक इन्द्रियोंसे देश काळातीत बस्तका परिज्ञान नहीं हो सकता। इस बाजियोंको देश और कासकी सर्वादामें न आनेवास्त्रे जिस तस्वका ज्ञान वसका प्रमाणसे या प्रायक्षके सहारेसे जीनेवाके अनुमान प्रभागसे नहीं हो सकता. इस भगम्य तस्त्रको हमें बता देनेके क्रियेटी बेटों (उपनिषदों) को प्रमाण माना जाता है। वेशका बेहरन यहीं है कि जो तस्य प्रत्यक्ष या अनुमानकी वहुँ बसे परेके हैं इमें बनका वरिज्ञान करा है । अब देखते हैं कि भेडका जान तो सवस्थको ही नहीं किन्त प्रश्चपक्षियों-तकको है। ऐसी अवस्थामें यदि बेट भी इसी सर्वकोड-प्रसिक्त भेजबादका प्रतिपादन करते हों तो इस बेदमें 'बात-जापकता' / जानेक्क्रेको सनाना ) किंवा 'सिकार्य-क्रोधकता' क्रयी क्रोध काता है। जो (हैस) वस्त सब

आणियोंके अवस्थ कात हो रही है, यदि वेद हजीका बेघ कार हो हो तो वेदीमें निर्मावकाल देव काता हो है। को पीरिपितिमें यह देवेंके कहा हैय की स्थाने देवें हों। को ही पीत्र करका स्थिताय (शायक) स्थेत्र में हो मानता दका है। तेसे करका स्थिताय (शायक) स्थेत्र में हो मानता दका है। तेसे करका देवें हिंदी हो हो है। तेस की स्थान है। सहसे अपीरिपालकों कर्युवारा सहसी कोत कहा चौरा माना काता है स्थीर करके साथासे सपने प्रयाद दर्वकाओं सानता साता है क्या करका है हुनी कहा इस मेन र स्थेत को सुनि स्थीर सामने सोगोंके स्मृत्य हुने वासपीके साथासे स्थान साता केता बहेगा। हुनी हम सामने साथासे स्थान साता केता बहेगा। हुनी हम साथासे

डपनिषदोंमें भस्थकता भादि भर्मी (स.३-८-८) का वर्णन बाता है। यदि यह वर्णन इन जीवारमाओंसे भिन्न भिन्न किसी भीर (तटस्थ ईश्वरतस्य )का हो तो वैसा तटस्थ हॅंड्बरतस्य (अनारमा होनेसे ) अञ्चय और अञ्चय-योगी रहेगा. उसे काई भी जान न सकेगा- ( जाननेके साधन जो इन्द्रिय तथा मन आदि हैं वे अस्थक आहि बर्मीवाले होनेके कारण उसतक नहीं पहच सकेंगे ।) इस तस्वमें इन भस्युकता आदि धर्मोंको जानकर भी इससे सम्बद्ध कोगोंको क्या लाभ होगा ? सन्हें जाननेसे उनकी कीनसी आन्ति मिटेगी ? ज्ञानका काम किसी आन्तिको मिटाना है। जो जान किसी भान्तिको नहीं भिटाता वह अनुवयोगी है। इन धर्मोंको अपनेसे भिक्त किसी इसरे ईश्वरतस्वके समझ छेनेसे यह दोष होगा, जोकि अनाहि काळसे जोवोंमें यह म्नान्ति चली मा रही है कि 'में स्थक हैं. में क्रम हैं.में गीर हैं 'इरवाटि उनकी इस स्वगत आस्ति-की निवृत्ति कभी न हो सकेगी ] इसके विपरीत जब कोई जीव ऐसा जान लेगा कि अस्थ कता आदि भर्मी वाल। ईश्वर-तस्य में डी डें. तक इसे यह छाभ डोगा कि इसने अपने भारमाको अवतक जो विपरीत मोटा प्रतका गीश काका आहि समझ किया था उसकी इस विदर्शत ककिकी निवृत्ति हो जायसी । अपने भारताको जो कि सकसे स्थक या कहा समझ किया था. समझकी इस मोहमकक मिथ्या कुदिकी बाधा करनाड़ी उन उपनिषदीका प्रक कहा जा मकता है।

ससक सभ्द भी बीवेश्वरकी शिवताके विश्वमें इसारी

कोई लावाना नहीं करता। इसके वर्षका विश्वार कानेवर मी पदी बात समझते नागी है कि किसीपर क्रिसी जनस्त क्षान हमा है भी सम यह कर सममते कर मान है, इसके सब यह नमान वहन नहीं हो रहा है। वह समझते कर मान सही मान करती है। अस्त कर कर में है। अस्त कर कर में है। अस्त कर करती है। अस्त कर किसी मान ने नम्, माहित आयानक स्वकृत है। में सुद्रक्ष करती मान ने नम्, माहित आयानक स्वकृत है। में सुद्रक्ष स्वति मान ने नम्, माहित क्षान कर कर है। में सुद्रक्ष स्वति मान करता है कि नहीं सुद्रक्ष स्वति मान मान कर मान कर मान कर मान कर मान करता है। में सुद्रक्ष स्वति मान मान कर म

कस्मिष्म सन्त्र आकाश ओतक्ष प्रोतक्ष (द. १-८-७) बिह्न बाकाय नामका तस्य किस तस्यमें भोत्रहोत हो रहा है है। . शर्यात् इस कार्यकारणात्मक जगनुका आश्रय कीनसा तस्व है ? इस प्रसक्ते उत्तरके स्पर्ने अस्थुलमन्णु (हु. १-८-८) भाविसे भक्षर तरवका उपक्रम करके- पतस्य वा अक्षरस्य प्रशासने गार्गि सर्याचन्त्रमसौ विधते तिश्रम: ( व. ३-८-९ ) डि गार्गि ! इसडी अक्षर तस्वके बासवर्से सूर्य और चन्द्रमा अधर उटक रहे हैं } वों बीचमें भी इसी तरवड़ा जगवुके ईश्वरके क्यमें परामर्श किया है। किर बीचमें अवष्टं द्रष्ट् ( वृ. १-८-११ ) वह तस्व किसीसे भी देखा नहीं गया, परन्तु फिर भी सबका मूळ द्रष्टा वही है ] इस प्रकार उसके निश्व स्वभावका वर्णन किया है। भन्तमें पतस्मिन खल असरे गार्गि आकाश ओतश्च प्रोतस्य (व. ३-९-११) हि गानिं! सुनो इसी अक्षरतस्वमें यह बाढाश्रमञ्जति संपूर्ण कार्यकारमास्म संसार स्रोतप्रीत है। इस शन्दोंमें सपसंहार किया है। इस सबसे यही हो शिक्की है कि में संपूर्ण बाक्य ईड्बरतस्वकाडी प्रतिपादन दर रहे हैं। प्रकरणकी सपयोगी बात यह है कि वहीं पर पीछेसे ज्ञान्यत-तोऽस्ति द्रष्ट-भोत्-मन्त्र-विश्वात (व. ३-९-११) विस तरवसे भिन्न ब्रह्म या भोता या मन्ता या विज्ञाता कहाने-बाक्षा ( जीव पा प्रत्यगारमा नामका ) कोई वरार्थ संसारते नहीं है | यह कहा है । इस प्रवहणका पूर्वापर विचार करनेपर जीबारमा और मझके अभेदका निर्मय होता है। इस सबको देखकर निःसन्दिरभ रीतिसे कहना पहता है कि इस मध्यारमञ्जासका वरुमात्र प्रतिवाद्य विषय बेंड्यर समा आरमाका सभेद हैं । ऐसी सवस्थामें जो कि जीवारमाओं हो इस शरीरकी रचनाके अनसार स्थलता आदि धर्मीका अध्यास हो गया है, इब क्यानियहोंका परम बहेद्य कनकी इस मान्त भारणाकी हटा देना है। इस कारण इन मस्पृकता भादि धर्मोंको समुख्यके अञ्चानसूक्षक मिथ्या अध्यासकी निवास का देनेके किये जीवारमाओं बाबी विदेशक समझना होगा। यदि तो जीवाध्माओंसे भिन्न किसी तरवसेंसे स्थकतः भादिका निवेश कर देना इनका तास्त्रवे माना वाषगा तब तो यह केवल क्रन्यताका वर्णन होता। क्योंकि शामासे मिक ओ इन्छ होगा फिर वह साम्रात ब्रह्मदेव भी क्यों न हो.बह अनारमा (जर ) होता। यह अनारमा जर प्रार्थमें स्थूकता आदि भर्मीका योग होनेके कारण वह भी इस निवेचकी मर्याशामें भा जायगा भर्यात वह भी एक निविच वदार्थ हो खावसा । किर हेंश्वरका बंदवरमाव भी मिद्रीमें मिल जाथगा और तब इन बाक्योंका केवळ इतना प्रयोजन होगा कि वह सबस्यका निषेत्र कर विषा जाय । इन सब होपोंसे बचनेके किये यह मानना होगा कि जो कोई भस्थ-**उता भादि बर्मोदाङा तस्य है.वह अनारमा नहीं हो सकता ।** इस तस्वको जो कोई ईडवर माने वह यह भी करे कि वसेडी अपना भारमा ( आया ) भी समझे और अपने आपको **श्रा**त अभिन्त न प्रानका विद्याद्वाची क्लाके क्याँ आहे और सक्त होकर जीवन-यात्रा करे।

वांद्र वोबामाओं तथा किसी तामसें है, स्पृष्टमा भादि प्रवीक विषये किया जाता है, वो वह दक मदाह (अन् मंत्री) शावका तिलेख होगा है। वसोंक हैं प्रयास्त्रकों भादित हैं होते हैं। यह उसका मार्थित प्रवीकी प्रतिक किया कंपायका भी नहीं है। ऐसी व्यवसार्थी वस वह वसी किया कंपायका भी नहीं है। ऐसी व्यवसार्थी वस्त्र वह वसी किया गया है। यह तक्ष्मां निष्क्रक हो जाता है। 'क्षावार्थी करण मत्र वस्त्रकों मित्रकों हो स्वीका विरक्षित

निर्मं है कि परमास्मा अध्यक है। विट जिल्लास भारमासे भिष्म किसी तरवरेंसे देह इन्दिय प्राण और सनका तथा इनके स्पृकता भादि धर्मोंका निवेध करनाडी शासका अभि-प्राय हो तो अञ्चाणो श्वामनाः शुभः (सु. २-१-२ ) [ वह तस्य प्राण और मनसे रहित है तथा परम शब्द है | दुस्यादि वचन निर्थंक हो जायेँ। तब यह नहीं बताया जा सकता कि इन मंत्रोंमें किस भावसे ( किस उपयोगके किये) क्यों इंडवरतावर्मेंसे प्राण आदि चर्मोंडा निवेच किया गया ? जैसे कि प्रस्थेक बातके विषय, प्रयोजन, अधिकारी और सम्बन्ध नामके बार भनवन्थ होते हैं, ऐसे भेद ( हैत ) पक्षमें इस बातका विक्य क्या होगा? क्योंकि मेदवादीके अभिमत तरस्य ब्रेडवरतस्वमें प्राणः मनः ब्रान्डिय या डेडबी प्राप्तिही । वरम तास्पर्व अभेदमें हैं।

नहीं है । फिर ऐसे निषेधोंका दृष्ट फळ क्या होगा ! बह तो सब मानेगे कि निवेचोंका फल रहार्य होना चाहिये, ऐसी अवस्थामें भेरके आग्रहीको विचारमा प्रदेशा कि क्या उसके अभिमत ईडवरतस्वमें प्राण आदि धमाँकी प्रसक्ति होती थी ? जिसको इस **काकने** इटावा अथवा भेडवाडाँ शास्त्रका सारप्रवेही नहीं है ? भेरके आग्रहीको यह भी विचारना होगा कि जो अबोध प्राणी देह, इन्द्रिय, सन और त्राजको तथा इनके धर्मोको सी 'में' मान बैठा कही उसके इस अमको इटा देना और इसे भारमतस्वके श्रम कपका दर्शन करा देनाड़ी तो कहीं उस सासका उद्देश नहीं है है इस विवेचनसे यही समझमें भावा है कि उपनिवर्षेका

### अध्यात्म-विद्या

( के०÷ एं० ऋश्वदेशहार्मा 'साहिकायुर्वेदभूषण, ' शाकार्ष 'सांगवेदोपवेद-विकासण, ' हैदराबाद द० )

विद्या, बान्त, उपरेक्ष आदि समानार्थक हैं और सबका इनमें कोई अध्यारमधाद नहीं । सब्दा अध्यारमदाद वेद पकड़ी उद्देश्य है । जिससे जान प्राप्त करते हैं उसका नाम विचा है। जिससे इम कुछ सीवते हैं,उसका नाम शास्त्र है। को हमें मार्गका संकेत करता है, वह उपदेश कहकाता है। बारमॉका भवना अवना, भर्च होता है और सर्ववता उनकी अमेक स्थानवार्ण होती हैं। वही नियम वहीं और सर्वत्र सम्बद्ध केला चाहिये ।

न्यायवर्धनके भाष्यमें बालवायन मनिने उपनिवर्गको भारतास्मविका बनकावा है। वहीं उन्होंने यह भी कहा है म्यायादि दर्शन भी अध्यासमित्रया हैं। 'तेवां प्रधावचन-मन्तरेणाऽध्यासमविद्यामात्रमियं स्याद् यथोपनिषदः '

(स्था. भा. १।१।१)

उपनिषदीको सभी लोग अध्यासा-विद्या समझते हैं. परम्य बर्धन बससे भिन्न समझे जाते हैं । बरावि जोलीका क्रम भिन्न है, तथापि अध्यारम-विद्या दोनोंकी साझी है।

अध्यास्म-सम्बद्धार्थोकी राजना की जाब तो मत-मतान्तरों की अगणित संक्वा मिछेगी। ईसाई, मुसदमान, जैन, बीब, पौराणिक, क्बीर-पन्थी, नानक-पन्थी, वाहपन्थी ये उपनिषद और दर्शनोंमेंडी प्राप्त होता है और वही सरा प्राणोंको भी कचित शोभित कर रही है।

उपनिषद वैदिक अध्यात्मवाक्योंका संग्रह हैं और दर्शन विक्रकेषण । उपनिषदेनि भारमा, प्राण, मन शाहिका महस्त इज्ञांबा है और इज्ञेनोंने सक्षण और परीक्षणकारा विश्ववेषण काके इनके स्वक्रपकी प्रशास कार्य है।

प्रवातिष्ठते कहा-

' आत्मानं रथिनं विकि शरीरं रथमेव न । ' अर्थ- भारताको स्थी जान और बारीरको स्थ ।

अर्थात् रथीके यमान, शरीरहरी रथपर, वह आस्मा बैठा है । स्थी स्थका स्थामी होता है, आत्मा भी शरीस्का स्वासी है। स्वासी स्थको जहाँ चाहे से जा सकता है. आस्मा भी बारीक्षे काम केनेमें स्वतंत्र है। यह बारीरको केसे बादे बना या बिसाइ सकता है । शरीरके गुण-धर्माष्ट्रसार, इससे जो काम खेना चाडे छे सकता है । रधी रथसे प्रयक्त होता है, आत्मा भी शरीरसे प्रथक है। रबी एक स्थके दट-पुट जानेपर दसरा १थ प्रदल कर केता है. आस्मा भी एक सभी अध्यारम-पन्थ हैं,परन्त हुँदवरके गुण गानेके अठिरिक सरीर नष्ट होनेपर दूसरा शरीर धारण करता है। स्थके सारथि, बोबे, सगाम और घोडोंके बळनेके मार्ग होते हैं। शरीरक्पी स्थके सारथि बुद्धि, इन्द्रिय बोबे, मन प्रव्रह (कगाम ) और विषय मार्ग हैं।

भाग-ताथक जब एव रहाएकती हाता बचना पाता राजा है जब में स्थानिक ताजा है कि 'मैं सारीश्वर राजार देव हुआ हूँ 'में दूबका स्थानी हैं। बचलक मैं भागिकों जारी तासाजा था, बचक स्थान में तो स्थिपोंकी राजा था, पर बार्च में तामका ताबार में हैं में साचीत हैं। मोर्चीचा भागी में हामधी है, मेरे मानके स्थित देव की को पहिला में तो बार्च में तामको बचनी एवाओं अनुसार के पहिला में तो बार्च होंगे स्थित में तामको करने हैं! में पाता है, दस्ती हैं एकती हैं। हिम्मी को हम तो बचक मांगा है, दस्ती हैं एकती हैं। हिम्मी होते हैं तक को मांगा है, दस्ती हैं एकती हैं। हिम्मी होते हैं तक को स्थान हों राजी हैं। एकते मेरे हम तो हम तो स्थान कर सारीण स्थानको होता मही हमती हैं। साथा सहित्यका है, सहस् है, सम्बार है, स्थान है, स्थान है, स्थान है, हमती हमते का स्थान

यस्मिम्त्सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभृद्विज्ञानतः । तत्र को मोहः कः शोक एकत्यमनुपद्यतः ॥

( 4素。 8019 )

'(विज्ञानतः) विज्ञामी पुरुषके (यदिमन्) जिस इरवर्षे ज्ञानते (सर्वाणि) त्यरं (सूर्वाणि) यूट, अपक जनतः तीर याणी (सम्माय प) सामाशारी (भयूप्) हो गया, (व्हान्स्य) युक्ता, युक्त मावको (सञ्चरहततः) देखते-साकेके (जत्र) यस इरवर्षे (कः) क्या (नीहः) मोह सीर (कः) स्या (क्षान्तः) सीकः हो सकला है!'

सार अंद्रैलवारी हो वा सारा-निकासवारी, भारको इस मंत्रें तम्मेर पान होना। आसाओ दंगी मान केने सो मान केनेया पान होना आसाओ दंगी मान केने सो मान केनेया दान वा स्वाद के स्वाद केने मान केनेया में कुछ तस्त्र और बार्ट मान दंग है, वह कस्त्री पूर्ण हो। वह बारा दंग दंगाई मान मान सिकासी है। क्यामन बारा इस्त्री कर्मा का साम सिकासी है। क्यामन बिकासी क्याना होने सिकासी क्यान साम क्यान सिकासी बारों का मोन हम स्वाद क्यान मान सिकासी स्वादी क्यानी हम वह मान सिकासी मान क्यान हमी होगा। दर्शन भारताडी पहचान बतकाते हैं — इच्छा-द्वेच-प्रयत्न-सुख-दुःख-हानाम्यास्प्रमोलिहम् ॥ (स्या॰ शशरेक)

'जिसके साथ इच्छा, देव, प्रयत्न, सुन्त, दुःस कीर जान वे गण करो हो. यह आरमा कहकाता है।'

सरीरके साथ इच्छा-द्रेशहि भाव छंगे हुए हैं । वे भाव नित्य नहीं हैं। शरीरकी एक पेती भी अवस्था है कि जिसमें इन भावोंका कोप हो जाता है। यह अवस्था तब मास होती है. जब जरीरमेंसे कोई तस्त्र बाहर हो जाता है। बढ तस्त आस्मा नामसे प्रसिद्ध है। इशेन इसकी वरीक्षा करते हैं और कहते हैं. हम भौतासे देखते हैं. कानसे सुनते हैं, हायसे स्पर्ध करते हैं, जिह्नासे स्वाद छेते हैं। ये सब इन्द्रिय एक एक विषयको प्रहण करते हैं। जब इस देखते हैं कि ऑबसे देखे पडार्थको स्पर्शहारा भी ममुख्य जान केता है, तब अनुमान होता है कि इन्द्रिपोंसे परे भी कोई सत्ता है जो इन दोनों इन्द्रियोंके कार्योंका यक माश्री है और ये हान्त्रय हसीकी प्रेरणासे कार्य करते हैं। यह सका सम भी हो सकती है और भारमा भी। परन्त मन तो एक करण (साधन-मात्र ) है। साधन स्वतंत्र मसाका स्थात नहीं के सकता । 'मनः प्रप्रहमेव च' (कठ०) सक तो उस्सी है बक्ति सारधि है. तब मनसे परे शारमाही स्वतंत्र सत्ता है। उसके माने विना निर्वाह नहीं है।

व्योज-स्परीजान्यामेकार्यव्यक्ताम्मः (न्या-१०११) स्थातमा अववरीके स्वायक्तर देवते मित्र सीर स्वार्तकरे एक सर्वका प्रकार होता है। वृत्यदेवा समुक्ता मृत्यक्षेत्रे ज्ञाठ नहीं हो तकता, इससे यही तार निकस्ता है कि देवने और स्टर्स करनेताला कोई एक्सी है, तथी तो एक ग्रिज्यसे एक पहार्वको मृत्ये दृत्यिक स्वत्रे सर्वक

चश्चरादिभिः सुखादयो न गृह्यन्त इति करणा-स्तरेण भवितव्यम् ॥ ( न्या॰ भा॰ ३।१।१८ )

चक्क सारिसे सुज-पुःकका ज्ञान नहीं होता, अतः सन नासक इन्द्रिय होना चाहिये तब मन आस्मा नहीं कहता सकता।

स्वयात्मविद्यार्थे भारमाका ज्ञान ग्रुक्य भीर हुँदवराष्ट्रिकी व्याक्त्वा गोज है। क्यनिवर्दों और नुर्वमिक्टि यह बात सर्वेक्षा स्वष्ट हो गई है। इति ।

### त्रिगुण-समस्या

( ले॰- श्री॰ लालचम्द्जी, कृष्णनगर, लाहीर )

#### (१) मनुष्योंकी भिन्न प्रकृति

भर्ममार्गके यात्रीको गुणींक भेदको अवस्य जानन। चाहिये। जैसे जिसकगुण होंगे, वैसे उसके कर्म होंगे और जैसे कर्म होंगे, वैसा सम्भाव होगा।

#### धर्ममार्ग

धर्म सबको धारण करता है, धर्ममार्ग वह जीवन चर्या है, जिससे मगुष्य दीनहीन न रह सके और आधार बननेका सामर्थ्य अनुसब कर सके।

#### मनुष्यका मनुष्यत्व

सद्विवेक के अनुसार कर्म करने से ही मनप्य मनुष्य है। मनुष्यमेंसे सदिवेक जाता रहे तो वह मननशील न रहेगा और मननशील न रहनेसे मनुष्यपन स गिर जायेगा। विवेकतीन होगोंके कारण ही दीनता और हीनता दिखाई देती है। विवेक्डीन लोग ही भइंकार और अभिमानमें चुर देखे जाते हैं। विवेकसे मनुष्यमें समता आदि सभी दिन्य गुण विकसित होते हैं भीर वैयक्तिक तथा सामाजिक उन्नति होती है। विवेक्से मनुष्य सत्यको समझता है और सदध्यबहार करता है तथा यशस्यी होता है। विवेक मनुष्यका धर्म है। मनुष्य की बुदि ही उसे भन्य जन्तकोंसे प्रथक करती है। विवेक झद हो, निर्मेख हो, तो मनुष्य सर्वहित कर सकता है। आविवेधी स्वार्थी होता है। उसके विचार क्षत्र होते हैं, उसकी भाव-नामें ममत्व प्रधान रहता है और इसीलिये वह परतंत्र रहता है। जो परहित चिन्तन करके पराथे दुखदर्दको दूर करनेमें सहायक है, अथवा दसरों की उन्नतिमें सहयोग देता है, वह उन सबको भएना सहायक बना लेता है और इसमें साम-हिक शक्ति बढती है।

वैवक्तिक सत्य भावश्यक है, पर सामृहिक सत्य-अनुष्टान भत्यंत भावश्यक हैं। जिना समष्टिमें सद्ग्यवहारके स्विर

जहां धर्म नहीं है, वहां उन्नति तो क्या, वहां स्थिति भी संकटमें पर जाती है। जहां मनुष्योंमें सर्वहितकी भावना है और उसके अनुसार कार्य होते हैं, वहां ही धर्म है। वहां कवाध उन्नति हुआ करती है।

धर्ममागं इसलिए विकेक सनुसार चलनेका इस है। चूंकि विकार होता है। विकिक्ष सिकेक मनुसार सीवन पर्मा-वारा होता है। विकिक्ष से स्वेत स्वत्येक किए स्वायंत्रतिक मोहको तथा समत्वको कदश्य द्वाकर स्वता होगा। जहाँ वे उपरे, विवेक जाता रहा और धर्मस्युत होनेसे समुख्य स्वथा समाजका राज्य होता है।

#### मनुष्यका ध्येय

वर्गमार्ग हो चड्डमार्ग है, सीचा मार्ग है, हसी मार्गपर पत्तवह महत्त्व काने पोवड़ों प्राप्त कर देता है। प्रयुवका पंत्रेच बहुवता हता है। एक समय स्वास्त्र व्येच हैं तो हुत्ती समय पत्र कथना क्या प्रेच हैं की कि समान-देश पोव है, समित्र पत्रेच कराईन-ह्या है, क्षेच-हुदिसे कारीं का करनेवाहे अपान्त्र के विश्व है। स्वाह्म स्वास्त्र विश्व है। सभी शिशा हुसी एक पोवड़ी प्रतिकृति है। यह ब्लियन कराई-स्वाह्म की रहें हो जीवन कब्बर बहुमाय होगा। विज्ञ आऐनें पर रह संकल्प और डगनसे बलकीठ होनेसे वे दूर हो जायेंने और मतुष्यका मार्ग कंटकरहित होगा।

मनुष्य थानेकार है। की, हांकी तसका मनुष्य का स्थान है, उसके बीकको हिंदी व धर्ममाने लिएक है, हुणा हुना है, सीरा है। स्वोक कार्यें व संबंधी सहप्यता सन-एक है। सनुष्य अपनी क्यूपार्टी स्थारीकारी अपने सा-को प्रान्त के साथ के साथ को है। प्रमाना सीचा है, सनुष्य अपने सम्बद्ध के स्वीत सन्द्रा प्रस्ति साथ है। से साथ स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत से साथ स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वीत स्वातिक स्वत्य करणा हुणा साम्यस्वीतिक सिकार्य स्वा स्वतान करणा है साथ स्वात हुणा साम्यस्वीतिक सिकार्य स्वा स्वतान करणा है। सिकार्य साथ से स्वा स्वातन करणा है सी है

#### गुण-भेद और गुण-विवेक

धर्मशीक होनेके किए गुजभेन्का सकी प्रकार जानना तथा गुजनियेकका होना सर्वत सावस्यक है। इस कसीटी पर मतुष्य सपने साचरण, सपने निकके स्ववहारको कर सकता है, सपनी जांच साप कर सकता है।

्युन तीन है, सन्त, रव बीत वम । सनी मनुष्योमिं वे तीनों तुम होते हैं । सम्ब्री पृष्ठ विषोष गुन मन्त्रा होता है, तेप रहे ने हे रहे हैं हैं । इन तुर्गोमिं के बब जो पुण किसी सामवर्गे माधिकारी विषयाना होता है, तब वस तुमकी अधिकता तथे उस गुनवाका बना होती है। कीवस तुम किसी नमान है, पह प्रशिक्ती स्वर्ग बामना वाहिये। क्योंकि समावर्गे मनुष्य वसी गणवाका बका बाता है।

### मनुके अनुसार त्रिगुण-परीक्षा

मनुस्कृतिके बदुसार गुणोंकी परीक्षा निम्न शकार की गई है---

ंश्रद कारमार्मे ज्ञान हो तब सरव, श्रद बारमार्से जज्ञान हो तब तम और श्रद बारमार्मे रागद्देव हो, तब रजोगुण माना गया है। '

इस प्रकार सब मजुष्यकि बन्दर वे सत्त, रज तथा तम गुण सदा रहते हैं और प्रधान गुण वपनी विशेषता प्रकट करता है। मजुष्य ही क्या, सारे प्राणी इन गुणोंके विद्वासि म्बास हैं। सारी प्रकृति ही। त्रिगुणमणी है। सब पदार्थीमें ये गुज एक वा एकसे अधिक दीखते हैं। हमें यहां मनुष्यां के सन्तःकाणोंकी गुजीकी कसीटोपर परीक्षा करनी हैं।

जब मनुष्यहे बन्त-करणमें प्रेम हो, प्रीति हो, प्रस्तता हो, चित्र प्रस्तेत हो जीर हुद्ध निर्मेख प्रधामयी ज्योतिके चित्राव्यकंक प्रकात की सकत दिलाई रेती रहे, तब समझना चार के उस समय सत्ययुग प्रधान है जीर तमेगुग तथा खोगुग दे हुए हैं।

तिस समय बन्त-करामें दुख हो, सोक हो, मय हो, रोग के कारण समुद्राता हो, प्रवक्ता होने हों हों हो, मा हो, कर विश्वोंमें अरकता होने, पित्रमें विश्वदान न हो, विश्व समझ्क रहता हो, विश्वोंने राग हो और हिमी अरमते हैं पे हो, कारणा मती हुई हो, किंदु उसकी पूर्विक भागमों स्मेथ हो, कारणा मती होंगा हो किंदु समाधित कब चैने न रहता हो, बुद्दिने विश्वय न हो, सिराला और दशामों कभी हो, कारणा में स्मान स्मान हो, सिराला और दशामों कभी हो, वेद्या सम्मान स्मान हो, सिराला मार्ग हो हो, तो वह समय तर्गोवुन प्रयाम है, ऐसा जानना चाहिये। ऐसी जब्ह समय तर्गोवुन प्रयाम है, ऐसा जानना चाहिये। ऐसी जब्ह समय तर्गोवुन प्रयाम है, ऐसा जानना चाहिये। ऐसी

जब मनुष्य भरने भारको मोहाँ फंसा हुना, नथा करूं नथा न करूं, ऐसा परशास हुना राए, तांतारिक स्थितीयों केसा हुना पार और रिवेट काम नहें, एक्ष्मों ने भारता हुना भरो नथी सारको आपना देखे और प्रतिमन्द्र देखता हुना भरो सारको सामा त्याके कथा ऐसी स्वस्थाई है कि तितांत रिवेटकुण्या माने भारको मौतन करतेने सरोग्य जाने, तब समस्या चाहिये कि हस समय कारीयुग की रिवेटका है और तथा और राजोगुन पूरे हुए हैं, ऐसी

#### गणविवेक

रजोगुण तथा तसीगुण की प्रधानताकी श्रवस्था सच्छी नहीं। तसीगुणकी कृदि तो बहुत निन्दनीर है। चित्र ऐसी ही सबस्था सनी रहे तो सनुष्य सप्ता रोक्से, यस, मान, होता है। ऐसी सुरी सदस्या स्थान सीन्द्र स्थान मानिको मान होता है। ऐसी तुरी सबस्था स्थान सींट स्थानसारके कारण होता है। इसंतमें ही दुर्गति होती है।

रजोगुणकी सबस्था तो बहुतांशकी होती है सीर वे इस-

को नगांति हो समझते हुए वर्ष्य वीवन तेण व्यक्तापार किंधा स्वते हैं। उसे जिस कर्मवील उराह हुए मी सुकला नहीं मिसती। ऐसे महत्य संसारी उपाइन तथा विमारों कारण होते हैं। वेस्तारी युद्ध मीर बन्नाटा विभाग होने कोमोहात होते हैं। वाला क्यांचार कारण कारण कारण कारण कारण हुए होते हैं। बन्म कोमोझे अपने कार्यकारों कारण, उन पर सामायास करने कारण स्वारों किंदर कराशों देश परेच होता है। सेकार जो एक साने वृत्ति कारण कारण कारण हासाम करने उसे हमा ती है, यह सब स्त्रीगुमकी है

जिस देशमें रहोपुनकी प्रधानता है, वह देश व्यक्ति वो करता है, पर बह मगति विष्यंत्वकारी ही होता है। वहां कार्युव्य प्रधान होता है, वहां की भावत्वी, मनाही, कर्तम-प्युत, दीर्षयुत्री, निदाल्द्व, देश्यर मरोसा स्वनेवाले, स्वयं पुरुष्यांयेशिन जीर कर्काण्य होते हैं और परिणामनः ऐसा मेश प्रधानी होता है।

रवीपुणी लोग भाषवाँ देश कहते एक इसने की उनकीमें इंगांक होते हैं, ऐसे लोगोंमें उक्की कियर नहीं होती। देशे लोगोंमें साराविक सम्यवा भी नहीं होते। इंग, कृदिकात, बाकाकी सारिकों ही ये लोग इक्का कहते हैं। इस कोगोंमें भोका देना ही चतुर्गाई समझी नाती है। ऐसे लोग सीचें, सरक कह्यामांगामी सार्विक नातेलें, नादि से सकर्म नहीं साराव्यान सीर्थ संस्थान सीर्थ हमाने के हैं भीर माना प्रसादक कहाते हैं।

बालवर्से स्वीनुकायात शीम ही सहुर नुमिश्यी राष्ट्रण होने हैं भीर साथे कि स्वीर तीत सर्वापुर्विक्त किये दात जबितका निरादर करते हैं। पढ़ने सीथे ओगोंको रंजाले हैं भीर किर कीह हुनीयर सम्बायार करके उनहें अधिक करते हैं भीर करते हैं साथे करता साथे साथे साथक साथे हैं ऐसे करार, दुरावारी ओगोंसे स्वार लड़के भीर सावच्या रहना चाहिये भीर करती साथिक साथिकों संस्थादिक करके होने सम्बायी साठवारी ओगोंसर तथा प्राप्त करती चाहिये ।

दुराचारी कोर्गोका दमन किये विना कभी यह सफल नहीं होते । यात्रिक कोर्गोको सदा राक्षसोंसे पाळा पढा है और मगबान्के भरोसे सब्दे नेताबोंसे संचाळित होकर सायुजन सदा दुष्ट कर्नोपर विजयी इए हैं। दराचारी कोरा तो बासव में बपने न्यमियार तथा स्वसनके कारण स्वयं ही मरे हुए हैं, इनका बस्याचार ही उन्हें विवाशकी जोर बेगसे के आ रहा होता है। संगठित विवेकी सप्पुरुपेंकि उधोगसे उनका इसन ब्रवहर्यमानी है।

क्षममुख्यमान पुरत करनी समिता, दिस्ता तथा द द्याने दिग्य सार्व आह करने हैं भीर दूर करने लोगोंका दिखंड करने हैं । वास्त्रक्या हुन राजने हैं कि मने लोग वहा किक्कर एक मनते, एक दोस्को कियो माहर पुरत्न में बाइने मानकर सहा कासीय हो। तामितंत साहित जो तस, त्यार करा वेस्पर निर्मेश के तहा मुद्दान परा-क्रमुक होगी है बीर दिन्म होनेसे कभी पराजित नहीं हो स्क्रीन।

रबोगुनी कोग काहूँ फिजना गर्ने तर्ने नीर शोर अचारं, अन्तरको उन्हें साविक्य गुजनाय पुरुर्वति हार मानती हीं, पहती हैं। रबोगुनी कोग समिमानी, महमस्त होते हैं जीर सरक माहबाके साविक पुरुर्वोकों कह देना ही सपना प्येष समझा सहरे हैं। वे मुख्य काहे हैं कि उनके ऐसे कुछला उनके स्थाने ही विज्ञायकों निक्स काहे हैं

सामगुरुवामात पुरस कर भाषान्त्रे सामय संस्तित । संस्तृत प्रकारिक स्वाचित स्वाचित कर्म करते हैं, तो सासी सामुद्दी सेचा क्रिमीस हो कार्यों हैं। स्वाची जन सहा साम भी ही हुई हैं और साद होंगी रंगी। पर नायदरक पहुं है कार्योग्ड करते कर्म वार्यों करियों है। सपनी करते न तमक कर समावती कार्यों करनी होते संस्तित करते कार्यों है। वैश्वीकक क्रमीठ, सामुद्दा बयाना तिश्वास्त्र आहे निकासी अपनान्त्र हों, कर वह समावते किए नहीं माहुत होता तब करू मध्यों है। प्यक्ति सीर समावका ठीक

बिस समाजमें स्पष्ति केवल बाज्यासिक बर्धात् दैपविक विकासमें ही तरद हों, वे बाहे बैसे बुद्ध स्वमान, सव्यक्ति बीर सरक विषके हों, कमी भी संगठित दुरावारी लोगोंकी समृद्धिक श्रीकात परामय न कर सकेंगे। आरतके परामय-की समस्या ऐसी ही बाजुम्बसें बाहे हैं।

संगठित सत्यनिष्ठ पुरुषीमें अनुपम प्राणधाकि और मनो-बळ होता है और जब इतिकोसकसे, सहिबेक अर्थात धर्माचरणसे सभी पुरुवाके समर तत्यको मस्त्री प्रकार समझ कर एकनिष्ठा एकभावनासे साधनामें जुट जाते हैं, तो बृजा-सुरकी सेना अवस्य पराजित होती और अमर कीतिं ऐसे पुरुषार्थी मनुष्योंको प्राप्त होती है। अमर वहीं है जिसकी कीतिं है, जिसका विमल यश है। आत्मवल का विकास सत्व गणके सहारे ही होता है। आत्मशक्ति अजेय शक्ति हैं, वह दिव्य है। संसारकी चतुराई, कपट, दम्भ, छल, बल उसके आगे तुच्छ हैं।

आत्मजानिक धारण करनेके लिए धर्मशील होना होगा । धर्माचरणमें ही आत्मशक्ति विकसित हथा कानी है। जहां धर्म है, वहां जय है।

#### धर्म और सत्य

धर्म तथा सदाचार एक है। सदाचार धर्म पर आधित है और धर्मशील होनेके लिए सत्याचरण नितांत आवस्यक है। सत्य ही परम धर्म है। सत्य भावना, सत्य विचार, सत्य संकल्प, सत्य भाचार (सदाचार), सारा स्थवतार, ये जीवनचर्या है अंग धर्म पर अवलंबित हैं. भीर धर्म चंकि सदिवेकके स्थिर होनेसे ही संसव है इस-क्षिये सत्य धारण किये विना सन्द्रम्य धार्मिक मधवा धर्मशील ( धर्मस्वभाववाला ) नहीं हो सकता । सत्य सबकी उसत करता है। मन सत्यसे ग्रुद्ध होता है।

सारे विचार, संकरूप, बादि मनमें ही होते हैं फिर बुद्धि-द्वारा परसे जाकर भाचरणमें आते हैं। बुद्धि सद्विवेकयुक्त तभी होती है जब मनुष्यकी जीवनचर्या साखिक हो और मनुष्पके भन्दर भाग उसत होने, तथा भन्योंको उसत देखने भौर उनकी उन्नतिमें सहायक होनेकी सन्ती आकांश्चा हो । सन्ध्य सामाजिक प्राणी है। समाजकी स्थिति तथा स्थिर निश्चित उत्तरिके किये सत्य, आहिंसा, असीय, ब्रह्मचर्य तथा अपरिग्रह आवश्यक हैं। ये भाव सात्यिक जीवनचर्यामें ही उदित होते हैं और विकसित होते हैं । सरवगुणी ही सदा-वारी है। वह ही अर्मश्लील है, उसीमें समाज, देश तथा जातिकी उन्नतिकी लगन होती है। सरवगुणी मानवका चिस स्थिर और उसकी प्रगति निश्चित होती है।

#### श्रेय तथा प्रेय

प्रत्येक सनुष्य के लिए जिसे यह आ कांक्षा है कि वह

वह निःश्रेयसका भागी हो, गुण-विवेक परम बावश्यक है।

सत्व, रज, तम ये तीनों गुण प्रत्येक मानवको अपनी विशेष किसी एक गणकी प्रधानताके कारण प्रभावित किये विना नहीं रहते । यदि समध्य सद विवेकसे यह जान जाय कि इस समय कौनसा गुण उसपर प्रभाव डाल रहा है, तो यदि वह अवस्था श्रेय की नही तो उसे भर सक यत्न करके उसे बडलनाड़ी होगा। श्रेयकी रुचि केवल सस्व गुणकी अवस्थामें ही हुआ करती हैं। रजोगुणमें प्रेमकी मभिरुचि देखी गई है और तमोगणमें तो सनव्य देवल बाइस प्रमाट तथा कर्मत्यागर्में ही अपना हित समझने लगता है। ऐसी अवस्था भयानक हैं और जितनी जरुदी हो सके उसे छोडना ही चाहिये। श्रम कर चकनेपर दिन-भरका काम सन लगा कर करने के पश्चात्. रात्रि समय भगवानुका धन्यवाद करके सब इन्द्रियाँ तथा आंगोंको आराम देनेके लिये, ताकि वे प्रनः दिनके कर्तव्यमें सहायक हों, नियत समयदे लिये निहा लेना तो ठीक है. किंत हर समय ऊंधते रहना, तन्त्रीकिसी अवस्था में रहना बहुत हानिकारक है । आलस्य ही सनुष्य का सबसे बड़ा शत्र है। इसे तो उद्यमक सहारे द्वनाही होगा, वरना जीवन स्पर्ध हो जायगा । विना तीनों गुणोंके विवेकके मनुष्यको अपनी ब्रवस्थाका रीक जान नहीं हो सकता।

#### मनुस्मृतिमें त्रिगुण-विवेचना

मनुस्मृतिमें यह विवेचना उत्तम रीतिसे की गई है---

'' जो वेडोंका अभ्यास, तपश्चरण, ज्ञानकी वृद्धि, पवित्र-ता की इच्छा, इन्द्रियोंका निग्रह, धर्म किया और भारमाका चिन्तन किया जाता है, ये सारिवक गणके चिहा है। अब रजोगणका उदय और सत्व तथा तसोगणका अन्तर्भाव होता है तब आरंभर्में रुचिता, अधीरता, असत कर्मीका प्रहण और निरंतर विषयोंके सेवन में प्रीति होती है। उस समय समझना चाहिये कि रजोगुण प्रधानतासे वर्तमान है। जब तमोगणका उदय और शेष दोनों गुणोंका अन्तर्भाव होता है तब अलंत लोभ, जो सब पापोंका मुख है, बदता है, अत्यन्त आरूस्य किंवा निद्रः घेरती है, अधीरता तथा ऋरताका निवास होता है, बेद और ईश्वर में श्रदा नहीं अन्यदयको प्राप्त करे और उसका कित सान्त रहे, तथा होती, अन्त:करण मुलिन रहता है, एकाप्रताका असाव, स्वसनोंमें भासाफे होती हैं, मांगनेकी जादत होती हैं जीर प्रमाद बदता है। "

#### मनुष्योंका अनुभव

हेका जाया है कि तमेशूली समुख्य, इसेरील, विकेश तमारित (तमारित) तथा मोदर्स केया हुआ रहता है, जिस भागर-की होसता है जी रहतारीओं, उसवितर करनी कभी हैंचा करता है, यह परिकार तो उदास हो इसता है तो है करने समारे ही स्त्रीत कर्मांस समझता है, महुजबर्ध सक्तति है, कारण करीनुमा है और है, कहा और सम्बन्धः विज्ञासक कारण करीनुमा है अरोग्या बहुत है वह है। दोगुनाई सार्टी, मान, नेद सीम समार्टी होने यह जी करने तो भागता है पर प्रगति विज्ञासकी सोर होती है। तमोगुनाई सो, गति हो वहारी पर समार्टी की सार्टी है। तमोगुनाई सो, गति हो कहारी पर समार्टी की सार्टी है। तमोगुनाई सो, गति हो

#### मनोविज्ञानका दृष्टिकोण

हर्से कांगीदानकं दिक्कोणसे भी इस विषय्की पत्त कसी है और वह हिकड होगी। सनु सहाराकने वह परस्त भी बहुत गंधीनताज सारक स्वार्टीकें भ्रण्यी राहितें हैं है— "कि कसी करें, क्या हुमा, या करेंकी हुआ राजा हुमा न्युप कराजा, यह, किकडी प्राप्त होने वह विद्यान्त्रों समझना साहित्र कि उसमें कमोगुण महत्त है। विकासी हुम लोकों सनुष्य पुरस्त करीतिके साहता हैं कित सभी हुम लोकों सनुष्य पुरस्त करीतिके साहता है

नहीं छोडता, तब समझना चाहिये कि उसमें रजोगुण प्रवल है। जब मनुष्यमें सर्वेमावसे ज्ञान प्राप्तकी प्रवल हण्छा हो और बच्छे कमें करता हुवा छल्जा, भर, शंकाको, शास न होजा हो बीर सम्कर्षके करनेमें उसका बारमा प्रवस्त होता हो, तब समझना चाहिये कि उसमें सम्बन्ध वर्ण ह

#### विद्वान् ही अपनी परस्रके योग्य

यह परल बिहान् ही अपने कियं कर सकता है। तमो-गुण सबेधा तमोगुणके विषयित है। सत्वगुणमें अंतर-प्रकाश है तो तमोगुणमें अन्तर अंथकार है। सत्वगुणमें विश्वद्ध प्रेम की भावना है, तमोगुणमें गाह मोहकी वासना है शार तमो-गणी सह है, निपट मुखे हैं।

#### तमोगुणका आवरण

तमोगुणके फेरमें यदि कोई बिद्वान् भी कुसंगरे काशण फंस जाय तो वह पुनः विना किसी दृद साखिक पुरुषकी सहायदाके दस अवस्थाको त्याग कर कर्मशील नहीं हो

बहुण हिंगोंक जारीपुणके भारतामी सरीपर तो देखें मुद्यकों सांस्रीय जाता ही नहीं। वह कर्तप्रकांसी क्ष्या रहवा है जीर वहिं इसे करता मी है तो उदरदांग और महीं हालिक्ट। वस्त्रक ऐसे मानुष्यकों बण्डावाजी नहीं वर्त्ता वह कुब प्रकारता मी है, वर वहिं कुब समय जागे-गुम्मी सीक जाव को करना हत्या गहन करेश का जाता है है येस मुख्यकों जोक जाता भी नहीं रहती। जारीपुणके विद्वा में देखतेश्वा हुए करने जाहिये और वाहि कर्ता मानुस्य को देखते हुए वहने जाहिये और वाहि क्यां पार्ट्स करों

#### रजोगुणकी विशेषता

 होता है जिसे सब काममें अपना ही स्वार्थ अभीष्ट होता है। सत्त्वगुणकी महत्ताः

सावगुणी पुरुषसे होनी जीवनचर्या नहीं हो सकती। बह नक्ष तो होगा किंतु दीन न हो सकेगा। उसका मार्ग सीधा सरक होगा। उसका जीवन स्थापक होगा। उसका क्यन सहा सत्यके भाधारपर होगा। उसके नियार सर्वेहितके होते। उसके विचार कीर कमेरी भेट न होगा।

#### उपसंहार

संस्तार्स मात्रकड बहुता रखेणुगी तथा क्योगुणी, कोगोंकी होगेके कारण सम्माणिक मार्गेष हिम बहुत मार्गे हैं, रहेंदु दक्की रिसरता और दरता तथा उसका माध्य-प्रकार वसे मांगे तिर जाते हैं। महुष्य परा सम्बण् भारण करें मोर तमशुणका ही विकास करें भीर वाश्यास्त्यों स्वत्याजकी प्रभावता करिका सरक जाय करात हों जो जीवन सबस्य मुन्दर रहेगा, मन्दर मार्गित रहेगी, नानन्द् निसाद करेगा मीर वीरं भीरे दिसिशिकों मनुष्टक करोमें भी वह समस्य में वस्त्रा

सत्वगुणी पुरुषोंको अवस्य संगठित कार्य करना चाहिये और परस्पर सहायक होकर रहना चाहिये।

#### (4)

भोजन

भोजनकी रुचि भी मनुष्यके गुण अवगुणकी परसमें सद्दापक है। देखा गया है कि मनुष्योंकी भोजनमें रुचि उन-की प्रकृतिके अनुसार हुआ करती है। बैसी जिसकी रुचि बन जाती है, वैदा ही वह भोजन करके वस होता है।

हवें साल है कि एक बार सिकारों राते हुए एव पुक्त कीमां सरसारी रावें नियांचनके सम्बंधी हातां केटीहर अहरा । माण्डाकम मोनन करने एक ही जाब की, तो हैवा जारा कि यह नहींची मोनन कर रहा था। वैने सरमान-युवार को मोनन कीमा हुत था।, यह होने था। किम और एक्स जानेंके कि देवार हो था। की एक्स पहुंच-कर मान्नत किया कि बालाइक युवकारी विच-युवार मोनन कमा नाहीदें था। उपर निवां कि वर्षों स्तरीन स्ताहों केपहुंचें कोमान किया किया की वर्षों स्तरीन स्ताहों केपहुंचें कोमान किया किया की युवकारी प्रकोष कर का स्ताहों केपहुंचें केपहुंचें कीमा भा अपने कर का मान्यक्री पुककारी मबसे पता उपा कि बहु पुत्रक तेत्र नमक, बनाइ, महारोडेंके भोजन ही जाता रहा। या जैत साहे सालिक भोजनकी बाहत ही न थी। पुत्रः जब उसी वर्षे शिसका जाया तो एक होटकमें उहरा जीर बहाँका भोजन वसे जाया। वह युवक रजोएजी था। बोस्प था किन्दु भोजनमें संबस नहीं सीका था।

हर्षे एक रूप युवका भी नियो बहुमार है। सा सुक्त । सारिक-मानीती वहा था। वह बया हुआ, एम. ए. में मुद्देश वो एक स्वीमुनी पुकका साम कर देखा निया कि मोनीक मोजक भी आरः एकता है। होने क्या। स्वोमुनी पुक्ता मोजक भी द्वार एकता है। होने क्या। स्वोमुनी पुक्ता मोजक भी द्वार द्वारम्वक सा गुके स्वपृक्त था। पूला युक्क तरक स्वभावक था, उकक हुन्द कोमक था। यह निय-मान नियाम तीला था, बिंदु मर्ब दोने स्वाम कर होनेक काण कर पुक्त रहुन सोमक था। स्वाम होनेक काण कर पुक्तर ऐसा मान था कि होनेक सारित मीकियोन होने कमी स्वमात हमी कहा। स्वस्ता सारित मीकियोन होने कमी स्वस्त क्या और सारित मी यहमा होनेके सारा-निराको के स्वामुक्त सार्मी हुआर सहस्त होनेके सारा-निराको के स्वामुक्त सार्मी हुआर सहस्त होनेके सारा-निराको के स्वामुक्त सार्मी हुआर सहस्ति होनक स्वस्त मान सारा !

स्थात अस्वर तथा माग लागा गया।
स्थात्मा बहुन करने हुन्य, सोत हेस्स दुन्यद परियाम द्वी दिवाजी है। मोजन विश्व तथा मेरेक सानवेंदे ऐसे गर्थकर रोग हो बाते हैं कि वार्राश्च तिरोग हरना दुन्यर हो जाता है। केवल स्थाद हो सारितिक करने ऐसे रोगीको तुम्क करती है। किस समय गत शीन वर्षोंका म्योर सारवरको पर बातुर सुक्त किस्स होना स्वामिक म्योर सारवरको पर बातुर सुक्त किस्स हो यह सारिक्य मागी बसाय रोगामें फैसा हुना है जिसका कोई एकाव नहीं। जिहुक्त सेवया न इन्तरेंसे औरवरचर्या तक स्वटकेरी पह जाती

सारिक स्वाचारके सावादा दुख्यकों भी बन कह करतें संभाद रह नहीं जाय, कुमंत्रले करदूर करता है। माहिने हैं संभाद रह नहीं जाय, कुमंत्रले करदूर करता है। माहिने हैं है। जो जोन सारिक जेवन सात कर कुम्लेन्सर रही— यूनी बोस्टरमार्थी आपन कर केते हैं, वे सीम दी रक्तायों हुए देखे करें हैं। देशे भोजन जो रखेलुमी कृषियाके स्विक-को शांकित नहीं होते, सारायुगी कृषियाके के किये रोगी रोजेंके किये कराई हैं। भाव वापी पीने को है, आवक्त हो इसका स्वार में सूत किया का सा है, पर सारावरों यह एक मीचारि है, वो वस्तरिके करकानरेश ही उनिका मानती प्रदान करती पातिके ! इसमें उन्तेजका होते हैं और शक्त इसकों स्वतिमी बद्दान्य होती हैं भाव मोकन नहीं है, हसने स्वतिमी बद्दान्य होती हैं भाव मोकन नहीं है, हसने स्वतिम बद्दान्य होती हैं भाव पातिक नहीं है, हसने स्वतिम बद्दान्य होते हैं से सा स्वतिम स्वतिम स्वतिम हम्म केता स्वतिम स्वतिम

हमें बचुना है कि उच्च पुरुषकों बोमारिक दिनों हैं उसकी मामार्ग नामके किए पार मकित भी भीर देखें पुरुषों मुख्ये कथार पारकी सुरुषके कारण हिस्सीरियांक देशेर पार्च करो। शास्त्रत्ये पुरुषकों नेवांक किए पार्च कमी क्योंकी पार्कित पूर्व नीविकी बद्दानी हों भी और दूध पर्याप्त मामार्ग पीनेके रोगी की जियाने दिनोंने परके कला करोंकी सकायर कम नाजि हुई । दूध पूर्व मोमन है, तिंतु पूर्ण कथा नाजिए की की मान्य प्रशास की पार्च करावा हो। पूर्णी कथा नाजिए की की मान्य हाला बीच पार्चिक संगीत-द्वारा विकास करावा है। त्योगुणी कोगोंका जुई मोमन तेक एकते हैं, बहुँ पार्चक संगीत मो नहीं एकता। विवा स्वक स्वाप्त की स्वाप्त में मान्य संग्राप्त करावा विवा संग्राप्त करावा है। त्योगुणी कोगोंका जुई मोमन

भोजनकी परस्त भगवद्गीतामें बहुतही उत्तम रीतिपर दी गई है—

"बायु, इसि, बड, सारोप्य, मुख बीर सीतीको कार्त-वाले, रस्तुक, विकने बीर दिशर दहनेवाले तथा स्वनावालं ही समको शिय, ऐते बाहार क्यांच् भोजन करनेकं रन्तर्थ सार्वक दुरुको शिव होते हैं। कहुबे, क्यरते, सहे, तेन, क्यांचुक (तेम नामकाकं) बीर कति गर्स तथा तीलं, क्यें बीर गुरुकारकं (अकन चैदा करनेवालं) मन्ताः दु:स, सोक, सिंता और रोगोंको उत्तरक करनेवाले साहार बर्बाद मोजनक दश्मी राजस मुख्यको प्रिय होते हैं। ओ मोजन कुक कार कार स्वाह हुआ नीरस (स्साहित), दुर्गण्यपुक, वासी और उच्छिन्न (सूत्रा) है तथा जो अपनित्र भी है, यह मोजन तामस जनको प्रिय होता है।!!

देखा गया है कि परिवारमें जो लोग बाधिक नमकीन तथा बटररी वीजें साते हैं, वे कोची, उतावले, बास्थर स्वमाववाले होते हैं। उनके कोई मी कार्व नियमपूर्यक विश्वकत कर नहीं हो सकता। यह नहीं हसे लोग मोगन नहीं होते बिंतु उनकी योगना बाधिकतर कहव, होते, हेय बाहिक उनावसें ही प्रयह होती हैं।

बंबाइ में एक प्यापन है। हंबोगुणी ज्या करोगुणी की। है इस प्यस्तरों की देवे गये हैं। तमाइ दीने या बाते-बाका विवर्धिया, हूर, बदका क्षेत्रावा, लेहर करनेवाला मीर पंच्या पृत्रिवाला होता है। प्रित्ते प्रमादक वस्त्रादेशी पत्ति प्रमादक कराती है, प्रमादक वस्त्रादेशी मीर पुलीको वह बारम की क्षेत्रीयों हुए करना है, को प्रमादक माधिक दीने हैं भीर वर्षेत्रक उत्त्य करने गाँगी पाल होते, व मालती, बतारी, दोचेचुली हो को हैं मीर त्यार बारोजे नह-पालको कोवते हैं। जनाहक बारम्य स्वाप्ते-वालों जन-पालको कोवते हैं। जनाहक बारम्य स्वाप्ते-

मोजन निक्रित रूपये किसी व्यक्ति स्थापको क्योरी है। त्योगुणी त्यापको किस कार है। तकागुणी जीवन की स्वाप्त है। तकागुणी व्यक्ति की स्वाप्त है। तकागुणी जीवन की स्वाप्त है। तकागुणी ता तका की स्वाप्त है। तकागुणी ता तमा किस कार है। तकागुणी ता तमा कर स्वाप्त है। है। तकागुणी व्यवस्था है। की साम कार स्वाप्त है। है। तकागुणी व्यवस्था है। तकागुणी विवस्था हो। तकागुणी विवस्था है। तकागुणी विवस्था है। तकागुणी विवस्था हो। तकागुणी हो। तकागुणी हो। तकागुणी हो।

समझो कि रओगुणमें सत्वगुणका उदय होने लगा है ।

रानेपुणां लोग प्रापः सेम्बर लोगन बाते हैं। बोहर रोगी होनेमें मां सपरा गीरब समझते हैं। घारटरोंको दानिक, बोगियोयोंकी विकीर रागोपुणी साम बसाजर ही निजेर हैं। रागोपुणी होगोर्थी बहुतायक हैं, इसकिंच परसे बाहर मोजन मी गुड सिजना करित हो रहा है। बाधारके मोजन होगोर्थी की राम बाहरू ही बन सहसा है और बारिकांस जोगोर्थी की राम बाहरू ही बन सहसा है और बारिकांस जोगोर्थी की राम बाहरू हैं। राजोपुणी मोजनके साम होगका सिक्टतात समझन है

इदय ही आत्मात्र्योतिका केन्द्र है। स्वोगणी तथा तमी-गुणी लोग अपने निक्रष्ट बाहार-विहारहारा वहाँ ऐसा इहरा-सा बना लेते हैं कि ज्योति दबीसी रहती है, जैसे कि कहरे-वाली रातमें चन्द्रमा की चौंदनी मन्दसी दीखती है। हदय-देश शद हो. निर्मल हो तब उसमें आध्यात्र्योतिका प्रकाश होता है। शब तथा बलवर्षक अससे हृदयदेश स्वच्छ बना रहता है, सदभावना जागत रहती है. सम्बर विचार और प्रेमके भाव सदा स्थिर रहते हैं. समृद्य सदा प्रसन्न और शान्त रहता है । शान्त हृदयमें ही आत्मदर्शन संभव है । शान्त निर्मेल प्रकाशमें चाँडकी रोशनी आहाड देती है. उक्कास उत्पन्न करती है, चित्त प्रमन्न करती है, क्योंकि चाँडनी निर्मल आकाशमें एक बारूपैक बामा लिये होती है, जो देखनेवालेका मन प्रफल्लित करती है। चाँदनी सबको प्यारी है। निर्मेक ब्रुवयमें प्रकटी भारमध्योति तो स्रति प्रिय होती है। यह आत्माकी जागृतिकी अवस्था है। इस अवस्था में सारी इंद्रियाँ श्रुद्ध हो जाती हैं, फिर उनमें पापवासना नहीं रहती । खुद्ध भादार ही मनुष्यको स्थिर शक्ति, वस और पराक्रम देता है।

मोजनक विषयमें मार्न्स है कि मोजनकी कभी निन्दा न करें, मोजन कभी नृद्धा न बोर्ड । कम्रीतनको सब्द सा जाता है, क्वेदर्गात्मण दुस्तरी स्वत्रकों सात्रा है भीर प्याता है। अवकी रापन-सात्रि अवत्रक है, तदकड़ ही मार्जु है। सपनी पीर्य-इम्मणिका छव न करें। वीचेक प्रिट तथा पीर्योची अज्योति होनेस्त्री वीचेकी स्वयोगित कभी न करें। तीने साथा हुमा वीचें दुगः असर नहीं बाता। जब मार्गु सह तथा है। से पीर्य छव स्वत्र करा है। सो दिस्ति

कान्ति होती है, मस्तिष्कर्मे तेव सरक्वता है। मनुष्य कमी हतास नहीं होता। सदा उत्साहयुक्त रहता है और उसे कार्यमें सफळता मिलती है। आहार शुद्ध होनेसे अन्तःकरण की सुद्धि होती है।

मन, बुदि, विश्व, बहंकार चारों पवित्र होते हैं। महुष्य में निश्वय दह होता है, आधानिक्यास बहता है। जिसमें आधानिक्यास होता है, यह शिक्य दुरुपेरिर विधान कर सकता है। परस्पर विधाससे जैस उपन्न होता है और मेन से तब कारों की सिदि होती है और मनुष्यका यहा बहता है।

#### (३) दीर्घाय

सभी चाइते हैं कि हमारी लम्बी श्रायु हो, हम झुखी हों। किंतु प्रायः न तो सुख ही मिलता है और न लम्बी

आयु ही होती हैं। देखा गवा है कि विरक्ते किसी महात्माके अतिरिक्त साधा-रण लोगा चक्के साक्त कट उठाकर ही बढी किंग्लाईसे सन्मार्ग की ओर कोते हैं। बहुतसों को तो उपदेश मी अच्छा नहीं लगाता ऐसे लोगोंकी अवस्था दसमीय है।

ऐसे होता माँ हैं तो उपकार करके प्रत्ये कराइ कर कर किया है । तो अभितारी, यमंत्री, देवी, करी, कराई होते हैं , तो अभितारी, यमंत्री, देवी, करी, कराई होते हैं दे बनने बापको चट्ट मानते हैं, रारण, बारणी कांग्रे कराइ होते हाता के नित्य तीवार की रिक्ता कांग्रे कराइ होते हैं, रार पताई होते मानदीकों जातें को कोंग्रे कराई होते, व्यवस्त, व्यवस्था को बाहुको कराते हैं, कुर्तवाकों के हैं होते हैं की स्वत्य के प्रत्ये हैं की स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य के स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर के स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर के स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर के स्वत्य कर होते हैं की पत्र वह की स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर होते हैं की पत्र वह की स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य के स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य के स्वत्य कर होते हैं, तो स्वत्य कर होते हैं स्वत्य कर ह

कई जीग देवल नंगारको, शरीरकी स्वायट, बपने बालों तथा पहरे की खुब्दु(तीको ही सीहरे मानते हैं। सावक पुरक-पुतिशोंमें नंगार बनावट, कीम, पौहर सावक पुरक-पुतिशोंमें नंगार बनावट, कीम, पौहर वे सूह, दुसरोंको भी सूर्व ही मानते हैं। बपुत्रवी ज्ञानवार, पुरब ऐसे लोगोंके सीवनको कुस्तितकी बहुते हैं। ऐसे

छोगकभी दीर्घायुनहीं हो सकते। 'सख़ासौन्दर्यतो हृद्वकी ग्रुद्धता, निजी सामर्थ्य, स्वस्थ शरीर, सगदित बंगोंबाला देह, कार्यक्षमतायक मन, विवेक्यक बदि तथा आत्मविश्वास आदिके संयोगका नाम है। 'भगवान परम सन्दर हैं । वे इसलिए परम सीन्दर्शयक हैं क्योंकि वे सरवम और विवस हैं। बहां आनंद है वहां प्रेस अवस्य है। प्रेम और जानंदका निकटतम संबंध है। लोग राग और सुसको, मोइके कारण, प्रेम बौर आनन्द माने बैठे हैं और कुछ क्षणोंके सुसको स्थायी जानन्द समझते हैं। जानन्द भारमा भनुभव करता है। 'सूख, इन्द्रियोंसे अनुभव होता है, अधिकसे अधिक सख मनोभूमितक है। उर मनो-विकास होने लगता है तो मन सदिवेद्यक बदिवे अधीन रहनेमेंही असब रहता है: इन्डियोडे स्वर्शमें सस मानकर भटकता नहीं।' सच्चा सौन्द्र्य हमारी जीवनचर्या-पर निर्भर है। देवल उत्परी सजावटको सौन्दर्य समझना भारी भूल हैं। ऐसी सजावट वो विलासिताका ही एक भङ्ग है, इससे मनुष्यका पतन होता है । 'विलासिता शरीर-मय जीवनकी अंतिम श्रेणी हैं और संयम आध्यात्मिक जीवन-का रहस्य है। ' इसने युवकोंतकको सीशा और कंबी जेवमें रखे देखा है। एक युवकको तो सींदर्य-जिज्ञासामें शकती फिरती कल्याओं की तसवीरें लेनेपर डांटा भी है। वे न्यसन मनमें वासना, विलासिता तथा कामलिप्साकी उत्ते-जना उत्पन्न करके जीयनका हास करते हैं । भीरे भीरे ऐसी अवस्था जाजाती है कि पैसे लोग समाजंक लिए अत्यंत हानिकर हो आते हैं।

ं फिलाफिसासे सीमन-अब होता है। संस्थानि निज जन सीमन प्राप्त होता है, ताला लॉपने-आ होती है, महुच्यका तेख बीस भोज बदवा है, उसके माना-सम्प्रों निता नहें स्कृति होती रहती हैं, निरंगर उसमें बच्चों रहती हैं। समाज्यका माना-सार्वितिके सालाभित रहता है। अवन प्रमुक्त हो आता है, महुच्य बहा सामन्य महुमय करता है, मार रहता है, स्में क्या है, नित महुमूल सिवार लाते हैं। नद्र पाला करती हैं हुन सामना है। ऐसी सावस्थानि विराह्म जन जीवनमां करते रहते में समझा होती है और धीरणामतः महुच्य सीमां हुन होती है। एक बार एतराष्ट्रने बिदुरसे पृष्ठा कि सब बेट्रेसिं मनुष्यकी एक सौ वर्षकी बायु कही है, परन्तु सब सौ वर्ष नहीं जीते; वह कौनसा कारण है, जिससे बायु घट जाती है ?

विदुरजीने उत्तर दिया---

"हे राजन्! (१) लातिवर्षक, (२) बहुत विवाद, रूप (२) किसीको बसुको लेखन न देगा, (४) कोप (५) अपना ही पेट राजनेकी क्या और (६) मिप्रीले वैद करना, वे छः तेज तत्वजार मनुव्योंकी सामुक्तो काटती हैं। सनुष्यको सुख्य नहीं मारती किंद्र वे ही मनुष्यको मारती हैं।"

वेसे होय सन्वयोंसें क्संगतिसे उत्पन्न हो जाते हैं ।

मनुष्यको प्रकृति नीचे जानेकी बोर है, जंबा रखनेके किए नियमसे उसे बांधना पढता है। जैसे जब स्वयं नांचे हो जाता है, यजने ऊपर रखाकर वहां रोका जा सकता है तथा उसका उपयोग किया जा सकता है।

बुद्धाने सेतारि मोजनका मादक बर्गाणक नहीं मना। पूर साणिक मोजन से ही सुद साणिक मन बनात है। राजांग्रिक, प्रामाणिक मोजन सालेंसे देवा हो बन बनात है। राजांग्रिक, क्यामील के माजन स्वारेग्रिक होता हो स्थान प्रमाणिक कार्योग्रिक माजन स्वारेग्रिक, क्यान क्यान स्थान प्रमाणिक मात्रिक स्वारेग्रिक होता हो स्थान क्यान स्वारेग्य मादि बच्चाल कार्यण होते हैं। किसीकी बन्दा केवत हो स्थान स्वार्थिक स्वारोग्या माजन स्वारोग्या कार्या स्वारोग्या केवत हा स्वारेग्य स्वार्थिक स्वारोग्या माजन स्वारोग्या कार्या स्वारोग्या केवत हा स्वारंग्य माजन स्वारोग्या की देश ही स्वरंग स्वाराणी स्वारंग्य स्वारंग्य स्वारंग्य मात्राद्धान स्वारंग्य स्वारं

वैदिक विश्वा बस्तुस्थितिको सामने छिए हुए, मानविके गुजरोगोंको टीक टीक सामने रखती हुई मतुष्यसमाजको चैतन्त्र बांत सावधान करती है। यह विशेषता वैदिक सिक्षा की ही है कि वहां मानवोंको (मुच्छसः) मतुष्योंको टीक पश्चिमानवेशके बननेका आदेश है। वैदिक शिक्षा सम्बक् जान, समस्य जीवनवर्षांकी माद्या बताती है। विहिस्त सिकारण परम सीमा बरावद वर्षांच कमें है। सदा मयवाद् को सत्य एको हुए निकाम माससे युप्त कमें ही करते रहें भीर वर्षे पहुंचे वर्षांच करें से दूसीमें मतबका तथा-करें भी हह सकता में स्वतान्यको मानच हहरोंकों ठीक ठीक पहचानते हुए और सबसे बयोचिक नव्यक्तार करते हुए, कथा सिकारमाओं हर कीर सबसे बयोचिक मतबहार करते हुए, कथा सिकारमाओं हर किया कारत कहुए चकते रहें भीर

बैरिक शिकामें रोपोंक प्रति उदासीमध्या नहीं है। संबर्ध करके उत्तर स्वित्य प्राप्त करना प्रेय है। बैरिक शिकामें रीयो बायुंक शिक्ष केल्य है सी यो कब्याद एकर है होन रीज रहता है, वह रोपी माना जाता है। बैरिक नर्याहाकीके पाकनेमें पुरस्कों सुख्य, समाजर्थ सुख्य, देशों संस्थृदि, जालिमें अध्ययुद्ध को रोपों प्रदेश हैं जा प्रति क्षांत्र की शिकाचिंता पूर्ण विकास है। इसी प्रकार रीपोंचु और पूर्ण आयुक्ती उपकृतिय है, जो प्रमेकको प्राप्त करनी चारिये। यह अवस्था साजिक एक प्राप्त साजिक हैं

साविक दुशर वेषेकुन्, विवर तथा वर होगा और यानन बस्पन, अमार्थीक होगा। स्वीकृषी मुख्य अस्ववादि, स्वत्वाद्वीर, इसरेवीर, वर्षमान्दी, बहुंबारुख होगा, स्वत्वाद्वीर, इसरेवीर, वर्षमान्दी, बहुंबारुख होगा, स्वत्वाद्वीर क्षान्य और छक क्षर हमते हानि करकेदा हों रह्या होगा। ऐसे व्यावधी और मंत्रिया मान्य स्वत्वादी क्षर हंभ पर हो मानेशा होगा है। रह्योगार्थी मृत्य खेक ज्या। स्वादासी केशी स्वत्वादी के पार (वा पड़ क्या प्रेश) भावतासी केशी स्वत्वादी के पार (वा पड़ क्या प्रेश) भावतासी होगे दिवा होते होगा होगा हम क्या हमां भावतासी केशी स्वत्वादी के स्वता स्वत्यादी स्वत्यादी क्या भावतासी केशी स्वत्यादी स्वत्यादी स्वत्यादी होगा होगा होगा है। यो स्वत्यादी स्वत्य

श्रेष्ठ मानव जो वार्ष कहकाता है वह किसीसे अपसीत नहीं होता और नाहीं किसीको भवमीत करता है। उससे सभी प्रेम करते हैं, उसके देश और ओबड़े बाते सभी तमने हैं। उसका आञ्चलभात भोज समको हुका देश हैं, किंदु किसी-का वह क्या निरादर नहीं करता। बाबके अध्येस सर्वोझित हैता है, वह समस्त उसीसे स्थानी उसीस समझवा है,

जान, सम्बन्ध जीवनवर्षाकी महत्ता बताती है। बैदिक इसकिए उसका मन संतुष्ट रहता है और बहुज्यकार्य होकर विकासी परम सीमा मानद वर्षण कर्म है। सदा मानवान, प्रत्यविक हता है 'असविषय रहना दीपांयुका रहस्य की मामा करते कर जिल्ला पर्यक्र कर करी है। अं

> मातकक रत्योगुजरवान लोग नैसन देशमं बाहिसें बरते पुर भी महिमीजासे दिनावां भी रहे जा रहे हैं। वहां प्रमान विवंदानार हो, दिनार भिमी निर्मणंक लिए न होफ्ट नैक्ट ब्लाइको कंट्रा बरते के लिए हो, वहां निकता देवल नवार्य-तुर्मिका ही साधन हो, वहां परस्या स्वेदके होका नैकानक गया होन बदक, सुद्धिदेश की रिकाइ बरते हुए, निर्माद सरस्यक्त हान होते होने कम्मको जाविका नावा हो जाना है। मानजों कुछ वार्योग्दरों सर देशा ही हुवा है मीह स्वीज्ञक कीत गुद्ध साविक जीवनवर्याको और बहुत कम मामिले होते हैं।

> मनुष्य मोहका निजीव वेद सता है, जैसा सक्ये दे, स्वार्यों होग है, बेसा है। दूसरों भी समझता है, मेर सुपनेए होच स्विकार निकंड उच्छा और अरता है। हम महार बारते हुरी पर जाती है और दिग्य जाती हे ऐस महार बारते हुरी पर जाती है और दिग्य जाती हेने महत्यका है हो जाती, हिप्प शामितीका से स्वेश किया हक जाता है, स्विक्त भी मी संवेश कियोड़ हो जाता है और ऐसा मनुष्य सुख सुख कर सेलस और निरंत वितित रहका देह साम

> समुख्यके बन्दर रावन प्रभु विराजने हैं, यर मृत्युप्यका परिक प्रकृत सर्वकार नहीं करता। यह तो यह मुख्यके सर्वकार नहीं करता। यह तो यह मुख्यके सर्वकार नहीं करता। यह तो यह मुख्यके मानिक कहता भी हो, तो में डीवायपर्वित मानिक हो होता है। वतन्य निवाद में डीवायपर्वित मानिक सर्वकार नहीं कर का प्रमुख्य कर निवाद मानिक मानिक मानिक हरवर्षे मानवायको नहीं वश्यकार, यह सच्चा मुख्य मही बनुध्यक कर सक्का। आहिक भाव मोनिक मित्रक मित्रकार मित्रकार

रजे।गुणी मनुष्य तो इन्द्रिय तृष्टि ही ध्येय मानता हुआ, सुखदु:ख, मान अपमान बादि इन्द्रोंमें फंसा हुआ चंबरू- चित्र उठावळाता रहता हुआ, अपनी समताके स्थान निरंतर की विषमतार्में ही प्रस्त रहता हुआ, तथा विषमता बढाता हुआ, जीवन क्षणि करता है।

भागावा जीवलमार, बीवल-न्योति, बीवलमी मित्रे, वीवलमी मित्रे, वीवलमे मित्रे, वीवलमे साम्प्र हैं भीर तहा साथ रहने-वाले हैं। जो जब सदाएंडेसापीडो स्वीक्षण नहीं बळा और उसका साथ ब्युज्य नहीं बळा, बहु स्ववह न रहका केला ट्रिय्टोंचे हो बतामें रहता है और सहा होते, उसका रोगोर्मे प्रतिक रहक विकाद होता हुना देंद्र जाण देता है। इंस नामते दुव रसे ट्रिट्योंचे संस्कृती तृष्णा बक्के रहती है और यह पंचा हुना प्राम होती।

जो मनुष्य ऐसे इनिस्त विचार स्थान है, जो उसे सदा दोनोमें ही प्रकुण स्त्र है, वह किनित द्रच्यादृतिक पुष्पका समामत तो जनुमक करता है, पर वास्त्रवर्म उसका इदय सद्मावयुक्त स्त्रवर्मों का स्त्रामा का द्रव्य स्त्रवर्मा स्त्रवा है बीस इदयको बेदनारी इदयके दुन्क और संग्रवस्ते नितंत सन्दर्श हो अन्दर जलता हुआ, वह स्वरमा कर, बल, और आन को बेदला है। ऐसा मनुष्य वास्त्रवर्म नेगी है, जो दुसरों के आहर को स्त्रवा का की सिंको नहीं सदद कर सकता, वह अपने आहको औण करता हुला नाम हो जाता है।

कूर सोग नारसमें उडकर एक-एसोकी निया करके तथा परस्य देर उशक करके हम सुम्दर विज्ञान क्षेत्र रूप स्वार की देशे प्रथम ले लड़ दिनी दिन कम करने हुए संवारमें उपन्नकं कारण बनते हैं। देखे सोगोंसे कमी क्षितीका दिन नहीं होगा। वे धारेमों सुर स्वयं अपना जाता करने हाथे हमें हुए ऐसी जानीक परानक करके हुछ समय सुख मनाते हैं। विश्वका इतिहास देखे करिन सिक्ता-स्नोंके अनके द्रवादिशक दरवेशों ने समूह हैं। इस जोगोंका अनक प्रथमित इसा है। जो समिदिता में तीन हिम सुर्वित

करना नहीं जान सका, वह चाहे इतना ऐसर्वशाली हो बाय, अन्तको पळताता हुआ संसारसे जाता है। ऐसे कूर छोम सदा भरनाय ही मरे हैं।

'वीपाँड होनेंड किए जीनवचारी जिस्सान होने साहित्र, ज्या परिवास और एहरपांच समुमंदर हांत रुपा जीवन-तर होना चाहित्, किसी विश्वालक एनेटों एरफ्का जी की। किस पुरस्पत्ते सहा मंत्रक और सुन्न विश्वास हुई। है, तहा तीन की रिकास कार्या है, एत्यस्पत्त एक पुरस्पता सन्कार कीर कारर हो, बनुन्यां विद्यानीकी बाजा शिरो-वार्य हो से सेटा कर एक स्वतास होने होने किए इस्कूष्ट कीर सम्बद्धीत हो, नहां स्वत्य रहें पांचु होता।'

'दीषाँचु होनेके किए इरक्की पश्चिता, निक्यरता, सरकता और कार्यत्तरता माध्यरक गुणकार्थे हैं। 'जब स्वमाय साधिक दो जाता है भीर लेव तथा सर्वसंत्रक दी स्वमाय हो जाता है, तो सारा वर स्वपंत्रास कर जाता है और ऐके गुरूवर्मी देखते, खुल, समाचि, समुद्धि, सामक्त्रे, शानिक बादि समी दिच्च संबद् निवास करने हैं, जितमें जीवनकी चूणेंता है भीर विकासने दीवांचकी शाहि है।

जब मतुष्य दीर्बायुका रहस्य समझेंगे तो जीवनको प्रेम और जानन्दपूर्व रखनेका अवस्य यस्त करेंगे, तब संदेह दूर होंगे और मतुष्य उच्चत होता हुआ देवावको प्राप्त होगा । देवजन दीर्घायु हुए हैं।

देवान सबसे बसोए है। दिना दिन्य गुर्गोंक शीधांपुत्री साध्य पहें स्वत्य है, यह देवनको प्राप्त करिन साध्य पूरे करना करिन है। देवनको प्राप्तिक किल निर्देश साध्य पूरे करना करिन है। देवनको प्राप्तिक किल निर्देश साध्य प्रदार, साध्य साधिक सीचना है। प्राप्त प्राप्त स्वत्य साधिक सीचना है। प्राप्त प्राप्त प्रदार साधिक सीचना है। प्रीप्ता । प्रोप्त प्रदार होने साध्य किल सीचना है। प्राप्त सीचना सीचना

( १३१ ) वैदिक धर्म

( Dyspepsia )

( छे०- औ० दाक्टर फुन्द्रमळाळजी, एम. डी., विशेषज्ञ तपेदिक व बवासीर, भड-बरेखी )

न या और मनमाना द्रभ, थी, मक्सन, मळाई, हळवा, कारण हो, (२) वह जो मंजावन्तुओं की खराबीसे हो। कडढ सब खोग साते थे.तब मन्दारिनका रोग कडी दर्भाग्यसे ही सन पहला था। पर शाज जब कि देशवासियोंको रोटी दालके भी काछे हैं, अजीर्ण रोगने इतना दवा रनसा है कि कठिनतासे कोईडी मनस्य ऐसा मिलेगा जिसको बाँच और वेटके सम्बन्धमें कोई भी बिकायत न हो। जिससे यह सिख होता है कि हमारे अजीर्णका कारण अधिक सानाही नहीं है. किल कम साना अथवा नियमविरुद खाना भी है। यक्ति देशा होता कि यह अनियमता केवल अनपत कोगों तक होती तो हम आधा करते कि शिक्षाके फैलनेपर सर्वार्ण शेश भी देशसे विदा हो जावेगा. पर हमारा 80 वर्षका अनुभव यह बताता है कि अनपडों की अपेक्षा शिक्षित कोर्गोर्में यह रोग अधिक है और कम शिक्षित छोगोंकी अवेका बच्च शिक्षा प्राप्त इससे और भी अधिक पीदिते हैं। अतः चिक्तिसक होनेके नाते हम अपने विचार जो अनुभवके आधारपर हैं. जनताके आगे रखना आवश्यक समझते हैं।

अजीर्ण, बदहरूमी, मंदाग्नि ( Dyspepsia ) इत्यादि शहर लगभग एकडी रोगको प्रकट करते हैं,जो दो प्रकारका होता है- (१) नवीन (Acute) जो किसी अनियमता-के कारण कुछ समयके किये हो जाता है और थोडेसे द्वपचार अथवा एक हो समयके बनशनसे ठीक हो जाता है। और यदि वह शीब्रही बार बार न हो तो उसे साधारण अजीर्ण ही कहेंगे. मन्दानि अथवा Dyspepsis नहीं कहलाता । पर यदि इसको बार बार होनेका अवसर दिया जाने तो मन्दारिनहीं नहीं संग्रहणी और आंतकी T. B. तक हो सकती है। (२) दसरा प्रसना (chronic) जो बड़ी करिनतासे जाता है, उसे तीन अणियोंमें बांटा जा सकता है-(१) आमाशयकी निर्वकतासे हो, (२) जो

जब हमारे देशमें खाने पीनेके पदार्थीका किसीको कष्ट आमाश्रयमें बहुत समय तक जलन व सराश हो जानेके (यह वीर्वदोप अथवा अधिक पढनेसे होता है )।

#### रोग-लश्रम

इस रोगके उझण सब रोगियोंमें एकसे नहीं होते,किस्त इर प्रकारके रोगियोंमें भिन्न भिन्न प्रकारके होते हैं। किसी किसी रोगीसें तो ऐसे अनोखे इंग होते हैं कि नवीन शिक्षित डाक्टर भी निदानमें भूड कर जाता है। कुछ लक्षण यहां किसे जाते हैं।

भोजनके पक्षात पेट फलना और जीवकी इच्छा होना. पेटमें दर्द होना, लड़ी दकार भाना, वेबेनी रहना, उबकाई बाना, वसन डोना, कभी पत्रहें दस्त कभी शांच भी यहद, अपान बाबका बार बार विसर्जन होना इकार आकर संहर्से स्बद्दा पानी आ जाना, स्वोसमें दुर्गन्थ आता, मृत्र गद्छ। होना और रोगीका निवंह दो जाना । प्रशने रोगर्से भूख प्राय: कम हो जाती है, और पेट फलता है तथा खड़ी इकारें बाती हैं, जी सिचकाता है। गेगी सुस्त रहता है, शिरमें वीडा होती है, हृद्य बहुत घडकता है । आमाशयके पास दर्द होता है, हांच पांचकी हथेलीयाँ जलती हैं। दस्त ਸ਼ਾਨੇ ਹੈ।

#### पाचन-क्रिया

अजीर्ज रोगके कारणींपर विचार करनेसे पूर्व एक दृष्टि पाचनकियापर टाळना आवस्यक है।

रोटी, दाङ, शारू, फड, दूथ, वी इ्छादि जो पदार्थ इम जाते हैं, यह पहले मुंहमें पहुंचकर जहां दातोंमें पीसे जाते हैं. वहां संहमें छार उसमें मिछकर भोजनको पचाती है। सतः जितने अधिक समय भोजन मंहमें रहेगा और दार्तोंसे वीसा जावेगा, उतनेही शीव्र आमाश्चयमें पाचन- मंबाग्नि ( १११ )

किया होगी। इसी कारण आयुर्वेदका मत है कि भोजन सहता रहेगा, जिसकी गन्दगी शोषक शिविटयां स्त्रीचकर एकान्त स्थानमें भीरे भीरे खब जबाकर करना चाहिये तथा . रक्तमें बहु बावेंगी और रक्त दृषित होकर अनेक रोगोंका इस समय अधिक गएशप भी न की जावे जैसा कि बाज-कळकी सभ्यतामें स्वि।जसा पढ गया है। मि. गिलैड-स्टोन, प्रधान मंत्री इंगर्लेंड जो ८० वर्षकी आयुर्ने भी बळवान थे.डर कीरको ३२ वार चवानेकी सम्मति देते हैं। लम्दनके प्रसिद्ध डाक्टर राहक्स, पुम. डी., किसते हैं-"The reduction of food to a state of minute division in the mouth is a most essential step towards easy & perfect digestion. Digestion really means solution & as solid substances intended by the Chemists for solution, are first reduced in the laboratory by the pestle & mortor, so must the teeth perform a precisely similar process with the food. Not a particle capable of being further reduced by the teeth should be admitted into the stomach, as the work of the former can never be fully performed by the later. जो जोग भोजनको बिना चनावे बीधनामै निगळ छेते हैं

उनके आमाशयको दांतोंका कार्य करना पहला है. जिसके कोश्य कह नहीं है। प्रक्रिशम यह होता है कि प्रथम तो भोजन अधिक समय तंत्र आमाशयमें पडा रहनेसे सदने लगता है और मन्दारिक तथा और भी अनेक रोगोंका कारण होता है। दूसरे आमाशय अपनी शाफिसे अधिक कार्य करनेके कारण निर्वेष्ठ हो जाता है। अस्ता यदि मोजन दांतोंसे पिसा हुआ आमाशयमें पहुंचता है तो वहां यक्त इसादिके कई तेजावींके मिलनेसे एक जवतीकी भांति हो जाता है और वहांकी २२ फीट सम्बी स्रोटी आंतर्से होता हुआ बढ़ी आंतर्में पहुंचता है। और मूछ कोलनमें एडव होनेपर शौचकी इच्छा होती है। मोजनका सार-भाग इससे पूर्वही गिविटवाँ जुस जुसकर रक्तमें वहंचा देती हैं जिससे हमारे रक्तकी मात्रा बढ़ती है और फिर रस शरीरमें समण करके हमारे सब अंगोंका पाळन पोवण करता है। यदि पाचनकियामें गडवड हुई तो एक ओर तो रक्त ठीक और शुद्ध मात्रामें नहीं बनेगा,दूसरी ओर मह भी ठीक समयपर विसर्जन नहीं होगा और कोलनमें

कारण होगा । अतः पाचनक्रिया कर ठीक रूपमें होन। आवश्यक है, अन्यका अजीर्ग होगा । पाचनक्रियाके ठीक न होनेके अनेक कारण हैं जिनमेंसे कल प्रधान कारण यहां कि स्त्रे जाते हैं-

(१) विना भूख स्नाना, (२) भोजनको भली प्रकार न चवाना, (३) अपनी पाचनशक्तिसे अधिक कड़ी वस्त स्थाना, (४) मुखसे अधिक स्वव इस कर पेट भरके सानाः( ५ ) अशक्तिक वस्तुएं मोस. महिरा, भंग, तस्वाक इत्यादि खाना. (६) बहुत संस्कार की हुई वीजे जैसे वर्फ. चाट,मिठाई, वालुशाही,गुलाश्वासन इत्यादि अधिक सेवन करना,( 9 ) चायका अधिक प्रयोग करना,( ८ ) भोडे स ह व चटपटे पदार्थीका बहुत अपयोग करना, (९) भोजनके साथ अधिक जल पोना अथवा अन्य समयमें कम जल त्रयोग करना ( १० ) गरम रोटी स्त्रावर ऊपरसे वर्फका पानी पीमा.(११) विषय भोजन करना जैसे दथ और खरदजा. दुध और मछजी, दुध और खटाई (विशेषत्या सिरका),रूध और इरे पानीबाछे साम एक साथ खाना, रातमें दुध चावळका एक साथ जाना, मुखी और दही एक साथ श्चाना, (१२) रातको बहुत समय तक जागना, भोजन. करके तुरन्त सो जाना, अधिक रात गये भोजन करना, प्रातः सर्वोदयसे पहले न सठना, (१३) अधिक विषय-भोग करना. भोजन पचनेके पूर्व विषयभोग करना ( तरना करनेपर तपेडिक शक हो सकती है ), अग्राकतिक विषयभोग करना, (१४) बहुत दिभागी काम करना और व्यायाम कुछ न करना भथवा शक्तिसे अधिक परिश्रम करना. (१५) मोजनके उपरान्त तरन्तही मानसिक अथवा शारीरिक परिश्रम करना, (१६) बहुत चिन्ता, शोक, विरोधः द्वादः इत्यादि करनाः (१७) प्रातःकाल गाँच इसादि न करके अन्य साने पीनेके कार्योमें छग जाना, (१८) सन्दी हवा अथवा अञ्चल मकानमें रहना और द्यारीरके सब सर्खोंको भली प्रकार साफ न करना, (१९) रक्षका अञ्चल होना अथवा यक्त इत्यादिका विगढ जागा. ( २० ) बेसिड कोनैन, अन्य तैज दबावे तथा चर्ण इसादि का बार बार सेवन करना. (२१) प्रभेड, बवासीर, प्रदर, सुजाक, गरमी, तपेदिक आदि रोगोंका होना, ( २२ ) बहुत करें हुए बच्च पहनना, विशेषतया पेटपर द्वाव बालनेकले वस, पेटी पत्त्युन इत्यादिको देश्तक पहनना, (२३) मीकी मूर्ति अथवा दीखी साट अथवा बहुत शकायम विश्वरपर सीना. (२४) भोजन समय विशेध करना इत्यादि ।

#### चिकित्सा

कारणको दूर करनेसे कार्यका अभाव होता है। अतः यदि आपको अजीर्ण रोग है तो आप उपरोक्त कारणोंसेंसे तिर्शत करें कि किस कारणसे हैं.जसेडी खास दें। यह सबसे सरछ विकित्सा है। इसके अतिरिक्त नीचेके नियमींवर आचरण करनेसे अजीर्थ नष्ट होनेमें यहायता मिळती हैं।

- (१) प्रात: चार बडी राजि रहे तरकर थोडा पानी वीना चाहिये और तब वायमुक्त आसन करके शीच जाना चाहिये। उसी समय शह बायमे अपनण करना चाहिये। सजीर्णके रंगीको प्रानः अनगसै बढकर कोई भीष्टि छाभ नहीं करती। जितना अधिक भ्रमण किया आवेगा उसनाडी अधिक साम होगा। यक दो सील से लेका रेट सील तक की बाद्रा थढाई जा सकती हैं। हाँ, धकाबटका घ्यान रक्खे। भ्रमण समय गहरी सांस लेना अथवा भेदानमें बैठकर पाणायाझ करना और भी दिलका है।
- (२) वहि अधिक निर्वेखनान हो तो इसके आ विश्वित और भी सामाण स्वावास किया जा सकता है।

(३) ब्रह्मचर्यव्यका अधिकसे अधिक पासन किया जावे।

- (८) सूर्यपकाशमें अधिक रहनेका अभ्यास डालें। जाडोंमें तो दिनभर भूपमें रह सके तो बहुत अच्छा है। गरमीमें भी सुर्वोदय ममय उसकी छाछ किरणों पेट भीर छातीपर कमने दें।
  - (५) सर्वदा मोजन खुब भूक्त कगनेपर चक्रा चवा
- (६) कब्ज दर करनेको हिय-बाध अथवा दस्तीकर्भ ( पनीमा ) करते रहें ।
- (७) हर समय प्रयक्त रहना पाचनाकियाको सहायता देवा है।
- (८) गावका मट्टा अजीवै रोगकी महीपधि है। इसका संघा नमक, जीरा दालकर दोपहरके मोजनके उत्पर स्रोबन हो ।
- (९) पानीमें एक जुटकी खानेका मोदा दालकर पीना ਮੀ ਲਾਮਤਾਪਣ है।
- बदिइन सब उपार्थोंसे शेगन आवे तो फिर किसी यांग्य चिक्तिसककी द्वारण लेनी चाहिये। अताई व नासमझ हकीम दाक्टरेंकी नेज दवाओंका सेवन भावदर भी न करना चाहिये । क्योंकि इनसे तुरन्त कुछ साम प्रतीत होता है, पर वास्त र वे रोग बढते हैं और अन्तको अजीर्ज रोयसे आजें की त्येदिक भी देखी गई है।

<u>###</u>

### वेडपरिचय

#### (भाग १-२-३)

१ '' केंद्रपरिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार कियं हैं। ये प्रस्त इतने सबीध, सपाड्य और आसान बनाए हैं कि इनसे अधिक सुबोध पाठविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण स्वीपुरुष भी अपना थोडासा नियत समयद्दस कार्यके क्रिये प्रतिदिन देशे, तो ४-५ वर्षोर्मे वे बेदश हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० संब हैं।

इनमें संत्र. उसके पद, अन्वय, अर्थ, प्रत्येक पदका अर्थ, भाषार्थ, सन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, सन्त्रके पाठमें इ. उनका अर्थ इतना देवर प्रथम दो भागों में प्रत्येक मन्त्रका अंग्रेजी अर्थ भी दिया है।

भाग म । १॥) ह०, डा॰ स्पय |८); भाग २ ( समाप्त हैं ) म ० १॥) ह ∘, डा॰ स्पय |८), भाग ३ म ० १॥) ह०, डा० बयय (८) २. चंद्रप्रचेदा' पैरीक्षाकी पाठविधि, ५०० मंत्रीकी पढाई, मू० ५) ६०, डा॰व्य० ॥८) 

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, शोंध (सातारा )

### (२) यज्ञचिकित्साके मंत्र

यज्ञचिकिस्सासे आरोग्य हुए रोगियोंकी चर्चा जबसे समाचारपश्रोमें हुई, तबसे जहां अनेक निराश होगी इससे काभ उठाकर यज्ञके भक्त बन रहे हैं, वहां बहुतसे सजन इसपर करिनमें करिन आक्षेप करेंके किसी प्रकार समझे निरर्थंक मिद्ध करनेका यस्त्र करते हैं । आश्चर्य माल्डय होगा है कि जीवित गाय, घोडोंका रक्त निकास उससे भीरम बनाया जाये. ऐसे मीरमसे बने इंजेक्शन करानेमें कोई आक्षेप नहीं होता! मांग्र महिरासे बनी औषधियों हो विना-कुछ पूछे केवल डाक्टरके कहनेसे लोग या जाते हैं. पर ' हवन-यज ' जैसे प्राचीन तरीके की चिकित्सायर सैकडो आक्षेप किये जाते हैं! फिर भी कठिन रोगोंकी ऐसी स्रवस्थामें बडांकोई भी चिकित्सा-विधि काम नहीं करती थर्जाचिकित्माकी सफलता देख कहरसे कहर विशेषियोंके भी मस्तिष्क उसके आगे इसल जाने हैं। इस्ट सब्जन आक्षेप करते हैं कि जब वजका वैज्ञानिक प्रभाव रोगको दर करता है, तो वैभेटी औषधियां जलाई जा सकती है। विधिपूर्वत हवन<sup>ा</sup>काने और विशेषतमा वेदमंत्र पदनेकी क्या आवश्यकता है ? हमारा उत्तर यह है कि आ शर्में औषधि ढाल नाभी एक विधि है फिर इसारीडी विधियर क्यों आक्षेप किया जाता है? हमारी विधिकी हर कात वैज्ञासिक है जो शिष्य भावसे सारिवह बढिसे समग्री बासकती है। यहां हम केवल यह बतलाते हैं कि वेद-संख प्रतनेका क्या प्रभाव है। वेडसंब प्रदना एक मानसिक चिकित्रका है। यह सब लोग जानते हैं कि समझा स्वास्थ्य-से बड़ा गहरा सम्बन्ध है। मनकी प्रसन्नतापर स्वास्थ्य ठीक और प्रवर्धे विकार होनेपर सब झरीर रोसी मालम होता है। बेद-भगवानुने मनको "जोतियां ब्यांतिः" ब्योतियोंका ज्योति. महा ज्योति बतकाया है और इस समयके वैज्ञानिक भी यही कहते हैं कि "Mind is a great electrical force " अर्थात सन एक सहान बियुन-भव शकि है। सबसे अधिक वेग एवं शिविकाश कोई क्या मीलिंड रहणें सी हैं। हुनवागी नहीं मानकों प्रश्नास और खेता भी कहा गया है। क्यांच सन जानका कारीवाला तथा चेनार हेने व्याचा है, यह अक्यंद्री विकास है। जिसा मोनेशिक हमारी मात्री सामित्रकार विकास है। जाती हैं। च्यु विचा मानके पोग्ले कुछ भी मारी का बालों, क्यांच मात्रकार मात्रकार सामित्रकार हर हम्ब्योंके साम्य मानकार सहकार हो हो स्थानकों मार्गा माना है। आधुनिक मांगीविद्यानके पीठ भी व्याचने सामार्ग है। स्थानिक स्थानकों के सामार्ग प्राची सामार्ग है। आधुनिक मांगीविद्यानके पीठ भी वर्षी करने सामार्ग है। स्थानिक सामार्ग है। क्यांच सामार्ग है। स्थानिक सामार्ग हो।

अर्थोत है। वेद मायाज्ञ आदेश हे हैं—'येन कार्गीण... अर्थीन हैं। वेद मायाज्ञ आदेश देते हैं—'येन कार्गीण... मार्याज्ञा... कुण्यक्ति" अर्थात् मान्यनीक विद्वान्त दिकते हुआ सब कार्य कार्य हैं और "वस्ताज्ञ ज्ञने किण्यन कर्म क्रित्रने" अर्थान्त सिमके दिना कार्युकाम ज्ञिलाही नहीं जा स्वत्रना वह सेता मन ज्ञुम सङ्ख्यवाला हो। अर्थेन्समें बज्जावा हैं—

' आफ्रिमिन्धानो सनसा धिर्यसचेत सर्थः ।

अफ्रिमीधे विवस्वभिः।' (ऋ.८११०२।२२)

अधीत् मनके द्वारा अन्तर्र्योतिको प्रदीप्त करते हुए मनुष्य धारणावतीः मर्वद्वानधारक बुद्धिको प्राप्त करें, जिस प्रकार में सुर्वीकरणोंसे अग्नि प्रदीस करना है।

इसका भाव यह है कि जिस प्रकार सूर्यकी किश्णोंको आवसी शीक्षे ( Convex lence )में केन्द्रित करनेसे भागि उराय हो जाती है, वती करा मनकी धीय-वाहुमी किंद्रय करोने सनना भाजवादीत (Latent heat) प्राथमित हो जाती है, जिसके द्वारा भार परोह कार्य-विश्व का सकते हैं। काल मनके केत्रिय होतेने समा-वर्षीत 'भायवादी' का मक्ता होता जो संसाकी समस्य विश्व वर्षी है। उस भागवादिके द्वारा महुष्य पारे जो कर सकता है। आधुनिक विद्वान हा- सूरेल भी करते हैं—

'By the medium of the super conscious mind you are brought into conscious relationship with the infinite power from which you can draw the energy needed to supply all the demands of your nature."

कछ साधारण बद्धिके लोग कहेंगे कि मनमें विचार करने मात्रसे रोगीके शरीरमें कैसे बक्क आ जावेगा शीर बलवान अपनेको रोगी समझने मान्नसे कैसे निबंह हो जावेगा? ऐसे को गोंके समझनेके किये हम हो साधारण उदाहरण देते हैं । एक हड़ाकड़ा स्वस्थ मनुष्य बढ़े वेशसे बलपूर्वक एक मझीन चला रहा है और कोई धकान नहीं अनुभव कर रहा। उसी समय तार आता है कि उसका कोई प्रिय बन्ध संसारसे चल बसा । अब वारीरके बडी सब अंग होते हुए मशीन बळाना तो दरकी बात,उस शक्ति-शाली ममुष्यसे चला भी नहीं जाता! शरीरमेंसे कोई वस्त निकाकी नहीं गई किन्त केवल सनके प्रभावसे उसका सारा शरीर बलिष्ठ अंगोंको स्कते हुए निर्वस्त हो गया। अव इसके विपरीत उटाइरणपर दृष्टिपात करें- यक राजाकी ल दाईमें हार होती है और राखा वंदी हो जाता है। शत्र राजाको कोहेकी मोटी सकासोंके दरवाजेवाके कटहरेमें बंद कर देता है। राजा अपनेको निर्वक समझते हर विचार करता है.कि इस कटहरेको तोहकर में बाहर नहीं जासकता। रातभर इसी अवस्थामें बंद पढ़ा रहता है। प्रातःकाल शतु राजाको विवश्च समझ कुछ कट् बाक्य कहता है, जिससे उन्नेजित हो वही राजा एकही झटकेसें कटहरेको तोड शत्रु दक्षपर टूट पडता है और अकेछेही बडी सैनावर विजय प्राप्त करता है। यह कोई काक्यनिक कडानी नहीं किंतु राजपुतानेमें घटित एक सची घटना है।

इन डोनों डढाहरणोंसे सिद्ध होता है कि मतुष्यके मनका प्रभाव शरीन्वर पूर्व ह्रपसे पडता है । अतः यञ्जविकिसा-में इस रोगांको जड़ां उसके अनुकुछ अस और औपधि देते हैं और जहां सानेकी औपधिकी पहुंच नहीं .बहां बज़में औषधियां बजा उनके सहस परमाण उसके शरीरमें पहुंचाते हैं, वहां उसके मनपर यह प्रभाव डाकनेके क्रिये कि यज्ञचिकित्सासे वह भवदय आरोग्य हो जावगा। उसके प्रशिक्त कीटाणऑका नाश यक्त अवस्य करेगा, ऐसा वेदमें वर्णन है। वेदश्यकी अस्तवाणी है, वह झट नहीं हो सकती। रोगीको आदेश करते हैं कि वह यज करते समय बेटमंत्रीका उच्चारण करे । इन वेदमंत्रीसे क्या वर्णन है और हमका प्रभाव इस रोगीके ऊपर जो अपने चिकित्सक, वेद, ईश्वर और यशपर श्रदा रखता है, कित्रज्ञा जलस एक सकता यह विश्वानेके लिये नीचे हम कल बेटमंद्र तथा गीताके आरोक अर्थमदित देते हैं, जो बजके समय परे जाते हैं।

- (१) 'निक के ते जायन जायने सांगे आपमन जायने । कर्य हजा त्यां हमें वस्त्र कुमो हिम्मोट्टी (' अपये-१०६६') अपरे- दे अपरोता | ते में राज्य होनेके विस्त्र हम जिक्काले जाने हैं कि जू जाती उपक होगा है। तू वहां किस तकार हानि कर सकता है, जिक्के क्यों हम विद्युल जाना औपायेवीके या रोग-जायक हमि (सामग्री) को बना उनसे अग्रियोज करते हैं?
- (१) 'व वं वहमा अरूपते वैवं वापयो असुते । यं भेकत्वव पुरायुक्तीः सुरिधियंत्रों अरुपुते । ही विद्यवस्थानः स्थाद् वहता मुला क्या इदेशों । ( अपदे , १९,१८१८ ) अर्थ- विसर्क तरिः को रोगनाक गूगकक वक्तम मंग् ग्यादवा है उसको राज्यसमाक गेगा वीका नहीं देशा ! उसको युक्तक जिल्हास्थ्य भी नहीं काता ! उसके यस
- (३) ' सहयज्ञाः प्रजाः सह्या पुरोवाच प्रजापतिः । स्रतेन प्रसविष्यप्यमेष बोऽस्त्विष्टमामपुक् (म. गी.३१९०) अर्थ-प्रजापति महाने रूपके भादिमे प्रमुखहित प्रजाका रचका कहा कि इस पण्डाश तुम कोग मुख्कि प्राप्त हो,

हैं. दरकर भागते हैं।

वाका होते।

(४) देवानु भावयवानेन ते देवा भावयम्तु वः। परस्परं भावबन्तः श्लेबः पर्मवाष्ट्यथ ॥ (म. गी. ३।११)

अर्थ- तम होग इस वजहार। देवताओं ही उच्चति दरो भौर वे देवता कोग तुम क्षोगों की बन्नति करें। इस प्रकार आपसर्वे कर्तव्य समझकर एक इसरेकी उन्नति करते हुए वरम कक्ष्याणको प्राप्त होस्रोरो ।

( ५ ) सम्वामि स्वा हविषा जीवनाय कमजातपहमाहत राजयस्मातः। ब्राहिजेबाहः बद्येतदेनं तस्या हन्द्राघी प्र सुसुक्तमेनम् ॥ ( अधर्व, ३।११।१ )

अर्थ - हे रोगी । तझको सम्रके साथ चिरकासतक जीनेके किये गप्त राजरोगसे और प्रकट राजयहमा रोगसे आहति-द्वारा खडाता है । जो इस समयमें इस प्राणीको वीदाने या पुराने रोगने प्रष्टण किया है. उससे बाब तथा अग्नि देवता इसको अवस्य स्टबार्वे ॥

(६) यदि क्षितासुर्यंदि वा परेतो यदि मुख्यो-रन्तिकं नीत एव । तमा हरामि निर्ऋतेकपस्थाहस्यासंसेनं बातकारदाय ॥ १ ( अथर्व, ३।२२।२ )

क्षर्थ- हे रोगी! यदि;रोगके कारण न्यून आयु-वाङा हो अथवा इस संसारसे दूर हो गया हो चाहे मृत्युके निकटही भा चुका हो ऐसे रोगीको भी महा रोगके फंदेसे खुडाता हुं। इस रोगीको सौ शस्तु ऋतुओंतक प्रबट किया है ॥

( ७ ) सहस्राक्षेण झतवीर्वेण शतायुषा इविधाहार्वमेनस् । इन्हों वर्षेनं शरदो नयास्यति विश्वस्य दुस्तिस्य पारम् ॥४॥ अर्थ- हे रोगी सहस्राक्ष औषि गण द्वारा, शत-बीचें औषधि गण द्वारा, शताब औषधि गण द्वारा प्रस्तत आहतिसे इस रोगको रोगीसे दर किया है, विद्वान जिस प्रकार इसको सी वर्षतक सब द:कॉको यार होकर प्राप्त होवा है।

(८) इतं जीव सरदो वर्षमानः सतं हेमन्तान्यतम् वसम्बान् । सर्व व इन्द्रो अग्निः सविता ब्रहस्पतिः बतायु ा इविवाहार्यमेनम् ॥४॥

अध- हे रोगी! व दिन प्रति दिन बढता हुआ हो सरद बारऑतक, मी डेमन्त अतुर्वोतक बीर मी वसन्त ऋतुर्वो-

और यह यज्ञ तुम क्रोगोंको इध्वित कामनाओंका देने- तक प्राणोंकी भारणा कर । वायु, तेज, सूर्य, आचार्य अथवा अनुसवी वैद्य यह सब देवता तुझे कई तरहसे इस तेरे शरीरको सौ वर्षतक जीवन स्थिर रखनेवाली (आहति-द्वारा ) के जावें।

> (९) प्र विश्वतं प्राणापानावनद्ववाहाविव सलस् । म्य १म्बे बन्तु मृत्यवो यानाइतिताम्छतम् ॥५॥

आर्थ- हे स्वाधिक्रस्त! श्वास तथा प्रश्वास ठीक तरहसे प्रवेश करें रथ चलानेवाले सो बैलेंकी तरह अपने मार्गकी और मुख्यके कारण दर हो जायें । औरों को (विद्वान छोग) सौ तरहका बताते हैं। आधार यह है कि जिस प्रकार वैक्रोंके सहारे रह सकता है. उसी एकार जीवन बास एकास. के सहारे और खास फेपडोंके सहारे हैं. अतः फेपडोंको ठीक रखनेसे सत्यके अनेक कारण दर हो सकते हैं। स्वास्थ्य अवस्थामें रूपके ठीक रखनेकी ज्ञाब वायमें प्राणा-बाम करनेसे सहाबता मिळती है। पर जब फेपडों ठीक स्वानेमें अन्त हो जाते, तो वह इवन गैससे शीन्न सुखते हैं। क्योंकि वह सीधी फेपडोंसे पहुंचाकर औपधिकी अपेक्षा जीव प्रभाव करती है ।

(१०) इहैव स्तं प्राणापानौ माप गातमिनो यवम । द्वारीरमस्याङ्गानि जरसे वहतं प्रनः ॥६॥

आर्थ- हे रोगी ! बास प्रश्वास दोनोंही इसी शरीरमें असमय मत दर हों, किन्तु इस शेगीके शरीर तथा हस्तवादादि अझोंको पूर्ण बायपर्थन्त छ चलें।

(११) जशबै त्वा परि ददामि जसबै नि ध्रुवामि त्वा । जका तथा अंदर्भ नेष्ट स्व धन्ये बन्त सत्त्वयो यानाह-रिजशास्त्रजम ॥७॥

अर्थ- हे शेशी। बढावस्थापर्यन्त तम्रे सर्व प्रकारसे रक्षा क्शता है । इदाधस्थापर्वन्त तेरा पालन करता है। बुदाया तेरे छिये सर्व सुख प्राप्त करावे और सुरयुके कारण दर हों। जिनका सौ अथवा कई तरहका ( विद्वान कोग ) कतकाते हैं। अर्थात् इस यज्ञद्वारा पुरुष पूर्ण क्षाय मोगनेकी शक्ति प्राप्त करता है। तथा बृद्धावस्थामें मी बन्डियाँ इतनी विधिक नहीं होती जिससे पुरुष सदा द:सी रहे । अतः यज्ञ करनेवालेके सुखुके अनेकी कारण

(१२) अभि त्वा जरिमादित गासुक्षणमिव रञ्जवा 1 यस्त्वा सृत्युरम्बच्च जावमानं सुवाह्यया ।

तं ते ससस्य इस्ताम्यासुरसुख्य कुरस्पतिः ॥८॥ अर्था- हे रोगी! दुर्वजवाने तुझको बांचा है। इसीखे बजगन् बेजकी तरह बदते हुए व प्रसिद्ध होने हुए तुसको जिस सुखुने अपनी दह साविक्ष बम्थनमें किया है, तेरे

उस मृत्युके बन्धनको सहाके हाथोंके किये आचार्य व परमाध्याने (यञ्ज द्वारा ) अकी प्रकार खुदा दिया है। (१३) अक्षीम्यां ने नासिकाम्यां कर्णाम्यां खुद्धहाद्वि।

यक्षमं शीर्थवयं मस्तिष्कारिजञ्चाया वि बृद्दामि ते ॥१॥ ( अथवं, २।३३।१)

(हे रोगी! यज्ञद्वारा) तेरे आँखोंसे दोनों नासिकालोंसे कानोंसे ओडोंके काघे भागसे शिसमें प्रमान किने हुए मस्तिष्कसे जीमसे तेरे रोगको हुर करता हूं। अर्थात् यज्ञद्वारा इन सब अंगोंका रोग उन हो जावेगा।

(१४) प्रीवास्यस्त उच्छित्रस्यः कीकसास्यो अनुक्यात्। यहमं दोपन्य १ मंसास्यां बाहुस्यां वि हृहामि ते ॥२॥ हे रोगी! तेरी प्रीवाओंसे १७. संखार कानेवाळी ज्ञस-

हे रोगी! तेरी प्रीवाशीसे रक्त संचार करनेवाडी धम-निर्वोसे नशी वा जामुकी मरिववीसे ११ प्रकारकी आस्प-संधियोंसे दोवोत्पाइक रोगोंकी तेरे स्थ्रम्थीसे शुवालीसे इर करता हं।

(१५) हृदयात् ते परि क्कांस्रो हृळीहंगात् पार्श्वास्त्राम् । यदमं मतस्त्रास्यां द्वीहो वननत्ते वि बृहामसि॥१॥ हे रोगी! तेरे हृदयसे क्लोमसे खास संचालक मार्गीसे नौं पसक्रियोंसे वृक्को ग्रार्थोंसे तिल्लीसे जिलासे करे

हे रागी! तर हर्दबसे क्डांमसे खास संचातक मार्गोसे दोनों दसडिवोसे इक्को गुरदोंसे तिहासे जिगसे देवे रोगको दूर करता हूं अर्थाद बशसे इन सब अंगोंके रोग दूर होते हैं।

(१६) आन्ध्रेम्यस्ते गुदास्यो वनिष्ठोख्दशद्भि । वर्ध्म कुक्षिस्यो प्राज्ञेनोस्या वि बृदामि ते ॥४॥

हे रोगी! वेशं छोटी च बडी भांतीसे (l'abes mesentarica) मूळ सूच मबर्गेक मागोंसे बहरसे बीर्थचारक नादियोंसे नामिमंबडले कुस्सेले कुकसे वेरे रोगको दूर करता हूं। भयीद यजदारा इन स्थानीको रोग दूर होते हैं। (१७) करूनो ने अक्षीबंदगी वार्षिणान्यां प्रश्तान्यास् । यहमं समझं क्षोणिन्यां आसदं संख्यो दि द्वापिते ॥"श्र हे गोगी होने करूजोसे, अधुन्योसे, गाओंके क्या आगणे, गाओंके स्वामागने कमानीं जिल्ला किये रोगको कमारेके स्वामागने गुरु स्थानीं जन्यस दुवे गुरु रोगको गुरु स्थानीसे तर करता है।

(१८) अस्थित्रयस्ते मञ्जन्यः स्नायम्यो धमनिस्यः । यक्ष्मं पाणिस्यामङमुख्यियो नसेस्यो वि बृहामि ते ॥५॥

हे रोगी! तेरी दृष्ट्वियोंसे मञ्जासे सूदम किराओंसे स्यूच शिराओंसे दृश्योंसे अङ्गुक्तियोंसे बाखनीसे तेरे रोगको दृर करता हूं।

(१९) अहे अहे को सिकोमिन यस्ते पर्वणियर्वणि । यहमे श्वनस्यं ते त्रयं कह्यपस्य वीवर्डेण विश्वश्रं वि बहानसि ॥७॥

जो तेरे श्रष्ट अङ्गर्मे छोग छोममें सन्धि सन्धिमें रोग है, स्वधामें उत्पन्न होग है, तेरे इस रोगको भी हम सर्वत्र स्थापक प्रमारमाके उपदेशसे (अञ्चारा) दूर कार्य हैं।

पाठक विश्वास को कि हुन बेदनीनोंक साथ जो रोगी दवन पत्र केमा और वह वह विश्वास भी स्वता होगा के बेदावाब की सामक नहीं दिया, तो पत्री व करकी इच्छावांकि (will power) रोग द्र करने में सहायता कीमीर वदनारोग्डी निविध्यांने पत्रके साथ मन्द करा बना साथ रोगीओं करोगोंने बाना वार्तिय पहरोगी और विधियाकका विषय है। यहां हमें यही बनावा था कि वेदनीनोंने पहन हवन करना सपना विश्वय न्नमाव

तथा वो होंक्टर पालाल प्रभावमें रंगे होनेके काल यह कहते हैं कि पुण्य पुण्य कंपने बचना होनेकी स्वीत केवक इस समय विदेशोंमें हुई है। उनको जात हो आवे कि वेदमें हुनने वित्तारति प्रवेक संगक्ते बहुता होनेक , वर्चन हैं भीर आवें कीय हुने बहुत समझते जानते ये और इस रोगकी हुननी कृति होना राज्याल सम्बताकी नेत्र स्वर रोगकी

### जादाविद्या-रहस्य

( ळेलक- प्राध्यवाद्-सम्नार् रीसर्च स्कॉलर शिवयूजनसिंह कुशवाहा. ' पियक, ' 'साहित्यालक्कार, ' 'सा॰ रख. ' 'सा॰ शिरोमणि, ' 'सिदान्तमास्कर,' कानपुर )

बाहू क्या है, यह अलेक अधिकों वानवेकी यक्ष हथा ग्रहती है। तिम समाने करनेकों तित्र पियोण्य न हो क्याय जा का क्षायनानाने जाय हु जो कहा है। (Magic) कहते हैं। मुस्कें ताथ ही इसका कम हुआ है। तम्यूषे मुस्किती बादूसन है और इसका कोना एक क्या मारी काइ-गरिती बादूसन है और इसका कोना एक क्या मारी काइ-गर है। हम विध्या कोई में अले हिमेचना करें तो मारकों भागार्य हो। भागार्य जान होगा। उस महाद काइ-गर (सरामाणा) की विशेष कानान्युण है। अल अलि

मानव-आतिके इतिहासमें विश्वको मकुशित करतेके किए जादू सबसे दुराना सामज है। यह यह कका है सिमे देन, काल, भारा या उनका कोई वन्त्रन नहीं है। अपना दिश् भाषांवर्त देश ही जादू-विशाका गुरु है। अपनी बेच पूर्व यहाँ इस विशाका जन्म हुना था और भाषातीत उपनी हुई थी। ग्रुसारत साम्रामण्डे हासके साम हो साथ इस विश्वाकों भी

सांस्कृतिय समयमें इसको नाम 'योगकका 'था। हिंदू-साओंमें, बहुत स्थानेंग्द्र इस कलाका विवरण यादा जाता है। इसे 'इन्नुनाक विचा, 'विक्रत योग' बादि नामेंसि भी दुकारते हैं। रामायण, महाभारत, योगकासिक्षमें इसका वर्णन हैं। श्री राष्ट्रायामंत्रीके वेदान्त-इस्तंनकी टीकाओंमें + इसका वर्णन हैं।

वेद ईंखरीय ज्ञान हैं। इसमें किसी भी प्रकारकी सृष्टि-+ शारीरिक भाष्य शहारतः शहातः सहारद

x "Sanskrit Literature " by A.A. Macdoneld, p. 196

& " A History of Indian Literature " by Winternitz, see p. 147.

" An Outline of the Religious Literature of India " by J. N. Farquhar, p. 23, sect. 25.

विरुद्ध बार्ते तथा जंत्रमंत्र जादुकी बातें नहीं हैं, किर भी कतियम प्राप्य बीर पाश्चास बिहान् हस बातको मानते हैं कि 'बथबंदेद' में मारण, मोहन, डबाटन और जादु-विद्या-का वर्णन है। वहाँ पाठकोंके मनोरअनार्थ कतियय उदाहरण हिये जाते हैं—

पं॰ सैकडोनेड (A. A. Macdoneld) संस्कृतके जीर वैदिक साहित्यके अच्छे विद्वान् थे, पर उनकी सम्मारिमें अववैदिसें बीमारियों जादिके हटानेके लिए आदूरोनेके आति-रिक्त कुछ नहीं है। ×

पं॰ विन्दर्गीज ( Winternitz) की सम्मतिमें सथर्थ-वेदमें आदू दोना भरा पढ़ा है और इसका विस्तारसे उन्होंने प्रदर्शन किया है। आप लिखते हैं—

"What at the first glance appears to us as a profindity is often in reality nothing as a profindity is often in reality nothing both empty mystery mongering, behind which there is more noncesse than profind sense; and indeed mystery-mongering and the concealment of reality under mystical veil, are part of the magicians' trade, i' \*\*

यं. के. पून. फरकुद्द (J. N. Farquhar) की सम्मतिमें अधर्यवेद बना ही दुरोहिनों की शिक्षाके लिये और उनको जाद सिखलानेके लिये। क्र

मि॰ सुरकी सम्मतिमें अथर्ववेदमें बाद्दोना बादि कासी

है, पर फिर भी माल्मा बादिपर उसमें दार्शनिक विचार है। पाइचाल पण्डितोंका अनुगमन करते हुए आर्यावर्तके तीन विद्वानोंने भी अधर्वनेद्रमें जादु माना है।

श्री. चिन्तामणि विनायक वैध्न, एस्. ए. ( C. V. Vaidya ) की सम्मति है कि- " अथवेंचेरके स्फ प्रावः जार्डोनेसे भरे हुए हैं।" †

दासगुप्ताने मैक्डोनेडका ही एक उद्धरण देकर अधवकी जादुसे भरा करार दे दिया है। x

sh. राजाहण्यन्त्री किसते हैं— "The religion of the Atharva Veda is that of the primitive man to which the world is full of shapeless gbosts and spirits of death...।" #

अर्थात् अववंदिका वर्षे मारानिमक (primitive) छोगीका है, जिनके लिये संसार समूर्य पूर्वों और सर्थ कोर्गे-की मारामांसे भरा पदा है। जब वह महालिक प्राक्तिकी विच्छ सद्याय पता है, तो वह संसारको मूत्रानियंकि करा समझ केता है, जो सम्तन्त होने पर मीत, सीमारियाँ, वर्षा आदिका न होना छाती हैं। स्थावेद ससुर-गायामाँ (Demonology) से नारा पता है

(Demonopy) ज न त्या हा विद्वादीय के महासास उपाय्याव, यून, पू. अपनी द्वाटक "क्ष्रीयवार" (दिग्रेस संक्ष्यण, १० ) १२०) में कियत है कि व्यववेद में राख्यों, निवाद है कि व्यववेद में राख्यों, नात्यां, स्वाचा वाजोहाजों, गोहन,-नात्य कीर उप्पाद्ध करनेवारों, गाही के, गंदा आदि पहनेवारों वा हाराईक नात्यां कोर्याकों के निवाद है। इसार विश्वव होने वालें विद्यादीय विद्यादीय की निवाद है। इसार विश्वव होने वालें विद्यादीय की निवाद है। इसार विश्वव होने वालें विद्यादीय की निवाद है। इस व्यववेद को मी उसार हमें विद्यादीय की निवादीय की

वर्ष वहीं बीर व 'बहुर' व ' साया ' ही देखे चुनित वर्षों में अनुक होते थे। सावनके आप्यसे भी यही वता चकता है। बपपेवहके कई सम्ब्रिक वर्ष हस सम्बन्ध में विचार जीय हैं। वैदिक सन्दर्श के बपोंडा बब तक 'रफ्ट सम्बे-वज न होगा, इस समय तक विदेक साहिष्कर्सी मणि असक्यी राजके तीच्छी दथी पक्षी होगी।"

वीरानिक माण्यकार क्षी सायणावार्य, क्षी सहीपराचार्य, क्षी उटकटावार्य, विद्यालारिधि एं० व्याका प्र० निक्ष प्रकृति समी वेदमें मारण, मोरम, उच्चाटन, बार्ट् मानते हैं। प्राटःसम्पर्धिक वेदोदारक सहिष्ट इयानन्दर्वनिक्ष हिस्से व्यवदेवरमें संत्र. तंत्र बाहि नहीं है क्षीर बाएने इसका खण्यन

चतुर्वेद-साध्यकार विद्वहर्य ये. अयदेवशर्मा 'विचाकक्कार ' मीमांसातीर्थने अपने अयवेवेद-माध्यको भूमिका-प्रकरणमें मंत्र, तंत्र, मारज, मोहत, डबाटन जादिकी विश्तद् आको-चना की है। पाठकोंको अस्त्रप्त देखना चारिये

भी प्रबल वेगसे किया है। —

कारपर्य यह है कि इस विद्याका वर्णन भारतीय भार्मिक प्रन्योंमें भवस्य पाया जाता है।

नालन्ता, तक्षारीका एवं सर्वान्तपुरके विश्वविद्यालयों हम विवाका बदा केंचा स्थान या। हम विद्याकी विश्वांके किये करियन बडे बडे निवालक मी ने, जहींने शिक्षों जाहमा इस विद्यामें वांस्मत हो देस-विदेशोंमें जाकर स्थवनी विजय-राजक कहरते थे। सन मी, विदेशी जाहमार्याक स्थान

जार ने पारंच के हैं । इस इसकी दृष्टिं उपार दिन रात सोचे का है । बार्च इस इसकी दृष्टिं उपार दिन रात सोचे का है । बार्च त्रेतिस्तर हुन, कंटर (Magiciano: Club, Landon) त्रीके सकेन, केमोसर (Magic Cirole, Leicoster), त्रीतिस्तर इस टोफिंगो (Magiciano: Club, Cloyo), सकार्य त्रीकर संक्ष (Malyay Magici Cirole), हरवरोवान महरहुष्ट चाँक त्रीतिस्थन कोरिका

<sup>+ &</sup>quot; History of Sanskrit Literature " by C. V. Vaidya, p.167.

x " History of Indian Philosophy by Das Gupta, p. 12

<sup>&</sup>quot; Indian Philosophy " by Radha Krishnan, vol. I, p. 119.

<sup>— &#</sup>x27; सत्यार्थ-प्रकाश ' प्काद्धा समुख्यास, उश्वीसवी संस्करण, पृ० १००

(International Brotherhood of Magicians,

भौर यह नावृका खेळ पाखाल देशोंमें उद्यक्तिके शिखर-पर है। इंग्लैंग्ड, अमेरिका, जर्मनी जादि देशोंमें कुछ बडे बडे जावृगर हो गए हैं और सब भी हैं।

इन्होंने अपनी कुलासे सम्पूर्ण विश्वको सुरुव कर दिया है। उनकी इस कला देखनेका सौभाग्य इनेगिने भार-वीयोंको ही हो सकता है। हाँ, समाचार पत्रोंमें अवस्य छोग पढ छेते हैं । विदेशी आहगरोंमें कितने तो ऐसे हैं जिन्होंने भतुरु सम्पत्ति पैटा कर ली है और उनका नाम असर हो गया है। यहाँ कतिएय जादगरोंके नाम दिये जाते हैं- जगद-प्रसिद्ध पाश्चात्व जाव-समार होविनी (Robert Houdin). हॉवर बस्टेन ( Howard Thurston ). मेस्कोलिन ( Maskelvene), हरमन (Hermann ), देन काद्स् (Ten katsu ), जीन देक सम (Long Tack Sam); मि॰ इ. ए. डर्न ( Mr. E. A. Dearn ), विख गोल्ड-स्टन ( Will Goldston ), जॉन मुखडॉकेण्ड ( John Mulholland); डॉवेड थॉमस (Loweil Thomas), चंग-खि-स (Chung Ling Soo), कार्टर दी बेट ( Carter the Great ): केंबर ( Keller ): विक्रमेद इवर्ड (Wilfred Hubbard); मि॰ युम्, डी. पी. जीकरॉब ( Mr. M. D. P. Gilrov ); मि. एव. मीलर ( Mr. H. Miller ), बीकृतो भवे ( Tokuzo Abe ); बॉ॰ टी. बगोटे ( Dr. T. Ogata ); यू. उहारा ( U. Uehara); जॉन एच. डेविसन ( John H. Devison ); बद्ध्य, बद्ध्य, बरबीन (W. W. Durbin); मि. जेनोस बारेल ऑफ जर्मनी (Mr. Janes Bartlef Getmany h कोल्टा (Kuita): बोकीटो (Okito): आगा ( Braga ), नेळसन डॉन्स ( Nelson Downs); कॉर्छ-होजे: बोबेन कार्क: आर्थर संस्कृद, देविद देमान्ट, देविड देवन्त ( Devid Devant ).

छार्खों करोडों द्रव्य छगाकर बादूकी उत्तम संस्थाएँ तथा कम्पनियाँ खोळ छेना विदेशी बाहूगरोंकी सफलताका प्रमाण है।

यहाँ, भावांवर्तमें यह बिछकुछ सम्भव है, पर यहाँ उन देशोंकी भपेक्षा भाविंक कटिनाईयाँ मधिक हैं। यदि कतिपय उदार भनी लोगोंकी सहायतासे शिक्षित लोग इंघर प्यान दें तो बहुत कुछ बेकारीकी समस्या इछ हो जाय।

वर्षमान काल पारधीन भीर वार्तिक संकर्युक होते हुए मी इस मारववरीन केंद्र मितत वाहरार हैं। वधा— केंद्र पत्ती कोंग्री, के करका, है, भीर पुन, के करका, है। वापने सीमीमें 'ही मित्रक करनी' है वर्तिक सार कोंग्री केंद्र के जात विकालते हैं। के शिद्धाया का पीर, प् हिंग्री क्या केंद्र में के शिद्धाया का पीर, प् एट्ट (इंग्लैक) है। के पी. सी. सरका, सिंग्ला कोंग्री ही पीरविक्त केंद्र में का प्रतिक है। मारविक सीमित्र ' ह्वाइन बोंग्री '(Illusion Box) है। वाप 'शीस सरका में ब्रास करते हैं। कि स्मारीन वापनी वार्ट्स में केंद्र प्यापन कोंग्री हो। का सारीन का सीमित्रक, दारावार, से क्या हरते हैं। कि स्मारीन का सीमित्रक, कमानी ही केंद्र एकर कहा, सीमित्रक सारदर याहर कारी।

भारतों कीर भी नतेकों बाद्गार होंगे; परन्तु उनके नामोंसे में परिचित नहीं हूँ। कहते हैं कि गुरु गोरस्तान नामोंसे में परिचित नहीं हूँ। कहते हैं कि गुरु गोरस्तान स्थालकोटोने हुन सेलेका भागत स्थित है। हिम्मा हुसी 'सोल बहुनला 'के नामसे भी पुकारते हैं। बकैमान समयमें हसका कुछ अंत हाका जीर कामकर अंतिमें का भी विद्यान है।

कुछ भोक्षेभाले छोग इस विचाने सम्बन्धमें स्रतेक मत स्वते हैं। कुछ छोग समझते हैं कि भूत, पेत, पिताच या विक्व X बादगरोंके पास होते हैं, वो उसकी सामान

<sup>🕂</sup> भाप आवू-विद्याके हमारे श्रदास्पद गुरु हैं।— छेसक

<sup>🐞</sup> बाप इमारे मित्र हैं – छेसक

अ बालतबर्से मृत शिशाच कोई चीत नहीं, यह कोगोंका अस मात्र है। वैदिक सच्छान्त्रोंमें हसका कोई वर्णन नहीं है। महिष्ट बालाव्यती महाराजने "सत्यार्थ-ककात" दिशीब समुख्यास, पं० गुरुसीरामजी स्थानीने अपने ' भारकर-मकात' में मैं हमाज बण्डन किसा है— केकब त्रांत्र

सार अलौकिक कार्य करते हैं। परन्तु इस्त-प्रवीणताके सिवा और कुछ नहीं है।

जाहका सेन्न बहुत ही मुगमतासे तिस्ता जा सकता है। इसमें सेन्न हाथबी तथाई, वाष्ट्रदुवाका होना सनिवाई है। इसने किन्दु सी. ए. एए. ए. पीएए, डी. पास बरनेकी मानदपन्ता नहीं है। हीं, संप्रेणी दिया जाननेसे जाहगर सासानीसे सम्मूर्ण देगोंके सेन्न दिख्यका सकता हैं और अपने क्षानिक प्रतिया भी सात कर सकता है।

प्क बात यह है कि इस समय इस विद्यानी अंग्रेजी पुस्तकें पढ़कर ही मध्ययन किया जा सकता है। हिन्दी भाषामें कोई अध्यक्तम पुस्तक प्रकांत्रित नहीं हुई है।

किंक गोक्सरन (Will Goldston) को शिला त्रिका पुरुष्क करवा करवेत सुत्र बहुत कु जार्-क्सि स्रोच क्षा करवा है। उनकी प्रतिद्व कुत्र कुत्र कुत्र हिस्स अपने क्षा के क्षा कर किंद्र कर किंद्र किंद्र में "More Exclusive Magical Secrets," "Ticks Revealed," "Sensational tales of Mystery Men." "Tricks that Mystify"; "Easy Boad to Magic", "Tricks you should know"; "Tricks and Illusions", "young Conjerts", "More tricks and puzzles."

मो॰ पी. सी. सरकार की लिखी हुई प्रसिद पुस्तक "100 Magics you can do " \* बापकी लिखी हुई बक्रला भाषामें ' मैजिक शिक्षा' मी अञ्जी पुस्तक है।

कोई सो पोरा पत्र लिला पुष्क कुछ दिनोंक व्यन्तास्त्रे क्या सहार्या क्या स्वत्य स्व स्वत्य है। स्वत्र हिंच स्वार दिया है कि वह बार्व किसी दियेष वान्त्रि स्वत्, त्रेलाईट द्वारा स्वत्य होता है। कार्यमान्य हुप्तर्थेक्त विद्वार, प्रक्रण-प्रसाद स्वत्य स

देवे हैं। वह आहमे देवक हमको भागको नहीं समार्थ हं। सावकल गाहिक्दे गुम्में हमको हरएक बातको रही सीमांवा बरनेको सारत हो गई है। बातकल कोई विदार, हमा बढ़ी मानता कि बुधेनत या अहमें कोई भीत उपस्थ रोमा बढ़ी मानता कि बुधेनत या अहमें कोई भीत उपस्थ और बढ़ी है, वह मानी कारता की है कि जानूगर हमें तरका तो किसी पोक्को हरण्य करता है, बहुत कर पानता है। यह उसकी हमध्ये धानाओ होनो है कि सेव या नार्योग या स्वया या बढ़ी आहें की देता जिलाता है कि लोग जान न सर्थे। "

जातूगर बननेके छिये कुछ नियमोका जानना परमावश्यक है। उन्हें प्रत्येक भावी जातगरको याद रखना चाहिये —

 आरम-विश्वास- प्रतेक बार्ट्सक का का कि का परि इस विश्वास होना चाहिये। उसे यह सोच देना चाहिये कि मैं जब बक रहेज पर हूँ, वब कह में हो सबसे माधिक जातू जानवेवाला हूँ और जो में खेळ करेगा उसका मेर कोई भी नहीं जानता। यहि उसमें थोडी मी घबडाइट मा गई, तो चित्र खेळमें पड़कता विश्वासी रहें।

२. शाक्पहुता- प्रलेड वाइतरको बोकनेमें कहर दोना यादिश किनकेसी तोती ही बाहकी बात है। जो बाहरद समरी चुटकीयों जा स्थान प्रति होंगी किन हो। जा बाहरद समरी चुटकीयों जा स्थान कोर हरेंगी बिजार हो। प्रतक्ष कर संकंगा, दसे बादने लेकीने उतनी हो। वाधिक करना किनी। इसीकिने इक उपय विशास होना विश्वत्य हो। बाइत्य के बातने वाधिक करी है। बाइत्य के बातने हों वाधिक के बात है। बाइत्य के बातने हों वाधिक के बात है। बाइत्य के बातने हों वाधिक के बात है। बाइत्य के बातने हैं बात है। बाइत्य के बातने हैं बात है। वाधिक के बातने हैं बातने के बातने के बातने वाधिक के बातन

 गोपन-क्रिया- प्रलेक जाद्गरको अपने लेखोंका रहस्य गुस रखना चाहिये। दर्शकोंसे पहले मत कह दो कि तम क्या करने जा रहे हो।

४. जब तुम कोई हाथकी सफाईका काम करो, तब अपने इापोंकी ओर न देखों, वरन् अपनी जाँखोंसे तथा उस हाथसे, जिससे कोई काम नहीं छे रहे हो, ऐसा काम स्त्रो,

<sup>\*</sup> वह पुस्तक ' सरस्वती लाइबेरी कालेज स्कायर, इस्ट, कलकत्तेसे प्रकाशित है।

<sup>× &#</sup>x27; अद्वेतवाद '' द्वितीय संस्करण पृ० १००.

<sup>🕂</sup> यह नियम प्रो॰ सिदिनाथ झा, बी. ए. के 'बाळक ' वर्ष ११ जून १९३० ई. बहु ६ से लिये गये हैं--- लेखक

जिससे दर्शकोंका ध्यान कुछ दूसरी बोर बैंट जाय ।

- फिसी खेलको दूबारा या एक ही तरहके कई खेलों-को एक ही बार मत करो ।
- . ६. पहले लोटे स्रोटे खेलोंको सफाईके साथ करो, उसके बाद बढ़े बढ़े खेलोंको ।
- ७. किसी खेलको कई बार करनेके बाद ही तुम उसे सफलतापूर्वक कर सकोते। पहले-पहल बबदय कुछ भूलें हो जाया करेंगी, पर उनके लिए कमी बबदाबों या पल-ताओं सत।
- ८. खेल आरम्भ करनेके पहिले खेलोंकी एक सूची तैयार कर अपने सामने रक्तो और उसी सूचीके अनुसार खेल करो । ऐसा न करनेसे कोई खेल छूट जाने तथा तम्हारे धवडा जानेकी एणं सम्मावना है ।
- वडे बडे नामी जादूगरोंके खेळोंको अवस्य देखा
   करो । उससे बहुत कुछ सीख सकते हो ।
- २०. खेळके ठिवे एक सुन्दर पदां बनाओ, जो मडकीया हो। एक सुन्दर टेबलक्डीय (मेज-पोश) का भी २६ना जरूरी है। यदि परदेके बाहर करना हो, तो टेबल आदि

रखना भी भावत्रयक है।

- ११. जातूगरको चुस्त काला कोट-पैन्ट (बांडिया सूट) पद्दननग चाहिये। स्वच्छ: पोझाकका दक्षीको पर सच्छा प्रभाव पडता है।
- १२. जादूगर और दर्शकोंके बीच कमसे कम ९ वा १० फीटका अन्सर होना अनिवार्य है।
- १३. अपने पीछे, वाहिने, वार्षे और आगे भी अन्तन्त छडी हाथमें स्वनेसे कोई सन्देह न करेगा। निकट किसीको सदान दोने दे।
- १४, जिस खेलका जबतक अध्डा अस्यास न हो, तबतक उसको जनतारें निजनेका साहस न करे।
- १५. अपना सेल किसी निर्देशित, वमण्डी मनुष्य तथा बालकोंको न सिखावे।
  - १६. अपने साथके म्यक्तियोंनिसे ऐसे व्यक्तिको न रखो कराबा आयेगा।

जो कौतकके भेटको जिपान सकता हो।

१०. क्षेष्ठ करते समय ब्रो कुळ मी कहना हो, धीरे थीरे हांतियूर्वक कहो। अब एक क्षेत्र समाग्र हो आप, तब दो चार सिनिटके बन्तरासे लथवा बीचमें कोई हास्वरासकी बात कहकर दूसरा खेळ प्रारम्भ करो।

#### जाद्की छडी

( Magic wand or Magic stick )

तमाता करनेके समय जानूकी करी हाथते किने सामें जातमा कुछ कर, जती जानूकी करीते, दर्शकों के बारि-बार्य करी देशके बाद कावारि करी- "सम्प्रजों ! मैं बार सोमोकों कुछ बार्ड्स मेंक प्रतर्शत करना चारण हैं है तो कुछ भी कर्डमा, इससे मेंने एक भी बहारी नहीं है। बहा मों कुछ भी साम्बरीतक कार्य होगा, वह सम इस जानूकी कड़ी ( Magic Whool) केहारा ही होगा। हैने बहा कहा किर सामामारी केस कर्त बारी हो।"

कोई तमासा दिखाना हो तो जादूकी छडीसे स्पर्श कर या ठोक कर दिखाना चाहिये। छडी काले रहसे रही हुई १६ इंच लंबी भीर पतली हो।

यदि पुनः अवकाश मिला और पाठकोंकी इधर अभिरुचि हुई तो जादुके चकित करनेवाले अद्भुत खेलोंका दिग्दर्शन

### हमारे वैदिक ऋषियोंकी उपासना

( लेखक- थी॰ विश्वनाथ धवन, बी.ए., हिन्दी बॉनर्स, सेवक बाबस, देहराइन, यू. पी. )

मानव सम्पाति प्रमात-कालकी और जब इस नजर उठ-बर देवा है ,ती उस समयबां सारगी, सत्तमा, बीर तीमदर्ग-की देवकर हमात निस्तय-विद्युप होता हो। बीर देवा सरकागान सीम्दर्शने एक पाजबंध आक्रीण है—नावा हो कर्णक दे हमारे मन्नवालकी मानवान-प्रदिक्त कार्तिका क्षान्त कर्णक दूर सार ले जानेची। हमारे बीदक क्षाविगोंक क्षान्त करण हुट था, अता-बर विश्वतमा एवं आवश्वत व्यक्ति जो हक स्वाम जंगर सी, जीवन-स्वन्द की हिन्ता अदान पर स्व है-वाके साथ कार्यात करनेसें हमारे बीदक क्षावि स्वाम्ब

किन्तु अब तो शादगीका स्थान आहम्बर, एवं सरस्रतादा स्थान बनावटने ले लिया है। फलतः इम उस चिरन्तन सत्तासे दूर हो गये हैं- यह दश और यह व्यवधान कितना है, शायद इसकी जानना हमारे लिये सम्भव नहीं । परम्त इतना स्पष्ट है कि परमात्माको पानेका यह पहलेकासा प्रबल उत्साह हममें नहीं । अब तो हमारे सन्दोंमें, विचारोंमें, भावनाओंमें सरस्रता-पूर्ण सीन्दर्य नहीं, बरन एक घोला देनेवाला छलछदा है। हां, एक चीजमें हमने उद्यति जरूर की है और बह यह कि अब हस अपनी बेमतलबढी भावनाओंको एक बाजिलास-विभवित रूपमें प्रस्तुत करना जान गये हैं। परन्तु वास्तवमें क्या है ! डमारे विचार किताबोंसे इकट्टा किये हए हैं । इसारा ज्ञान मौलिक नहीं, बलके सेक्टिन्ड हैन्ड है। इन्हीं उधार लिये गये विचारोंको इस इसरोमें बाटते फिरते हैं । किसी प्रत्यक्ष अव-भृतिका परिणाम न होनेसे इन विचारोंमें तरोताजगी नहीं, इसी-लिये उनमें दसरोंकी इदय-बीमाके तारोंको झंकत कर देनेकी सामध्ये नहीं ।

स्यै भगवान् निज गूरके उदय होक्स गविषमं करत ही आते हैं। उदत प्यंतरहा को प्रेमके मीतास्वर स्वाचीका पुष्पन करते हैं। ज्यंतर के आहारके वसीनको आधामा क्यों आधामानको जर्मानके मिळाती हुई दिकामई पक्ती है। चिन्न चिकाकर हैको हुए कुळ अपनी खुश्च बारी तरफ क्येंति हैं। हिकते हुए बुझेंड को और इहकते हुई बजाओं में बोमाध्या मार प्रतीत होगा है, इसमें इसातों हुई केमेंडी कारों इस्कीं इस्की प्रतान कारी है। रास्तु क्रफीमा हुए वर्ष बुँ हो हैं। जाता है। जाइलीड आअममें होनेसाने वह दरह हमारे वर-अन्ता में मारों स्थापित इसिंह होता हमारे त्यार्थ केमा क्षेत्र के तीव हिए कर्जा जाती कर्ता कारों में क्षारी क्षारी क्षार्थ केमा क्षेत्र प्रतीक कर रही है। परन्तु हमारे क्षिते मारां हम हमारे क्षारे करायों के स्थाप करायों के स्थापे हमारे ताल कारों में हो। उसके क्षारी क्षारी करायों के

परानु तर अब पर ककार है के बेद ने अपने दे स्वामंत्रीय प्रतिवाद हैं । यह नेरोध पहुंचार है, एरतु वास्त्रामं यह एक देसवाद है— इस अमेरतामंत्रीय एक्साचे देखनेका सबसे हुन्दर प्रथम वैदिक पाने दिन्या । वैदिक सामेन करकती हुई विवाती-में करनेकारों हुंचार हुनी, पूर्णमारावण कि को स्वानांत्रीय पर्योतिको देसा, एवं उसमें विच्या मगकारको देसा । यह विच्या मगमार को कि तीन पारही विज्ञानेकी पर रहे हैं— पर्यातिको के मिला की माने परिवाद पार्ण (का भारतांत्री के प्रतिवाद पर्योतिको देसा, एवं उसमें विच्या मगकारको देसा । यह विच्या

आवर्क दमारे मिसिलक-महारणी जो हर बीजकी ख्वस्र्रती को अपनी दिमाणी दुरबीनसे तबाह करनेकी कोशिस करते हैं-संब के किये बेट साधारण गीतींका संगड है। परन्तु सारी दुनिवाकी नहीं सकते । भक्तकां हटवसपी प्वाता जब किन्हीं विवास और विवस बना देनेवाली भावनाओंके उचारभारेमें स्वप्नेज हो जाता है, तब उसके विचारोंकी उछ रस बुन्दें बरबस बादर था। निरू-लती हैं - इन्हीं रसवन्दीके गागरमें जिनमें भावनाओंको बेबस और बेताब बना देनेवाला सागर भरा है-उन्होंको तो हम मन्त्र स्तोत्र, गीत और भजन कहते हैं । भक्तका सनमानस परमात्मा चांदको देसकर अध्योलित हो उठता है। भगवद्वक्रिपरिपरित गीत और उदारही इस संसारके किये कलकलवादिनी मरदा- पाचीन की गौरव-परिमाभी प्रतिभाशित करें।

अफ्रमंदीके ये ठेकेदार विदेक्ति अमर कान्यकी सन्दरताको देखा किनी है. जिसके शीरल सलिलमें अपने मनको आर्मियिक कर हम अपनेको पवित्र और शुद्ध बनासकते हैं। परन्तु कव्ये और बगर्खोदीबी दर्बंदि रखनेबाले लोग वदि इस अमत-परिपरित मन्दाक्तिका लाभ न उठा सके, तो यह उनका दुर्भाग्य ! ईश्वरसे प्रार्थना है कि विश्व-संगीतको, वेदोंके अमर गायनको इस बड़ी गानोंमें समझें । फिर एक नई साथ वितना तथा वेण्टा का हमारे जातीय जीवनमें शहर्भाव हो । हम पुनः वैदिक धर्म को विजयं-वैजयन्तीको समग्र वसन्धरामें फहराते हर अपनी

### सामवेद-कौथुमशाखीयः

## यामेगेय (वेय, प्रकृति ) गानात्मकः

#### प्रथमो भागः

(8)

इसके प्रारंभ संस्कृत भूमिका है और प्रवात 'प्रकृतिगाल' तथा 'आरण्यकगाल' है। प्रकृतिगालमें 'अग्निपर्स ' (१८१ गान ), पेस्ट्रपर्व (६३३ गान ) तथा 'पावमानपर्व '(३८४ गान ) वे तीन पर्व और कुछ १९९८ गान है। आरंबयकगानमें सर्कपर्व (८९ गान ), हस्त्रपर्व (७७ गान ), जाक्रियपर्व (८४ गान ) और खासोझतपर्व (४० मान ) ये चार पर्व और कुछ २९० गान है।

इसमें प्रष्ठके प्रारंभमें ऋग्वेद-मंत्र हैं और सामवेदके मंत्र हैं और पक्षाद गान हैं । इसके पष्ठ ४३४ और मुख्य ६) क तथा डा. स्य. १) ह. है।

उपर्युक्त प्रस्तक केवल गान मात्र छापा है। उसके पृष्ठ २८४ और मृत्य ४) ह. तथा बाकम्बद ॥।) है।

मंत्री, स्वाच्याय-मण्डल, औष ( जि॰ सातारा )

# रीवां-नरेशकी आत्मकथा

मैंने अपने आरम-सम्मानके साथ कोई सौदा नहीं किया । भारत-सरकारके राजनैतिक विभागकी शरण जानेसे दढतापूर्वक इनकार करता रहा । यह सजा उसकी कीमत है। में प्रसन्न हैं। मेरी प्रजाकी मलाई, जिसके किए मैंने इतने संकट झेले हैं. सदा मझे प्रिय रहेगी। अपनी बान्धवीय प्रजाकी भलाई और उस्तिके छिये मैं सदा परमात्मासे प्रार्थना करता रहेँगा।

मैंने सपने विचारोंको प्रगतिशील रखा। राज्यमें सुधार जारी करनेको सदा उत्सक रहा । अपनी प्रजाकी सामाजिक. मार्थिक मोर विश्वास संबद्धी जमनिके किये प्रयास्त्रीक रहा : इससे राजनैतिक विभाग सझसे अप्रसन्न हो गया । भारतीय नरेजोंसे में बागी समझा जाने छगा।

मेंने अपने राज्यके किसानोंको लगानमें उदारतापर्वक बार बार बट दी तकाबी कर्ज दिये. नई सडकें बनवायीं. नये पुल बनबाथे, हरवाड़ी प्रथाके रूपमें सदियोंसे चली आ रही गलामोंकी खरीडफरोस्त बस्ट की हरिजनोंको समानाधिकार देकर छुताछतका दोष इटाया, एक काळेज, वो हाई स्कूल भौर भनेक मिदिल तथा प्रायमरी स्कूल स्रोठे।

मैंने यह कभी धरदाइत नहीं किया कि राजनैतिक विभाग मेरे शासनमें बनचित हस्तक्षेप करे । उसके वहसी. सनमाने नादिरशाही फरमानों की अवला करनेके क्रिय में सता तैयार रहा । राजनैतिक विभागके देवता मेरी रूप स्वाधीन वसिये अधिक कोधित हो अरे । फरवरी १६ सन् १९४२ को सझे कई मामलोंमें उलका दिया गया. मेरे शासनाधिकार छीन किये गये. राज्यसे निकत जाने और विना इनमके वापस न मानेका इक्स दे दिया ससा ।

क्याने बावाज उठाई । किन्तु न्यर्थ ! मैंने सरकारको जरा भी बाहर नहीं करता था । मेरे सङ्गाव किसी दिसावे बनीती ही कि वह मेरे जिलाफ मारोपोंको सिद्ध करे। के बिना समान्य कर दिये जाते थे।

विशेष अदाखतमें मेरा सुकदमा चला। अन्तमें मैं निर्दोष बरी कर दिया गया । इस रिहाईके बाद भी, मुझे राज्यमें कौट आनेकी बाजा तबतक नहीं दी गई जबतक में राजनैतिक विभाग द्वारा कादी गयी कह शर्ते संतर नहीं कर कीं। अपनी प्रजाकी भलाई के लिये मैंने यह कदवी चंद पी ली । सकारके प्रतिनिधि की सरजी सानकर बरास्त १९५५ में अपने गाउसमें सामस होता।

ग्रेंने राज्यमें कीरनेपर तेला कि राज्यके स्वधिकारियों बारा प्रजाके हिलोंकी निर्मेस बचेशाकी आ रही है। इन बक्तरों में बिद्धांत राजनैतिक विभागके नामजद बादमी थे। राज्यपर भारी सर्चे लाह हिवा राया था । नैतिक पतन और वससोरी फैल गई थी. प्रवाके साथ ' सीतेली मां ' जैसा व्यवहार, रीवांके बाहरके अधिकारियों हारा किया जा रहा था । गढबढ झाला, अव्यवस्था और निरं-क्सताका बोलबाला था । मुझसे यह सब सहा नहीं गया । इस दशामें मैंने तत्काल बन्द कर देना चाहा । मगर मेरा विरोध दाव दिया गया। राजनैतिक विभागने मेरी सदि-च्छाबोंको गरूत रंग दिया और सुझे सठाइ दी गई कि में राज्यधासनमें हस्तक्षेप न करूं। 'श्रपने ' मन्त्रि-मण्डलके मंजियोंके कार्यमें दसल न दूं।

बादमें मुझसे, बपने राज्यके 'देश-बातक' वर्मीनदारों-मेंसे दो को मंत्रिसंबलमें नियक करनेकी स्वीकृति चाडी सर्व । मैं चंकि राज्यके झासनको झांतिपर्व चलने देना चाहता था. अतः इस नियक्तिकी स्वीकृति अनिच्छासे दे दी।

राजनैतिक विभाग, मुझे, एक प्रतकेकी तरह, मन्त्रि-सप्रसार जारा सेरे सामने पेका किये गये कामजीपर उस्त-सत करके " घोडी मार्का " छगाकर स्वीकृति दे देनेके राजनीतिक विभागकी इस माजाके विरुद् रीवांकी किए रखना चाहता था। मन्त्रि-मण्डल, मेरी इच्छानोंका

मेजर स्मिय प्रधान मंत्री ये। पहले बाप नाभा राज्यमें थे। आपने ४ छाल स्पवेके दो पुरु बनानेके ठेके अंग्रेजी बकानको दे दिये। यह कार्य मेरी रायके खिलाफ और बिना ' रेश्वर' ग्रंगाचे कर दिया गया ।

राज्यके प्रायमरी सालाबोंका जाल विका देने और बनि-वार्च शिक्षा जारी रखनेके मेरे प्रस्तावको भी मंत्रि-मंडलने भना बना दिया।

अपनी निजी बबतका हिसाब देनेमें अनिच्छा प्रकट की । का परिणास था ।

पिक्रके २० वर्षों की मेरी वचन अंग्रेजी वेंकों में जमा है। मुझसे १ दिसम्बर १९४५ को हिसाब पेश करनेको कहा गवा। किन्तु इतने कम समयकी सचनापर विस्तत हिसाब देनेसे बैंकेने इन्कार कर दिया । राजनैतिक विभागने मीबाद बढानेकी मेरी प्रार्थना ढकरा टी। इसके बाद भी सुझपर यह इरूजाम है कि मैंने शाही प्रति-निधिको दिये गये बाइवासनका परिपाळन नहीं किया !

प्रवाको उत्तरदायी शासन प्रदान करनेकी जो श्रोषणा मुझपर खनाया गया यह बारोप झुठ हैं कि मैंने मैंने की थी, वह समयके तकाने और प्रजाकी आवश्यकता

# सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकोड, " "अयोध्याकांड ( पूर्वार्ध )" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड ( उत्तरार्ध ) भी तैयार है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके कपर श्लोक दिये हैं, प्रदर्भे भी से आसे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवस्यक स्थानोंमें बिस्तत टिप्पांगवी दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेत दर्शाक्त सत्य पाठ दर्शाया है। इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रों-में बड़ी सजावट की है।

इसका मुल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० प्रन्योंसे होगा । प्रत्येक रु∘ स∘ आरः से भेज दें।

ग्रन्थ करीब करीब ५०० प्रष्टोंका होगा । प्रत्येक ग्रन्थका मस्य ३) ६० तथा दा० व्य० रि:्ट समेत॥>) होगा। यह सब व्यय प्राहकोंके जिस्से रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावस्थानय जीवनासे प्रकाशित होता । प्रत्येक र्याप का मुक्य ३) ६० है. अर्थात पुरे दस विभागोंका मध्य ६०) है और सबका बा॰ व्य० ६।) है। इन्त्र सु० ३६)

मन्त्री- इवास्थाय-प्रवहत, औंच (जि॰ साहारा ) Aundh, ( Dist, Satara )

# नये ग्रंथ

### १ गीताका राजकीय तत्त्वालोचन

श्रीमद्भगवद्गीतार्मे राज्यशासनसंबंधी जो निर्देश हैं, उनका स्वष्टीकरण करके आयवत राज्यकासनका स्वकृप बतानेवाले दंस निबंध । मृत्यं २) डा० व्य० ।≠)

# २ ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

- (१) मधुष्यस्य ऋषिका दर्शन । स्ट्रन १) ताः व्यतः ।-) (१) मेघातिथि ,, ,, तृत्य २) ताः व्यतः ।-) (३) श्रुनारोप ,, ,, तृत्य १) ताः व्यतः ।-) (৪) दिरक्यस्तुप ,, ,, तृत्य १) ताः व्यतः ।-)
- (भ) कच्च ,, (छपरहाई)

## वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुन: गुक्त करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायां हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरोमें अनेक सरक्ताने गुक्त किया है।

```
१ वेदपरिचयः परीक्षा २०० मंत्रोंकी पढाई । मृ. ४॥) डा. म्य.॥। )
२ वेदप्रदेश परीक्षा ५०० " म. ५ ) डा. म्य.॥। )
```

इन पुस्तकोमें अखण्ड सुक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्तव, अर्थ, सावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनवक मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविवाएँ हैं ।

यदि आपको अपने धर्मका अच्छी प्रकार अध्ययन करना है, तो आप

# वैदिक सम्पत्ति

पुस्तक भंगवादिये। सून्य १) इ० और डा० न्य० १) इ है। यह पुस्तक आप प्रारंससे अन्ततक परिये। एक बार अथवा दो बार परिये। एक बार यह पुस्तक आप परिये, तो हरे आप छोड नहीं सकते। यह पुस्तक स्वापेक साथ आजन्म यहने योग्य है। डा० न्य० सहित ७) सात इ० म० हारा मेनकर पुस्तक भंगवादि । सीक्षता कविये।

-मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औँघ (वि॰ साताश)



# ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

(8)

# हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

( उसके पुत्र अर्चन् ऋषिके मंत्रोंके समेत )

----

हेक्क मञ्जाचार्य पण्डित श्रीपाद दामोदर सातवळेकर,

संवत् २००३

**~c.**⊙∾

ल्य १) रु०

सुद्रक और प्रकाशक- वसंत श्रीपाद सातबळेकर, B. A. भारत-सुद्रणाळव, औष (जि. सातारा)

# हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

ऋरवेदके सप्तम अनुवासमें डिरण्यस्तपके ७१ मंत्र हैं, नवन मण्डलमें २० हैं और दशम संडलमें उसके पुत्र अर्चन ऋषिके ५ मंत्र है। सब मिलकर ९६ मंत्र इसके दर्शनमें हैं। इनका व्यौरा ऐसा है---

#### ऋग्वेश-प्रथम ग्रण्डल

सप्तम अनुबन्ध हिरम्बस्तूष ऋषिः	देवता	मंत्रसंस्या
स्य ३१	अप्रि:	96
<b>३</b> २	इन्द्रः १५	
41	,, 94	₹•
₹¥	अश्विनी	12
34	सविता	11

#### नवस संबद्ध

र्द्ध ४	वयमान	ः सोमः	90
<b>£</b> \$	**	1,	9.

# दशस सम्बल

अर्चन् हेरश्यस्त्पः	
#W 145	

# देवतात्रकमधे मन्त्रसंख्या इस तरह होती है-

44	
१ इन्द्रः	₹•

पांच देवताओं के मंत्र इस ऋषिके दर्शनमें आये हैं। हिरण्य-स्तपका वर्णन ऐतरेय ब्राह्मणमें इस तरह आता है---

'इन्द्रस्य द्व वीर्याणि प्र वोचमिति सुकं शंसति । तज्ञा पतान्त्रयं इन्डस्य सक्तं निष्केवस्यं हैरण्यस्तुपं. पतेन वै सकेन हिरण्यस्तुप आक्रिरस इन्डस्थ वियं धाम उपागच्छत्। स परमं लोकमजयतः।'

(ऐ. ब्रा. ३।२¥)

अग्निर्वेवतानां, हिरण्यस्तूप ऋषीणां, बृहती <del>द्धस्य सां</del>० ॥ (श. आ. शहाश्वार )

'इन्द्रस्य ज बीर्याणि ' यह सक्त (बर. १।३२) है । यह ट्टका बता क्रिय काव्य है. यह अंशिरस योत्रमें उत्पन्न हिरण्य-स्तप ऋषिका है। इस स्कतके पाठने उसने इन्द्रका विव धाम प्राप्त किया. और उससे भी श्रेष्ठ कोक प्राप्त किया। 'इस तरह हिरम्बस्तुप ऋषिकायह (ऋ. १।३२ वॉं) सुक्त है ऐसा देतरेव ब्राह्मणमें कहा है। शतप्रवर्मे ऋषियोंमें हिरण्यस्तप ऋषि प्रश्नोंसित हुआ है ऐसा कहा है। मासन प्रंभोंमें वेही इस ऋषिके नामके उद्येख हैं। निज्ञालेकित मंत्रमें इस ऋषिका नाम anar k—

हिरण्यस्तुपः सवितर्यथा स्वाऽऽद्गिरसो जुहे वाजे अस्मिन् । एवा त्वार्चन्नवसे बन्दमानः सोमस्येवांशं प्रति जागराहम्।

(名, 90192514)

'( झेरे पिता ) आंशिरस गोत्रमें उत्पन्न हुए हिरण्यस्तूप ऋषिते सविता देवका जैसा कान्यगान विया था वैशा ही मैं (जलकापत्र ) अर्चन ऋषि आपन्ती उपासना करता हूं। '

वहां अर्थन ऋषिने अपना नाम जैसा कहा है वैसाही अपने किताहर और अपने गोप्रका भी नाम कहा है। इसके अतिरिक्त मंत्र और श्राद्मण-भागमें इस ऋषिका नाम करों भी नहीं है।

# सर्वका आकर्षण

स्वंके आकर्षणसे पृथ्वी रहती है यह पदार्थ वियाका निवम ।तानेके लिये निजलिखित मंत्र पेश किये जाते हैं-

मा कृष्णेन रजसा वर्तमानः निवेशयसमृतं मर्त्ये च। ( स. ११३५)र

त्तविता यन्त्रैः पृथिवीमरम्णात्। (ऋ. १०।१४९।२)

(ऋ. १०) व्हार्यार थे वारवार ये मंत्र सूर्यका आकर्षण सिद्ध करनेके लिये पेश

हेये जाते हैं। परंतु इनका अर्थ वह आधव नहीं बताता, यह तात इस स्थानमें दिवा अर्थ स्पष्ट रीतिसे विद्व करता है। कुष्णेन रजस्सा आ वर्तमानः) काले अन्यकारचे वेदित (आ, अन्यकारचे युक्त, ऐसा इसका अर्थ है। ( सर्विता गुन्ने: पुरिवर्षी अरस्णात्) असिता पूर्व देव अपने स्वार्धान

रखनेके साधनोंने पृथ्योको स्थित करता रहा। यहाँ इक आक-ध्य बा प्रतीत होता है, एर्स्ट इस मंत्रमें आगोदी ( खायिता अस्कंत्रमंग दां अदंहरू ) शिवताने निराधार आध्यक्ता खानेक्को स्थिर किया। इसमें बुकोकको स्थिर करकेश भी बक्षेस्य है। एर्स्ट इस आगते हैं कि खुकोक करके पृथ्योके समान कोई स्थान नहीं है। इसमिने यह बचन और पूर्य-स्थानमें दिया बचन कोई शाखीय विद्यान्त प्रषट करनेके किये नहीं कहे गये हैं। वर्ष सामान्य वर्णन ही यहाँ है। इसके प्रस्तावर्जन एरक स्थाना योग्न नहीं है।

इस तरह इस आदिके ये सुक्त पाठकों के सामने रसे जाते हैं। आशा है कि जो झान इस ऋषिने इन सूक्तोंचे पाया, बहु पाठक भी प्राप्त करेंगे।

निवेदन-कर्ता वैत्र ह्यु. १५, सं. २००३ भ्री० दा० सातवळेकर स्वाध्यय-मण्डक, औष (जि. सातारा)



# ऋग्वेदका सुबोध भाष्य

# हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

(उसके पुत्र अर्चन् ऋषिके मंत्रोंके समेत)

[ ऋग्वेदका सप्तम अनुवाक ]

(१) सबका परम पिता परमात्मा

( इ. ११३१ ) हिरण्यस्तूप आक्षिरसः । अप्तिः । जगती; ८,१६,१८ विष्टुप् ।

त्वभन्ने प्रथमो अङ्गिरा ऋषिर्देवो देवानामभवः शिवः सखा । तब वते कवयो विश्वनापसोऽज्ञायन्त मस्तो भ्राजदृष्ट्यः त्वमन्ने प्रथमो अङ्गिरस्तमः कविर्देवानां परि भूषास वतम् । विभ्वविंद्वस्मै भवनाय मेथिरो द्विमाता शयुः कतिथा चिदायवे त्वमग्ने प्रथमो मातरिश्वन आविर्भव सुक्रत्या विवस्वते । अरेजेतां रीवसी होतवूर्वेऽसन्नोर्भारमयजो महो वसो त्वमन्ने मनवे बामवाशयः पुरुरवसे सुरुते सुरुत्तरः। श्वात्रेण यत् पित्रोर्मुच्यसे पर्या त्वा पूर्वमनयनापरं प्नः त्वमन्ने वृष्यः पुष्टिवर्धन उद्यतस्त्रुचे भवसि अवाय्यः। य आहुर्ति परि वेदा वषद्कृतिमॅकायुरम्रे विश आविवासिस त्वमग्ने वृजिनवर्तनि नरं सदमन् पिपर्षि विद्ये विचर्षेषे । यः शूरसाता परितक्रये घने दश्चेभिश्चित् समृता हंसि भ्यसः त्वं तमग्ने अमृतत्व उत्तमे मर्ते द्धासि अवसे दिवेदिवे । यस्तानुवान उभयाय जन्मने मयः कृणोपि प्रय मा च स्रये त्वं मो मन्ने सनये घनामां यशसं कार्य क्युद्धि स्तवानः। ऋण्याम कर्मापसा नवेन देवैद्यावापृथिवी शावतं नः त्वं नो जो पित्रोठपस्य आ देवो देवेध्वनयद्य जातृषिः। तन्त्र बोधि प्रमतिश्च कारवे त्वं कस्याण वस्तु विश्वमोपिवे

त्वमग्ने प्रमतिस्त्वं पिताऽसि नस्त्वं वयस्कृत तव जामयो वयम् । सं त्या रायः शतिनः सं सहस्रिणः सवीरं वन्ति वतपामदास्य 80 त्वामग्ने प्रथममायुमायवे देवा अकृष्वन् नष्टुषस्य विद्यतिम्। इळामकृण्यन् मनुषस्य शासनीं पितुर्यत् पुत्री ममकस्य जायते 99 त्वं नो अग्ने तव देव पायुभिर्मघोनो रक्ष तन्वश्च वन्छ । त्राता तोकस्य तनये गवामस्यनिमेषं रक्षमाणस्तव वते ११ त्वमन्ने यज्यवे पायुरन्तरोऽनिषङ्गाय चतुरक्ष इध्यसे। यो रातइब्योऽवृकाय धायसे कीरेश्चिन् मन्त्रं मनसा वनीपि तम् १३ त्यमग्र उदशंसाय बाधते स्पाई यद् रेक्जः परमं बनोपि तत्। आश्वस्य चित प्रमतिरुच्यसे पिता प्र पार्क शाहिस प्र दिशो विदयरः त्वमन्ने प्रयतदक्षिणं नरं वर्मैव स्यतं परि पासि विद्वतः। स्वादक्षमा यो वसती स्योनकञ्जीवयाजं यजते सोपमा दिवः १५ इमामहे शर्णि मीमुषो न इममध्वानं यमगाम दूरातु । आपिः पिता प्रमतिः सोम्यानां भूमिरस्थपिकन् मर्त्यानाम् 98 मनुष्यदग्ने अक्रिरस्वदक्षिरो ययातिवत् सदने पूर्ववच्छुचे । अच्छ याह्या वहा दैच्यं जनमा सादय बहिषि यक्षि च वियम् प्तेनाग्ने ब्रह्मणा वानुषस्य शकी वा यत् ते चक्कमा विदा वा। उत प्र णेष्यभि वस्यो असान्त्सं नः सूज समत्या बाजबत्या १८

है ॥शा

अन्ययः- हे बारे ! त्वं प्रथमः अक्रिरा ऋषिः, देवानां वेबः शिवः ससा भभवः । तद व्रते कृदयः, विश्वना-भपसः भाजत-ऋष्टयः सस्तः अजायन्त ॥ १ ॥

हे अग्ने ! स्वं प्रथमः अङ्गिरस्तमः कविः देवानां व्रतं परि अपसि । विद्वारमै भूवनाय विभुः, मेघि-रः, द्विमाता, भायवे कतिथा चित् सयः॥ २॥

हे बदो ! त्वं प्रथमः, सुऋतुया विवस्त्रवे मातरिश्वने शाविः भव । हे वसो । रोदसी करेजेवाम् । होतुवूर्षे भारं बसको: । महः भयजः ॥ ३ ॥

अर्थ-दे अप्ने ! तुम पहिले अक्षिरा ऋषि थे । तुम देवींके देव और श्रुम मित्र थे । तुम्हारा ही कार्य करने के लिये ज्ञानी, कार्य पदित जाननेवाले मस्हण तेजस्वी शक्ष लेकर प्रकट हुए धे तका है अप्ते ! तुम पढ़िले अजिरसोंमें मुख्य कवि (हो कर) देशोंका

कार्य मुशोभित करते हो ! तुम सब भुवनोंमें बिग् हो, तुम बुद्धि-

मान और दिव रूप (दो माताओंसे उत्पन्न, एक जन्मदात्री माता और दक्री करखती विद्यामाता इनके उत्पन्न ) होकर. मनुष्यमात्रके (हितके ) किये कई प्रकारोंसे सर्वत्र वर्तमान रहते हो ॥२॥ हे अमे ! तम (विश्वमें) पहिले हो, उत्तम कर्म करनेकी कश-लताके साथ सूर्य और बायुके लिये (सामर्घ्य बडानेके लिये) प्रकट हुए हो। हे सबके निवास हतों देव! (तुम्हारी शक्ति देख-कर भवसे) चलेक और प्रथिवी भी कांप उठती हैं। (यहमें) होताके वरण करनेके समय तुम ही (सब यज्ञका) भार बठाते हो। (और तुमने) महनीय (देवों) के लिये बजन किया

दे बारे ! स्वं सनवे वां बवाक्षयः । सुक्रते पुरूरवसे सुक्तरः । यद् पित्रोः स्वातेण परि सुच्यसे, ( तद् ) स्वा पूर्वं बा अनयन्, पुनः अपरं बा ( अनयन् ) ॥ ४ ॥

हे स्रोते ! त्यं बृषमः पुष्टिवर्षनः उद्यतसुष्ये अवास्यः भयसि । यः वषद्कृति साहुति परि वेद, (सः त्यं) पुरुष्यः विकाः स्रोते साविवाससि इ पः ॥

है विषयंजे अप्ने ! त्वं वृज्जन-वर्तिनं वरं [सस्मन् विद्ये पिपर्षि । यः परितस्मये धने श्रूरसावा दम्नेभिः चित् समृता मृतसः इंसि ॥ ६ ॥

हे मंग्ने! त्वं तं मतं दिवेदिने अवसे उत्तमे अमृतत्वे द्यासि। यः उभवाव जन्मने तातृषाणः, (तस्मै) सूरवे मयः प्रयः च का कृणोषि॥ ७॥

हे अप्ते ! स्तवानः त्वं नः धनानां सनये यससं कार्र इस्पृहि। नवेर्ने अपसा कर्मे ऋण्याम । हे यावाप्टियी ! वेदैः नः प्रजयतम् ॥ ८॥

हे जनवब जाते ! देवेषु बागुविः, तां पित्रोः उपस्थे नः तन्ह्य सा बोधि । हे कस्याग ! कारवे प्रमतिः, तां विद्यं वस आ कपिषे ॥ ९ ॥

् हे बसे.! र्खंप्रसितः, र्लंनः पिताबसि। र्वंबपस्त्र् वर्षतव जानयः। हे बदान्य ! सुवीरंबतपां त्वा सितनः सक्तविजः सयः संसंबितिः।

हे बड़ो | देवाः बायवे प्रथमं बायुं नहुषस्य विश्वतिं अक्षण्यन् । मञ्जूषस्य सासनीं हळां बक्षण्यन् । यत् समकस्य विद्यः पुत्रः वायते ॥ ११॥ हे बाते | नुबाने मनुष्यामाले हितने सिने युग्नेगक्को निना-रित (करमाण) किला । नुष्य कर्म करनेवाले नृहस्यक्षि लिने नुम्ने व्यक्ति क्षा कर्म किला या | जब मातारितालीके गीत-हो तुम नुक्त (६३) हुए (तब) तुम्हें पूर्व (बह्मपर्य आध्यामें पहिले) के गाँग, जबात कुली (हहस आध्यामें के गाँग विश्वप्र कर्मा । जब करना किला कर्मा (बह्मा) क्षीया करनेकाल

पहिने) के नये, पथाद इस्पे (इहस आप्रम)में के नये वेशक्ष है जहीं दुवा बदा बतिन्द्र और (खब्ब) पोषण हरनेवाल हैं। दुवा यक हरनेवालेके किने स्तृति हरने दौग्य हो। जो वस्ट्रहार्युक्त आहुति देना जानता है (उनके तिने दुवा) संपूर्व आयु देते हो और वस प्रणाओंने प्रयम स्थानमें उनको निमाण करते हैं। अश्व

हे विज्ञानवार क्षेत्रे ! द्वाम दुराचारमें रहमेबाले समुख्यको भी (क्ष्मेंचे) काथ रहनेचर चुदमें बचाते हो । जो (बह दुन) बरों ओरले छिडनेकोल कोर वहाँ केवल ग्रहोंका हो काम है ऐसे चोर चुदमें अन्यप्रेक्ट और बीरताहीन मानवीचे युद्ध के किये क्रिके हुए बहुचेकर कनुओंका भी चया करते हो। ॥(॥)

है आंत्र ! तुम उस (भक्त) मगुष्पको प्रतिदिन वक्षकी बनाते हुए उत्तम अमरपदपर चवाते हो । ओ ( द्विज्य विदिष्ठे ) दोनों जम्मोंमें ( बहाती होनेके लिये ) पिपासु रहता है, (उस) ज्ञानीके लिये तम समृद्धि और अंत्र देते हो ॥॥॥

हे आगे! (तुम्हारी) स्तृति करनेपर तुम हमारे निमे धन दान यहा और कारीगरी आह करा दो.। (हम) नृतन कमेंचे (पूर्व) कमेंची हाँदि करेंगे ! हे वाबा-शृतिको ! देवोकी क्षांकार्येके (साथ) हमार्थ पुरक्षा करें। ॥८॥

हे निर्दोब अमे ! तुम शब देवॉमें जागरूक ( अर्थात् सावथ ) हो, तुम हमारें माताविताओं के समीपमें हमारे शरीर निर्माण करते हो । हे कत्याण करनेवाले ! कारीवरके किये विदेश बुदि देकर, तुम ( उसको ) सब धन देता हैं!। ९॥

हे आने | दुम विशेष द्विसान हो | दुम हमारे विता हो , हम हमें आनु देता है, हम तेरे बन्धु हैं। हे न दबनेवाले देव ! उत्तम बीरोंके आप रहनेवाले और नियमोंका पालन करनेवाले द्वान्हरें पास केवलों और सहस्रों धन पहुंचते हैं ॥ १० ह

हें कर्म । देवीर मानव्हे विये वच्छ प्रस्त कातु (दी, प्रसार उन्होंने) मानव्हेंके क्षिये प्रशासक राजा विसर्ण किया। तम सनुपारे कात्रम (प्रमुद्धाने) किये (भी) नीरिको भी निर्माण किया । वैद्या (रिकोर समल्वरूप (बीरह ) प्रशास क्या होता है (वेषा कार्योगायोह राजा प्रशास पुत्रमार पालम करें)। 1 1 1 1

है बन्ध बाते देव ! त्वं तब पायुक्तिः, जबोनः नः तन्यः च रक्षः तब बते जनिनेषं रक्षमाणः, तोकस्य तनये गर्वा प्राता बासि ॥ २२ ॥

हे जारे! त्यं यस्यते पायुः। जनिवक्ताय जन्तरः चयुः-सक्षः इध्यसे। जबुकाय वायसे यः शतहब्यः, कीरेः चित् ते सन्त्रे सनसा वनोषि ॥ २३ ॥

दे भगे ! त्वं वक्कांसाय वाधते स्पाईं परमं यत् रेक्णः तत् वनोवि । जाअस्य चित्रमातिः पिता वच्यसे । विदु-वरः, पार्कं विक्रः (च ) प्रत्र सास्सि व १४ ॥

हे जमें ! लं प्रवत-दक्षिणं नरं, स्पूर्त बर्म हव, विद्वतः परि पासि । स्वातु-अधा, वसतौ स्वोनकृत्, यः जीवयानं वजते, सः विदः उपमा ( अवति ) ॥ १५॥

हे जग्ने ! (त्वं) नः इमां सर्वि मीसूचः । द्रात् यं इमं जच्यानं जगाम । सोम्यानां मत्यांनां जापिः चिता प्रमतिः, सृमिः, जापिङ्गत् वसि ॥ १६ ॥

हे सुचे अक्षिरः नहे ! मनुष्यत्, नक्षिरस्वत्, थवाडि-वत् पूर्वत् सदने नष्ट गाहि। (तत्र) दैग्यं वर्षना वह, वर्षिणि ना सादयः। प्रियं यक्षि च ॥ १०॥

हे माने ! युवेन मझाणा बबुधस्य । सन्ती वा विदा वा बत्ते चकुम, उत्त सस्वान् वस्यः प्र गेषि । नः वास्त्रत्या सुमाना संस्त्र ॥ १८ ॥ े हैं बनदनीय शस्त्रि देश ! क्षुन अपनी संरक्षक छायेनीचे हमें धनवान बना कर, हमारे छरोरोंकी द्वारक्षा करो। द्वार्यारे निय-मॉर्मे निरन्तर रहनेबाला (हमेशाही) झुरक्षित रहता है, (हमारे सह ) बाक बच्चोंकी तथा गीजोंकी (सदा ) द्वारक्षा बरे। बनरक्ष

हे अमें ! तुम यह करनेवालेके संस्थाक हो। संगरित (होकर कार्य करनेवाले)के हिनके मिन्ने पास रहकर वारों और जममों आंखें रखते हुए तुम जैनक्सी (होकर वसके रखक) होते हो। आहिकक और पोषकके लिये वो आवदान करता है, उस-करिके उस मन्यका तम मनने स्वीकार करता है ॥ 1 ॥

दे आहे | तुम बहुत त्रवंधा करनेवाले मक्कारे लिये को को इच्छा करनेवीम पग है, वह तथ इच्छा करते हो ( और उचको देने हो) | दुर्वलके लिये भी उत्तम दुवि ( श्रवाम ) करनेके कारण (तुम्दे तथ) निता करते हैं | तुम व्यक्ति झान-वार्ष हो ( लाता तुम ) कालांकी ( चय कार्योकी) विद्यार्ष उचनि हो ॥ १४ ॥)

हे काली। उत्पत्तवार्धक मानवंक किये हान देनेबाके तेताके, और तरह शंते दूप करवके बमान, वर बोरंग्ये द्वम दूरिकत रखते हो। मीठा जब तैयार करके, अपने बरमें (अतिविधाकी वृति करवेदारा) जो उनको दुख देता है, और जीवीके (क्षेत केता वेद बार करता है, वह स्वर्गकी वसमा (देने योग्य है) 8 5 4 8

हे बजे ! ( तुम ) हमारी हव जुटीकी खमा करें। । क्योंकि हम हर ( इस समयतक अटकरें रहे थे, पर अप ) हक वर्षमार्थर जागने हैं। तुम शान्त स्वभाववाले मानवीले बन्धु सिता, सुद्धि है देनोंके सीहारा कर्ष करनेवाले और ऋषि सीके निर्माण करनेवाले हो।। 15 स

हे हुद अग्निरा समे ! तुम मत्र, अग्निरा, यशांते भारि पूर्व पुरुवोंके धमान यह स्थानमें जानी। (कहां) दिश्य समीकी के काओ। ( उनके) आकर्मोपर विकासको। और प्रिय सम्ब देखों स १७ स

हे अप्रे ! इच स्तोत्रधे (द्वान्हारा वक्ष ) बहता रहे । अपनी चाफिले और ज्ञानचे जो वह तुम्हारा (पूचन हमने ) दिना है, (उनने) हमें पनने पास चहुंचाओं । और हमें वक्ष बहानेवाले अपने तुम्त करके द्वारा गांविसे भी संपुत्त करों हो 5.11

#### परम पिताका यजागान

इस सुक्तामें परम पिताका यह गाया है। वह मनन करने योग्य है। इस सुक्तामें परम पिता परमात्माका आमिक्स दर्शा कर, उसीका बर्गन करते करते परमात्माका भी बर्गन किया है। इस आमिके बर्गनों जो परमात्म-रकस्पको दशनिवाले पर और सावव हैं. वे गीन देते हैं—

१ अक्रिराः अक्रिः देवः — प्रत्येक अङ्ग और अवश्वमें रसस्य (अङ्ग-रत्) से रहनेवाला, जैसा जलोंमें रस् अप्रिमें तेल, बलवानोंमें बलके स्पर्मे दोस्कोवाला देव (गीता अ० था८-१९) (मं, ९)

र प्रथमः ऋषिः देवानां दिावः सस्ता— पहिला ज्ञानी और देवीदा द्वम मित्र ।

रै बते कवयुः विद्यानापसः— उसके निवमाञ्चसः जो चलते हैं, वे अतीदिव झानी बनकर सब कार्य विधिपूर्वक करते हैं।

8 देवानां व्यतं परिभूषसि — देवोंके वर्तोको सुशोभित करता है। (मं. २)

५ विभः -- सर्वन्यापक,

६ विश्वसमें भुवनाय मेचिरः — सब प्राणियोंको बुद्धि-का बान करता है।

७ आयवे कतिथा चित् श्रयुः—मनुष्यके हितके स्थि वर्ष प्रकारीय सर्वत्र अवस्थित है ।

८ सुक्रतुया विवस्थते आविर्मवः जनम कर्मके स्वरा विशेष रीतिके मानवाँका विवास (वि-वस्वते) करानेवाळे के वित करनेके लिये तकट होते हैं। (मं. ३)

९ रोक्सी अरेजेतां-इच्छे मयसे स्य आकाश और पृषिषी कांप उठती है। (मयास्तपति सूर्यः- ) मक्से सूर्य तपता है। (इठ उ. ६।३)

तपला है। (कठ उ. ६।३) १० महः ससुः-सबका बना निवासक, बडे देवोंका भी

११ मनचे थां अ-चादायः-मतुष्यकेत्रितके तिये आका-सको सन्द गुणपुष्प बनाया है । बुलोकको शब्दमय बनाया। (मं. ४)

१९ पुक-रवसे सुकृते सुकृत्तरः- बहुशानी धुभ कर्म करमेवालेके हित करनेके लिये वह अधिक शुभ करता है। (युस-रवा::=बहु-शब्दवान, बहुत शानी, बहुत व्यास्थान करनेवाला) १३ **वृषभः, पृष्टिवर्धनः, अय**स्य्यः-बस्त्वान्, पृष्टिकर्तः और कोर्तिमान्, (मं. ५)

१४ एकायुः विदाः आ विवासिति-पूर्ण आयु देकर प्रजाओं का विवास कराता है।

१५ ख्रुजिन खर्तिन नरं सक्सन् विद्धे पिपर्षि-पार्ष मनुष्यको मी विद्वानोके साथ रसकर जीवनयुद्धमेंथे बचाकर पार करता है । (मं. ६)

१६ शूरसाती परितक्स्ये धने द श्रेभिः चित् समृती भूयसः हंसि- जहां शर एक ही कार्व करते हैं, ऐसे चारी ओरसे इसका करनेके योग्य महायुद्धमें निर्वेतीसे भी दुम बहुत शर शत्रजोंका वभ करते हैं।

१७ मर्ते दिवेदिवे श्रवसे, उत्तमे अमृतत्वे द्धासि-मनुष्यके द्वम प्रतिदिन अन्न देकर पृष्ट करते हैं वा यससी करते हैं. और उत्तम अमर पदमें स्थिर करते हैं। (मं. ७)

१८ उभायाय जन्मने तातुषाणः, सुरये मयः प्रयः च कृषोपि- ( क्रह्मचर्ये और गृहस्य इन ) दोनों जीवनीमें (व्हार्ति होन्हों इच्छा करनेवाले, ) विपारित हुए को, हानोकें वोग-क्षेत्रका प्रवेष करते हैं। ( मय:-मुख; नय:-- अम, प्रयत्ति शाल्य )

१९ कारुं घनानां सनये यहासं कुणुहि- झरीगरको धनोंकी प्राप्तिके लिये यशसी करें। (मं. ८) जिसको धन देनेकी दुम्हारी इच्छा होती है उकको कारीगरीमें, विद्यामें यशसी बनाते हैं.

२० देवेषु जामृविः देवः-देवॉर्मे आयनेवाला देव हैं(मं. ९) २१ पित्रोः उपस्थे तम्कृत्- मातापिशओषे पुत्रका इरोर निर्माण करता है। पिताले मातामें वोवैक्य, मातामें

गर्भरूप और मातासे पुत्ररूपमें शरीर निर्माण करता है। २२ कारचे प्रमतिः-कारीगरके लिये उत्तम बुद्धि देते हैं,

इरएक प्रयत्नशासको प्रवीण कर देते हैं। २३ कृदयाण ! विश्वं वसु ओपिये-न्वह कल्याण करने-

वाला है और मतुष्योंको सब धन देता है, निवास करनेकी सुधि-धारूप धन देता है।

२८ नः पिता, वयं जामयः - तू इमारा पिता है और हम भाई है (मं. १०)

२५ त्वां व्यतपां सुवीरं शतिनः सङ्ग्रियाः रायः यन्ति-व्यतपाठक उत्तम वीर ऐथे प्रभुक्ते पास सैक्जों और सहज्ञों धन पहुंचते हैं।

र (हिरण्य,)

निवासक यह है।

१६ अ-दाभ्यः -प्रभुक्तिसीसे न दवनेवात्य है ।

२७ देखाः आयसे आर्थु अक्तुण्यन्-देवीने मानबीके किये आयु बनायी है (वह प्रमुक्ता ही सक्ति है।) (मं. ११)

२८ विश्वपति, असुण्यम्— प्रजाके पालनकर्ताको भी देवोने निर्माण किया (राजा प्रमुकाही क्य है। नराणां स नराधियं। गी. अ. १०१७)

२९ तब पायुक्तिः मघोतः तम्बः च रक्षः — तेरी शक्तियोधे इमें भनवान् बनाकर इसारे तथा इसारे बालवचाँके शराराँकी दुरक्षा करो।(मं, १२)

२० अनिमेषं रक्षमाणः तोकस्य तनये गयां च चाता— सतत, आंखकी पतकें न मुंबते हुए, वह सबकी रक्षा करता है, बारमबाँकी और गहबाँकी भी रक्षा करता है। ३१ राज्याचे पाषा— यह करनेकालेकी रक्षा करता

है। (मं. १३) १२ अ-नि-पङ्गाय चतुरक्षः इध्यसे— वंगरहित

होकर जो कर्म करते हैं, उनकी पुरक्षाके लिये चारों ओर श्रांकें खोळकर रखता हुआ प्रकाशित होता रहता है।

२२ अ- खुकाय धायसे रातदृष्यः— किनीकी हिंग न करनेवालेको और दूषरीका गोवण करनेवालेको अब देता है।

३८ कीरेः मन्त्रं मनसा बनोषि- भक्तकी की हुई प्रार्थनाको मनवेडी जानता है। ३५ उठदांसाय बाधते परमं स्पार्ड रेक्कः बनोषि-

भक्तको देनेके लिये परम क्षेष्ठ धन केता है। (मं. १४)

३६ आञ्चस्य प्रमाति:- अझानीके सिने उत्तम बुद्धि देता है। १७ पिता उच्चयसे- ( उस म्युको ) स्व सोग पिता

कहते हैं। १८ वितुष्टरः पार्क दिशाः प्रशास्ति— त् अधिक आभी है. इसलिये अज्ञानीको उत्तरीको विशार्य बताता है।

३९ प्रयत-वृक्षिणं नरं विश्वतः परि पासि- प्रयत् छ उत्तम इसे कर्तेवालेके किने जो योग्य दक्षिणा देता है, उस नेताकी क्षयवा उस मनुष्यकी तु चारों कोरेसे सुरक्षा करता है। (मं.१५) (प्र-यता- प्रयत्न करनेवाला, उस्तिके किये

कार्यकरनेवाळा) ४० सः द्वाराणिं सीमृषः- इसारी त्रुवीकी समा करो। (मं.१६)

धरे सोस्थानां सत्यांनां आपिः, रिता. प्रस्तिः, सृतिः, स्विचित् आदिः चाण नस्यते साम्योः तिये युद्ध सर्ग, रिता, स्वर्द्धान्ताः, संप्राप्त और स्व अन्तेश्वात है। सर्पाद स्तृ सब्दे कार सां, शिता, उनाम संक्रमा देनेशानां चालक और सर्वादित दृद्धाः देनेशाना होनेके स्वाप्त स्ता चालक और सर्वादित दृद्धाः स्त्रे क्षान स्वत्य हित्या स्त्रा स्त्रा स्वस्य स्वत्य है, साम्यांके स्वाप्त पुत्र मति असा स्वाप्त है, नोक्षे कारण होत्येश सांग्रीय स्वत्य स्त्रा है, सर्वाद्धके स्वयन कर्तादित सांदि देश स्त्रीय भी बनाता है।

सद्गुरुके समान अतीन्त्रिय दृष्टि देकर ऋषि भी बनाता है। हरे **देक्य जनं आसह** - दिव्य जनकी आगे बडाओ । (मं. १७)

इस तरह इस स्क्तमें परमात्माकी प्रार्थना उपासना आदि करते हए प्रभुक्त वर्णन किया है। पाठक इन वचनोंका विचार. मनन और निदिष्यासन करके स्वयं उपासना करते हुए इन गुणोंका अनुभव हैं। इन वचनोंका मानवधर्मकी दृष्टिसे और भी विचार किया जा सकता है. जैसा- द्वितवः स्परता (१)- मित्र द्मम हो, सम कार्यको सलाह देवे । विद्मानापसा- विधिका ज्ञान प्राप्त करके कर्नकरें। स्रोधि-रः (२) – उत्तम मंत्रणा देवें । सकते सकतरः (४)- शोभन दर्भ करनेवालेके लिये उससे भी अधिक उत्तम कर्म करानेकी सहायता करना योग्य है। विजनवर्तनि नरं विदधे पिपर्षि (६)- पापी मनुष्यको मी बठिन समयमें सहायता करो। दस्त्रेभिः सयसः हंसि-निर्वलोंसे भी सबलोंश नाश करो. ऐसी युक्ति करो कि जिससे निर्देश सञ्जन भी बलवान शत्रुका नाश कर सकें। मयः प्रयः क्रणोषि ( ७ )- सस और अधका प्रबंध करो । जागृविः ( ९ )- सदा सावध रहा। कारवे प्रमति:- कारीगरको सदबद्धि हो. इस तरह सामान्य बोध ये ही वास्य देते हैं। इन-का विचार पाठक शान्तिपर्वक करें और जो बोध मिलेगा, उसे अपना लें। इसी तरह—

१ नवेन अपसा कर्म ऋष्याम (मं.८)- नवीन प्रयत्न करके बर्मकी, सिद्धि प्राप्त करेंगे । प्रयत्न वरनेसेही सिद्धि होती है।

र मतुषस्य शासनी रक्षां सक्षण्यन् । (मं. ११) -मानवीके राज्यशासनके किये नीति नियम बनाये। 'रक्षा' -बास बाणीया है। इन्ता (the Law, e-law) मानवीकी काक्ष्यसंबंधी जो नियमावती है, उसका नाम' इन्ता 'है।

रे पितुः यत् एत्रः जायते, (सः) ममकस्य (मं. ११)-पिताका जो पुत्र होता है, उसपर उसका ममत्व रहता है, इसीलिये पिताकी संपत्तिका दायभाग उसे मिलता है।

४ यः स्वादुक्षचा वसती स्योनकृत्, (वः व) जीव-याजं यजते, सः दिवः उपमा (मं. १५)- जो अपने घरमें मीठे अस पदाहर अपने घर आवे अतिथिवोंको प्रसन्ध करता है. (और जो ) जीवोंके लिये यज्ञ करता है, उसको स्वर्गकी उपमा है, वह मूर्तिमान स्वर्ग हो है, वह स्वर्गका थाम है। यहां अतिथि-यज्ञ और भूतवज्ञ करनेका उपदेश है। 'जीवयाज 'पद ' भरा-यह ' के लिये आया है और ' वस्तती स्योनकत ' ये पद 'गृहयज्ञ' अथवा 'अतिथि-यज्ञ ' किंवा ' नृयज्ञ ' के लिये हैं। ये यज दिसारहित और सखदारी है ।

प नः शर्राणं मीमुचः (मं. १६)-इमसे बदि हिंसा हुई तो उसकी क्षमा करें। इस वजनसे स्पष्ट होता है कि हिंसा न करते हुए ही सब कर्म करने बाहिये। कई ठोग मं. १५ के 'जीव-याज ' पदसे जीव-हिंसा अर्थ करते हैं और यझमें जीवहिंसा करनेका समर्थन करते हैं । परंत इसी मंत्रमें हिंसा हुई तो क्षता की प्रार्थना को है। इससे सिद्ध होता है कि हिंसा नहीं होनी चाहिये। 'शरणि'का अर्थाहिंसा, दोष, त्रुटी, प्रमाद, घात-पात है।

६ दरात इमें अध्याने अगाम (मं. १६)- दूर से इस मार्गको इम प्राप्त हुए हैं। अर्थात् इम प्रथम इधर उधर भटकते रहे. पर अनेक मार्गोको देखकर अन्तमें इस बैदिक धर्मके मार्ग-पर इम आ पहुंचे हैं। यह इस परिवर्तन इआ है। अब इस इसी मार्गेपर रहेंगे । इस मंत्रमागमे पता लगता है कि अनेक मतमतांतरोंको छोडकर वैदिक धर्ममें शबिष्ट डोनेका सौभाग्य प्राप्त करनेका आनंद मिलनेका यह वर्णन है। विश्वको आर्थ बनानेका यस्त्र करनेसे ऐसा होना स्वाभाविक ही है । ऋ. ११४१५ मंत्रकी टीका देखों (मधच्छन्दा ऋषिका दर्शन प्र. १५) इन्द्रकी उपासनाकी दीक्षा लेनेका वडां वर्णन है। उस मंत्रका साम्य इस मंत्रके साथ तुलना करने योग्य है।

#### सक्तका कर्तत्व

केंग्र मत है। 'शकी वाविदा बायत ते चक्रम, प्तेन ब्रह्मणा, हे अग्ने ! वाष्यस्य (मं,१८)-हमारी शक्ति और इमारे ज्ञानसे जो यह तुम्हारा सुक्त इमने किया है, इस सुकाने, दे अमे ! तुम्हारा यश वढे । यहां सका के रचना कर-नवोक्तका नोभ होता है। यहांदस महिषका नाम नहीं है। हिरण्यस्तप आंगिरस ' ऋषिका नाम ऋ. १०१९४९।५ में ६ शोके 'अर्चान 'नामक पत्रके सक्तमें आता है।

इमने यहां यह मंत्र रचनाकर्ताकी सुचना देता है ऐसा कई-बोंका मत है ऐसा लिखा है, इसका कारण यह है कि इस मंत्रके 'शकी बाबिदा बायत ते चक्रम ।' (मं. १८)-ग्रकिये अथवा ज्ञानके जो तेरा (पूजन) इसने किया है, ऐसा भी इसका अर्थ होता है. क्वोंकि 'वत्' पदसे 'स्तोत्र 'का ही अध्या-हार करना चाहिये ऐसा नहीं । परंतु ' वत् ' पदसे उसी मंत्रमें 'ब्रह्म' पद है, उलका अभ्याहार करना युक्तियक है और ब्रह्म पदका अर्थ स्तोत्र होता है। अस्तु। यहांदोनों पक्ष पाठकों के सामने इसने रखे हैं। इसका विचार विशेष होना चाहिये।

#### आदर्शमानव

इस सक्तमें आदर्श मानवके निम्न लिखित गुण वर्णन किये है-( प्रथम: ) पहिला हो, सबसे प्रथम स्थानमें रहनेवाला हो, (ऋषिः) अतीदिवदशीं हो. (शिवः सन्ता) ग्राम मित्र हो. मिं. १] (कविः) ज्ञानी, (मेथिरः) बुद्धि प्रदासा, सलाहगार, (विभुः) विशेष प्रभावी, [ मं.२ ] ( सुकृताः) अधिक उत्तम कर्न करने-बाला, [मं. ४], (कृषमः) बलिछ, (पुष्टिवर्धनः) पुष्टि करने-बाला. (अवाय्यः) कीर्तिमान मि. ५ ]. (विवर्षणिः) विशेष शानी, सुक्ष्मदर्शी, [मं. ६] (अनवदा) अतिदा, (जागृवि:) जाग-नेवाला, सावध, (प्रमतिः) विशेष बुद्धिमान् [मं.९], (अराभ्यः) न दबनेवाला. (सुबीरः) उत्तम बीर, (मतपाः)नियमीका पालक. [मं, १०] ( विदुष्टरः ) विशेष ज्ञानी [मं, १४]

इस तरह अनेक श्रम गुणोंसे युक्त जो मानद होगा वह आदर्श मानव इस सकते द्वारा जनताके सामने रखा गया है। इस सुक्तके अनेक बाक्य भी इस तरह ओडकर आदर्श मानव रेख ! इस सक्तमें सक्तके निर्माण करनेका बहेस्ब है, ऐसा कई विचार- होगा, इसकी कल्पना पाठक कर सकते हैं।

### (२) क्षात्रधर्म

( ऋ. १।३२ ) हिरण्यस्तूप भाक्तिरसः । इन्द्रः । त्रिप्दुप् ।

इन्द्रस्य न वीर्याणि प्र वोचं यानि चकार प्रथमानि वर्जा। अहन्नाहिमन्वपस्ततर्वे प्रवक्षणा अभिनत् पर्वतानाम् ۶ अहमाहि पर्वते शिश्रियाणं त्वष्टास्मै वज्रं स्वयं ततसः। वाक्षा इव घेनवः स्यन्दमाना अञ्चः समुद्रमव जग्मुरापः वृषायमाणोऽत्रृणीत सोमं त्रिकद्वकेष्वपिवत् सुतस्य। आ सायकं मधवादत्त वज्रमहम्नेनं प्रथमजामहीनाम् यदिन्दाहन् प्रथमजामहीनामान्मायिनाममिनाः प्रीत मायाः । आत् सूर्ये जनयन् चासुषासं तादीरना शत्रुं न किला विवित्से अहन् वृत्रं वृत्रतरं व्यंसमिन्द्रो वज्रेण महता वधेन। स्कन्धांसीय कुलिशोना विवृष्णाऽहिः शयत उपपृक् पृथिव्याः अयोज्ञेष दुर्मद आ हि जुहें महावीरं तुविवाधमृजीयम्। नातारीदस्य समृति वधानां सं रुजानाः पिपिय इन्द्रशहुः अपादहस्तो अपृतन्यदिन्द्रमास्य वज्रमधि सानौ जघान। कृष्णो विधिः प्रतिमानं बुभूषन् पुरुषा वृत्रो अज्ञायद् व्यस्तः नदं न भिश्नममुवा शयानं मनो रुहाणा अति यन्स्यापः। याश्चिद् बृत्रो महिना पर्यतिष्ठत् तासामहिः पत्सुतःशीर्यमृव नीचावया अभवद् वृत्रपुत्रेन्द्रो अस्या अव वधर्जभार । उत्तरा सूरधरः पुत्र आसीद् दानुः शये सहवत्सा न घेनुः अतिष्ठन्तीनामनिवेशनानां काष्टानां मध्ये निहितं शरीरम्। बृत्रस्य निष्यं वि चरन्त्यापो दीर्घे तम आशयदिन्द्रशतुः दासपत्नीरहिगोपा अतिष्ठन् निरुद्धा आपः पणिनेव गावः। अपां बिलमपिहितं यदासीद् वृत्रं जघम्याँ अप तद् वचार अञ्ज्यो वारो अभवस्तिविन्द्र सके यत् त्वा प्रत्यहन् देव एकः। अजयो गा अजयः शर सोममवास्त्रः सर्तवे सप्त सिन्धन् नासौ वियुष्त तन्यतुः सियेध न यां मिहमकिरद् हादुर्नि च । इन्द्रस्य यदु युग्धाते अहिश्चोतापरीभ्यो मधवा वि जिन्ये **\$**\$ अहेर्यातारं कमपदय इन्द्र हृदि यत् ते जच्चुषो भीरगच्छत् । नव च यन् नवर्ति च स्रवन्तीः स्येनो न भीतो अतरो रजांसि 58 इन्द्रो यातोऽवसितस्य राजा शमस्य च शृङ्गिणो वज्रवाहुः । सेदु राजा क्षयति चर्षणीनामरान् न नेमिः परि ता बभूव १५

अन्ययः- वजी पानि प्रथमानि वीर्याणि चकार, (तानि) इन्द्रस्य (बीर्याणि) तुप्र बोचम्। भाई भइन्, अनुक्रयः ततर्दे। पर्वतानां वक्षणाः प्र अभिनत्॥ १॥

पर्वेते शिक्षियाणं नहिं सहन् । खद्या अस्मै स्वर्य वज्ञं तत्रक्षः। येनवः वाश्राः इतः, स्वन्दमानाः मात्रः समुद्रं मञ्जः अव जम्मुः॥ २॥

हुपायमानः (हन्त्रः) सोमं जहानीत । त्रिक्तुकेतु सुतस्य वरिवत् । सवदा सायकं वर्ष्णं मा नदणः । जहीनां प्रयमजो पूर्वं बहुत् ॥ ३ ॥ दत्त हे हन्द्रः यत् वहीनां प्रथमजो बहुत्, बात् मारिनां

सामाः प्र व्यक्तिनाः । बात् यां उपसं सूर्वं जनवन्, तादीला वार्तुं न विवित्से किळ॥२॥

इन्द्रः महता वर्षेन बद्रोण बृत्रतरं वृत्रं, व्यंसं, बहर, कुलियोन विकृषण स्कन्धांसि इव, बहिः पृथिन्याः उपपृक् स्वयते ॥ ५ ॥

दुर्मेदः भयोदा इव महावीरं तृषिकार्थ ऋजीर्थ ( इन्हें ) भा अक्के हि । भस्य वधानां समृतिं न भतारीत् । इन्द्रशतुः इजानाः सं विविषे ॥ ६ ॥

भपात् बहस्तः ( कृतः ) ृहन्दं भएतन्यतः । सस्य सात्री भेषि वर्ष्यं भा अवान । वीधिः वृष्यः प्रतिमानं बुभूषम् वृत्रः पुरुता स्वस्तः भद्रायत् ॥ ७ ॥

कसुया शयानं, भिन्नं नदंन, मनः रुडाणाः नापः नति यन्ति । वृत्रः महिना याः चित् ( नपः ) पर्यतिष्ठतः, तासां परभुतःशीः नदिः समृष ॥ ८ ॥

वृत्रपुत्रा नीचावयाः सभवत्, इन्द्रः सस्याः वयः सव सभारः। सुः उत्तरा, पुत्रः भवरः सासीद् । सहबत्सा थेदुः त्रं, शुद्रः स्रवे ॥ ९ ॥ वर्षतपर आधन करनेवाले आहिका वथ (इन्द्रने) हिया। लाहा कार्रायरने उनके थिये (अजुपर ) उत्तम रांतिने केंद्रने योग्य (इरोवे वेथ करनेवाला) नका बनावा था। तब वीवे बीवेश इन्सारव करती हुई (क्यने बच्चे और दीवती हैं बैठेही), दीवनेवाले जल-पबाह समुद्रदे पाल बेलवे जाने करें। हा १।

बलवान् (इन्द्रने) सोमधः स्वीकार किया। तीन पात्रीमें रखे एसका पान किया। धनवान् (इन्द्रने ) वाण और वज्जको (हाथमें) पकता और आहियोमेंसे इस मुखियाका वध किया।। 3।।

और हे इन्द्र । जब अहिबोसेंसे प्रमुख बीरका वथ किया, तब कपटिबोंके कपटमय बद्यंत्रीका भी बिनाश किया । पबात आकारमें उपा और सुर्वको तकट किया: तब ( तुम्हारे लिये कोई ) शत्रु निःस्टेह नहीं रहा ॥ ४॥

इन्द्रने बढे पातक सक्से बडे पेरनेवाले गुत्रका, उसके बाहु काटनेके पश्चाद वध किया, कुन्हांडेसे छेदे गये इक्षकी शासा-ऑक्टी तरह, वह ऑहे पृथ्वीके ऊपर पड़ा हुआ है ॥ ५॥

महा चनार्ची (और अपनेको अधारीम शेखा मानवेषाते (वृत्ते ने महाकी, बहुत शत्रु मोक्स प्रतिबंध करनेको शत्रु नाशक (इस्ट) को आहान देकर (युदके किये) युत्तवा। (वर प्यावद) इस (इस्ट) के आधारांका सामना बहु कर बोर्च का। (प्यात) इस्टे शत्रु (वृत्त) ने नारियोको मी (इस्टे किस्ट) युत्ति हो नारियोको मी (इस्टे किस्ट) युत्ति हो नारियोको मी

पांच और हाथ कट जानेबर भी ( नुत्रवे ) इन्ह्रे युद्ध करना चाहा। ( इन्हेंने ) इन्हें कन्येषर क्या मारा। तीर्थ-हीन महत्यक कलतानी वीरके साथ शामना करनेके श्रमान बहु पुत्र अनेक स्थानीवर शक्षके आधात सहकर ( पृथ्वीपर ) गिर पद्या ।। ७ ॥

इस ( प्रथ्नीके साथ ) सीनेवाले ( वृत्रको लोफकर ), (महापुरते तटको लिखा भोसक करके बहनेवाली नहींके समाम, मगोहारी जलजवाद बहने लेगे। वृत्रने अपनी माईसाथे जिन ( जलें ) के बहर राखा था, उनके पावकि नीचे सीनेवाला ही ( अब बही ) आदि वन गया।। ८ ॥

बृत्रकी माताकी संरक्षण करनेकी वाफि कम हो गयी। (बहु माता युत्रके करर हो। गयी, पर) इन्हों उस ( माताके) नोबेदी (बृत्रकर) प्रहार किया। ( उस समय) माता करर और युत्र नीचे था। कटटेके लाथ जैसी पेंदु (लीती है), वैसीही बहु दादु (इनमाता युत्रके करर) सो गयी थी अप। सतिष्ठन्तीनां सनिवेशमानानां काद्यनां मध्ये वृत्रस्य निष्यं ग्रारीरं निहितं, सापः वि चरन्ति । इन्द्रशतुः दीर्षं तमः साहायत् ॥ २० ॥

पणिना गावः इतः, दासपर्लाः आहियोपाः आपः निरुद्धाः अतिष्ठत्। अपां यत् विकं अपिहितं आसीदः, तत् वृत्रं अवस्थानः, अपा ववारः ॥ ११ ॥

स्केयत् एकः देवः स्वा प्रस्यहृत्, तत् अङ्ग्यः वारः अभवः। गाः अजयः। हे सूर हृश्यः! सोमं अजयः। सस सिम्भन सर्तेवे अव असूजः॥ १२॥

भस्मै विद्युत् न सिपेश । तन्यतुः, यां मिहं श्रक्तित्, न (सिपेश )। हातुनि च (न सिपेश) । हन्द्रः च महिः च यत् युद्युश्चाते, उत मथवा भएरीन्यः वि सिप्ये ॥ १३॥

हे इन्द्र ! जन्तुपः ते हिंदे यत् भीः अगच्छत्, जहेः यातारं कं अपस्यः ? यत् नव च नविंग च खबन्तीः रजांसि, भीतः स्वेनः न, अतरः ॥ १४ ॥

बज्रबाहुः इन्द्रः यातः अवसितस्य, समस्य सृक्षिणः च, राजा । स इत् उ चर्येणीनां राजा श्रयति । अरान् नेमिः न, ताः परि बभूव ॥ १५ ॥ स्थिर न रहनेवाले और विधान न करनेवाले जलप्रवाहीं के बीचमें नृत्रका शरीर श्रिपकर एका रहा था और उक्षपरछे जलप्रवाह चल रहे थे। इन्द्रके शत्रु (इत्र) ने बना ही अन्यकार फैला दिया या ॥ १०॥

पणी नामक (अहर )ने जैसी गौर्च (ग्रुत रखी थीं), उस तरह दास (इन ) के द्वारा पानित और अहिदारा धुरिन्देत जनसबाद रहे तर्षे थे (अधीत स्थित हो गये थे)। जनका जी द्वार बन्द था, बह दशके वर्षके प्रथात, खोल दिया गया (अर्थीत जनसबाद बहने लेपे)॥ १९॥

(रन्दके) बमारा जब एक आहिताँव बुद्धकुराल (१न) ने, मानो तुस्तराही प्रहार किया, तब चोटेकी यूँछकी तरह (तुमने उसका) निवारण किया। जोर पोओकी प्राप्त जिला । दे ब्यर बीर हन! सोमको (तुमने) प्राप्त किया और सात विश्व-जोके अनाहोंको यानीनार करके बजा छोड़ दिया। ॥ १९॥

्य वह त्य वह तो क्या तव। हव (इस्ट)को विवर्ता प्रतिबंध न कर सक्षे, मेध्यर्थना और वो हिमझाँछ हुई (बह मी दक्का पतिबंध) न (कर सक्षी)। गिरदेशाली विशुत्र मी (इस्ट इस्टी न रोक सब्दी)। इस्ट और आहे एरस्पर सुद्ध करते थे, उठ सम्ब भनवार (इस्ट) ने आस्मान्य (सहुप्रोरित क्यूट प्रतिबंधीं भी) और क्यिया। १३॥

हे इस ! (इनका) वथ करते समय द्वान्दारे हृदयमें यदि मय उलका हो जाता, (तब दुमने) आदिका वया करनेके क्षेत्र किंद्र पूर्व (तीर) को देखा होता ! (क्यांत दुमने झेक्कर दूखरा कोई बीर मिकना संभवही नहीं था।) दुमने तो भी कोर नक्ये नक्य-प्रवाहोंकों, अन्तरिक्षमें मबभीत र्येग-की तरह, यह स्ट दिया ॥ हर।

च जिल्हा के प्रतिकार के स्वाप्त के स्वाप्त

#### ईश्वर-स्वरूपका विचार

इस स्फक्ता अस्तिम मंत्र ईश्वरस्वरूपकी स्पष्ट करणना दे रहा है। इस मन्त्रमें निज्ञतिक्षित नार करणनाएं स्पष्ट हैं — १ इन्द्राः स्वातः अवस्तितस्य राजा- इन्द्र जंगम और

#### स्थावरोंका राजा है।

२ वज्रवाहु' शमस्य च शृंगिणः राजा- वज्रभारी इन्द्र शन्त मीर कूरों, धीमवामी अथवा श्रमभारिमेंश राजा है।

१ सः चर्षणीनां राजा क्षयति - वर धर प्रजाओं ध राजा होकर रहता है'। 8 ताः (प्रजाः ), अरान नेमिः न, (सः ) परि

**समय- वे** प्रजाजन, बकके आ**रे** चककी नेमिके चारों ओर रहते हैं वैसे, उसके बारों ओर रहते हैं। ( मं. १ )



परमान्या नाभी । बार वर्ण और निवाद चण्डास

ये आरे और प्रशाण्ड चक । यहांका चित्र पिण्डका है। चक्रकी नेमि ईश्वर है और उस प्रश्नेड आधारपर सब विश्व रहा है. जिस तरह चक्रनेमीचे आधारसे चक्रके आरे रहते हैं। सर्वोधार ईश्वरकी कल्पना बेहां स्पष्ट हुई है । बुसरा उदाहरण इक्षेत्रे आधारसे दक्षकी शास्त्राएं रहती हैं. यह वेदने अन्यत्र दिया है। स्थावर-जंगम, शान्त-ऋर, सींगबाले-सींगसे रहित वे सब इन्द्र हैं। इससे विभिन्न अन्य इन्होंको मी कल्पना यहाँ पाठक कर सकते हैं, जल-बेतन, प्राणी-अप्राणी, पशु-पक्षी, मनुष्य-मनुष्येतर, राजा-प्रजा, धनी-निर्धन, ज्ञानी-अज्ञानी, मासिक-माज्यर बत्यादि अनेक द्रन्द्र इस विश्वमें हैं। इन सबका राजा इन्द्र है. अर्थात प्रभुती है । सबका चालक और अधिपति वही एक ईश्वर है। सब मानवोंका वही प्रभु है, इसलिये सबके उसी एक प्रमुकी उपाधना करना योग्य है।

इस सक्तमें विश्वत् प्रकाश इतमें इस प्रभुका साक्षात्कार किया गया है और क्षात्रधर्मका उपदेश किया है। देखिये-

#### क्षात्रधर्म

अहि नामक शत्रुका वथ इन्द्रने किया, पर्वतपरके दुर्वकां आश्रय करके यह श्राह रहता था, उसपर हमला करके इन्द्रने उस शत्रुका परामत किया और उसका वध भी किया। (मं. २)

९ अडीनां प्रथमजां एनं अहन- अहि न।सद शत्रके अनेक बीर लडनेके लिये आये थे, उनमें जो प्रमुख मिलायाँ वीर था, उसका वध इन्द्रने किया. जिससे बाकी रहे सबॉका परामव हुआ। यहां प्रथम मुखियाका वध करना बाहिये, यह युद्धनीतिकी बात प्रकट हो रही है। ( मं. ३,४ )

3 माथिनां माथाः अधिनाः- रुपटी शत्रऑके स कपटपूर्ण षड्यन्त्रोंका इन्द्रने नाश किया । इससे स्पष्ट हे। जाता है कि, स्वयं सावध रहकर शत्रुकी कपट युक्तियोंकी जानना चाहिये और उनका नाश करना चाहिये क्षयबा समझे निकट करना चाहिये। (सं. ४)

8 दार्च न विवित्से-एक भी शत्र किसी स्थानपर न दीसे. ऐसी स्थिति आनेतक युद्ध करके समुका नाश करना **वाहिये।** (q, x)

५ दासपत्नीः अहिगोपाः आपः निरुद्धाः आसन् । वत्रं जघन्यान, अपां विलंगिहितं आसीत्, तत अप समार- शत्रने जलप्रशहींपर अपना कम्जा किया था, सब जलपबाढ रोक रखे थे। इन्द्रने बूत्रका बध किया और जो जलोंका द्वार बंद किया था. उसे खोलकर सबके हितके स्थि जसप्रवाह खुरू किये। (मं. ११)

शत्रुकी युद्धनीति यह रहती है कि जलस्थान अपने आधि-कारमें रखना और प्रतिपक्षीको जल न देनेसे तंग करना । इस कारण इन्द्रकी नीति यह रहती है कि शत्रवीरोंको परास्त करके उन जलवर्गाहों हो सबसे लिये सन्। सरसा ।

६ तव च तवित च खबलीः रजांसि अतर:-शै और उन्ने जलप्रवाहों और प्रदेशोंको प्राप्त किया और जससे भी परे चला गया। यह इन्डबा पराव्यम है। इतनी नदियां और इतने बीचके प्रदेश इन्द्रने शत्रुसे मुक्त किये और अपने अधिकार में साथै। (मं. १४)

७ त्वष्टा अस्मै सर्वे वक्तं ततश्च – करीगरने इस इन्द्र के लिये (स-अर्थ) उत्तम रीतिमें जो शत्रपर फेंका जाता है ऐसा बज तैवार करके दिया । (सं. २ ) देशवासी कारीगरोंको १ पर्वते शिक्षियाणं आर्डि अहन्- पर्वतपर रहनेवाले जियत है कि वे अपने देशके वीरोंको समास्त्र निर्माण करनेकी सहायता देवें, जिससे अपने बीरोंको उत्तेजना मिटे और क्षत्रु

८ मघषा सायकं वक्कं आ अङ्क्ष- इन्द्रने अपने पास बहुत घन इक्ट्रा किंग, उससे उससे सम्राह्म प्राप्त हुए । (मं. ३) और उन शक्षाओं ने उसने शत्रुका पराभव किया ।

९ दुर्मदः अयोद्धा (इन्द्रं) आ खुक्के-घमन्त्री और अपने को अर्थित्य समझनेवाले इतने इन्द्रको लडनेडे क्षित्रे आझान दिया। उत शत्रुने यह क्याझा था कि अपनी शक्ति अधिक है लीर इन्द्रको कम है, इस घमन्द्रमें वह था और उसने आझान दिया था। (में. ६)

२० **बृजतरं पृजं अह**न् — इत्र नामक शत्रु (बृततरः) चारों ओरसे पेरकर रहा था। उसका सिचार था कि इन्द्रकी सेमाको चारों औरसे पेरकर मारना, परंतु वह कपट इन्द्रने जान लिया और उसीका वध किया। ( मं. ५ )

११ अस्य वधानां समृतिं न अतारीत्— इन्दर्क द्वारा हुए अनेक आधातोंको वह इत्र न सह सका । शतुपर ऐसे ही हमले करने चाहिये । ( मं. ६ )

2९ विश्वस् , तन्यताः, मिहं, हाडुनिः अस्यै व स्वियेषः विश्वनित्तं तैयपार्वेशारं, वर्षा वृद्धिं, वर्षको वर्षा, विश्ववित्तीको सिरान आरंत सामित्तं इन्होंन रोड कर्षा १२० विश्ववित्तां सिरान आरंत कर्षा वर्षा व्याप्त वृद्धिं कर्षा विश्वविद्या स्वाप्त होने. क्षेत्र वर्षेत्र , पर इन्हाझ इसना होता रहा। ब्रन्तु नशस्त्र होने. तब इन्हाने विज्ञांची नहींद नक्षतं हुए इसना क्षिता और अन्त-में विच्य पाना (र्था. १३)

भ विषय पाता (भा निक्रम स्थित स्थान स्थान

रिष्ठ इन्द्रः महता वधेन कृत्रं न्यंद्वां अहन्, अहिः पृथिष्याः उपपृष्ठः द्वायते — इन्त्रे अपने वहे प्रमाने शक्ते कृत्रके द्वाप काट दिये और उनका वप किंगा, तरस्वात् वह तृत्र पृणीके कार विर यदा। (मै. ५) यहां इत्र और अहि वे एक्टे ही ताबक दो पद है।

१५ इन्द्रशासुः कतानाः सं पिषिषं — इत्र नो इन्द्रका शतु था, वह मरकर जब गिरा, तब उत्तते पृथ्वी चूर्ण हुई ( मं. ६ ) १६ अपाद् अहस्तः बृत्रः इन्द्रं अध्याख्या् — हाथ पाव टूट वानेपर भी छेनाचे साथ इत्र युद्ध कर ही रहा था। ( मं. ७ )

१७ अस्य सानी अधि वक्तं आ जवान कृषः पुरुषा व्यस्तः अद्यायतः— गृत्रके विरयर अरू क्यूकः प्रदार किया, तब वह बहुत वयह धावन होकर अस्तव्यस्त होकर भूमियर गिर गया। (मं. ७)

१८ विधिः बृष्णः प्रतिमानं बुभूषम् नप्सक् जैसा पौरवक्तितंत्रत्र सिसे स्वर्धां करे, वैसी स्वर्धां वृत्रने इन्द्रके साथ की । ( मं. ७ )

१९ बृतः महिना पर्यतिष्ठत्, अहिः तासां परस्तः-शीः वसूत्- वृत्र अपनी शक्ति अनके शिरपर नाचता था, उनकेही पांचोंके तके अब वह गिर पश्च है। ( म. ८ )

रै० सूः उत्तरा, पुत्रः अघरः आसीत्, अस्याः अब वधः क्षमारः— मता अस्य और पुत्र नीचे पदा था, माता बनने पुत्रश्चे प्रस्ता घटनेची इच्छाते उत्तर गिर गारी थी, पुत्र बचे नीर तक्के बरते में मर बार्क्सों, ऐसी उच्छा इच्छा थी, पर इस्के नीचेते बन्न केक्टस इन्नकों मार दिया। (मैं. १)

इंध तरह इस स्क्तमें युद्धनीतिक जपरेश है, जो पाठक मंत्रार्थ रेक्कर तथा आगे पीक्टेक मंत्रभागीकी संगति स्वाकर जान उच्छों हैं। यहां कुछ मंत्रभाग ममूनेके किये बताये हैं। इससे अधिक विवरण करनेकी यहां आवश्यकता नहीं है।

#### अलंकार

वह रूथा आंक्कारिक है। वृत्र, अहि आदि पद मेषवायक हैं ऐसा भाष्यकार, निश्ककार और निषंद्रकारका मत है। इस समयतक सब ऐसा ही मानते आये हैं। पर यह ठीक प्रतीत नहीं होता। इसके कारण वहां देते हैं—

 सूर्य-किरणींचे पिपलना संभव है। किरणींचे पहाडों और भूमियर पढ़ा बर्फ पिपलता है, यह हम देखते हैं। बैचे मेच मूर्य लामेंचे अथवा अध्यक्ष अध्यक्ष प्रियत्ते नहीं है, इतलिये सूर्यका उराज या उदय होना और शत्रुख नाश होना, प्रेमके विषयमें सल नहीं है. प्रेस क्षेत्रे विकास स्वत्र हैं।

र आर्ड अहन, अपः ततर्द, पर्वतानां बक्षणाः प्र आभिनत् (मं. १) अहिको मारा, पानी बहाया, पर्वतीचे निर्दा बहायां। पर्वतीपरका वर्ष्ठ पिपलनेते लिखु, गंगा आदि निर्दांका बहना, यहा पुर आकर सरपुर सरना, प्रत्यक्ष दीक्षता है।

रै पर्वते शिक्षियाणं आहि आहन्। आपः समुद्रं अवजग्मुः (सं २)-पर्वत पर रहे आहिको मारा और वल समुद्र तक बहुता गया। पर्वतरण्हा वर्ष निपक्तिन तरिवासि महा-प्रकाणमा, किस्से पानी समुद्रतक हुने वा। गंगा आदि निर्देशो से वर्ष पिणमेसे हो गर्मियोके विनोम सहापर आते हैं।

ध आदिः पृष्ठिषयाः उदा पृष्ठ मृत्यते (तं. ५)-अदि पृण्णी र लेटता हुआ होता है। पृण्णेष्ठः अदि अध्या पृष्ठाः वी जाना, उक्की वर्ष के भी दशाविस्त्रीयर करिते हैं। है। सकता है। तेष कर्मो मेप-दशावें पृण्णेष्ठः होता गढ़ित है। इस होते अध्या पृष्ठ वे पुण्णेष्ठः के आपक्ष होता कुलियुक्त है। वर्ष होते पश्चारित भी विराता है और मुम्मिर भी। वहां सूर्य-विश्योति विभागत है और उसके स्वामीन सांद्रश्चा महसूर्य मस्तु अस्तु मस्तु

भ इन्द्रशाबु: कजामाः सं पिरिये (मे. ६)-ईस्परु वृत्र मिर्देशो तीय देता है। इन्द्र-शृत्र पूर्व-किरणोंका शृत्र वर्ष मंद्री तीवियो पूर्वक शब्द होत्रेके वह विश्वकद पानीवा महा-पूर आदा, उससे नदिसीके तीर हुट गये और नदिसी बदकर बदने कमी। इन्नकों मेच मानकेश अधिका हिम-वर्ष-मानकेश वह बनेन व्यक्तिकर शर्तात तीता है।

६ असुया शायामं आपः अतियन्ति (मं. ८)-१० भूमिके साव वोत्राली (सह वृत्र पत्ते) अत-जवाह आवस्त्र आते हैं। वहां 'असुया शायामं' वे ०१ इत्र श्रव्योकी साव सोवा पद्म या वह माव स्टाह बताते हैं। नेष्मची असेक्षा दिमकलमा बहें ही हुर्जीवर सोवा पत्ता है और पानी मी जकने चूता रहता है, विशेष कर पूर्व-विरामीते वानीके प्रवाह उनने बहते रहते हैं वह बात त्याह है।

३ (हिरम्प.)

७ काष्ठानां मध्ये वृत्रस्य शरीरं निण्यं निहितं, आपः विचरन्ति, इन्द्रशत्रुः दीर्घतमः आशयेत् ( मं. ९० )— प्रवाहोंके बीचमें वृत्रका शरीर छिपा पटा, उससे जल-प्रवाह बहने लगे, इन्द्र शत्रु इस क्लाने बडा दीर्थ अन्धकार छा दिया। जल-प्रवाहों में वृत्रका शरीर छिपा पदा यह बात बत्रके बर्फ होत्रेसेही ठीक सिद्ध हो सकती है। क्यों कि पृथ्वीपरका वर्ष पिघलने लगा और भूमिपर महा पूर आग तो बीचमें बर्फंडे उपरसे भी जल-प्रवाहीका बहता. स्वाभाविक है। मेथके विषयमें यह नहीं हो सकता। 'वत्र' आवरकको कहते हैं । वह बर्फ भृमिपर गिरनेसे वह भृमिपर आच्छादनसा पडता है, इसलिये अभि तथा पहाडोंपर विरनेवाले वर्फको वय नाम आवरक डोमेसे टीक प्रतांत होता है। 'अही '(अ-हीं) उसको कहते हैं कि जो कम न हो। अर्थात हिम-कालमें बर्फ गिरता जाता है और यह बढ़ता जाता है. इसलिये उसके यह नाम है। यह दार्थ अन्धेरा पथ्नीपर फैलाता है। दार्थ अन्धेरा मेघ नहीं फैळाते. दिनके समय भेघ आनेसे सर्थ-दर्शन नहीं होता पर अन्धेरा नहीं होता । वर्फका गिरना और दीर्घ रात्रिके अन्धे-रेका होना वह बात उत्तरीय ध्रष प्रदेशमेंही होनेबाली है। दीर्घ अन्धरा मेघोंसे नहीं होता. न प्रतिदिनको रात्रिका होता है. दीर्घ तम तो वही है जो छः मासकी प्रदीर्घ रात्रि उत्तरीय ध्रयमें होतां है. उसमें होता है। बेदमें 'दीर्थतम' इसी प्रदर्भ रात्रिके अन्भेरेको कहा है। रात्रिका शरंग, (दीर्ष तम:) प्रदार्ष अन्धकारका प्रारंभ. बर्फ गिरनेका प्रारंभ. उस वर्फसे भामिका ( बुत्र ) आवरण होना, वह वर्फका आच्छादन ( अ-हि ) कम न होना, इस समय विद्यासकाश (इन्द्र) का होना, छ: मासोंके बाद आकाशमें उपका होता, अनेक उपाओंके बाद सूर्यका . आना. इन्द्रके द्वारा सूर्वको छपर आकाशमें चढानः, सूर्य आने-पर बर्फ ( बन्न ) का नावा होनेका प्रारंभ होना, पश्चात जल-प्रवाहोंके महापरोंसे नदियोंका भरना इत्यादि सब बातें उसी उत्तरीय प्रदेशोंमें प्रत्यक्ष दीसनेवाली हैं । प्रतिवर्ष वेसीही होनेके कारण वे घटनाएं सनातन भी हैं। यह वर्णन ऐसाई। प्रतिवर्ष होता रहेगा । इसस्तिये इस समातम घटनापर किये रूपक मानव के लिये समातन बोध हेंगे इसमें संदेश नहीं है ।

८ आपः निरुद्धाः आसन्, अपां विलं अपिहितं आसीत्, तत् वृतं जप्रत्यान् अप ववार (मं. ११)— जल-प्रवाह रुहे थे, जलाँका द्वार (बहना) वंद था, वह नृपद्धां वर्ष घरने बोल दिया गया। सब आपते हैं कि 'ब'हं ' ही अबके प्रसादित संपद्धी गतिबंधक स्वितिका साम है। मेवमें मोग दहती है, कन भी। परंतु बनेंद्र चहा हुआ करती दरता है। र्यून-विश्वण लगतेही बही रका, जमा हुआ, जल विचलकर बहेने अलता है। हमलिये मुजन्मा और जल-नवाह सामग्री। साम होनेवाली साह है।

द्वा ताद दम्म-इकन्युद्ध विशा - भर्क-दुब्बी है। द्वार-दिस्ताने वर्षना पर निर्मिद्द होगाई है। मोक्षी साथ पढ़ प्रत्या होगाई होंगा है जा ताद ही। किल्कासों 'पंता' सा भी अर्थ 'मेश' विशा है, पर पर्वमात्र अर्थ 'पर्याच्यादित पर्या' अधानीत्य वर्श दर्श-देश्याणी दमात्र के और पर्व-र्ता' अधानीत्य वर्श दर्श-देश्याणी दमात्र है। दक्षीभे पर्यता' पर्वा अर्थ 'मेश' करनेने अरोहा वर्षाच्यादित वर्गत-शिक्सर परवा अर्थ 'मेश' करनेने अरोहा वर्षाच्यादित वर्गत-शिक्सर स्वा अर्थ 'मेश' करनेने अरोहा वर्षाच्यादित वर्गत-शिक्सर

९ वृत्रं जघन्यान्, (मं. ११) सोमं अजयः- गा अजयः सप्त सिन्धून् सतेवे अव अस्जः (मं. १२) — कृत का वश्वका, सोमादि वनस्पतिनौ प्राप्त की, वीर्ष सारों किम तदेवोंका वक प्रवाहित कर दिवा. सारों नदियों सहार्युचे थर स्व बच्चे वार्गी। पून चण्डे यथात् दोशांक्ष र नवरायुचेशोध ग्रामि होनेश्वा एर्नेग वर्षताध्यक्ष र तो मर्के रहता है, वह विश्वपेत्रीय स्वाधि दोशायुचीया सहार्युच्या भी संग्व है। वर्षके विश्वपेत्रीय प्राचार है। मेमेहद देशी राज्य वेत्रीया प्राचार है। उनम्य मामक्षे संग्वपक्ष कर्मात्री विश्वपेर होती है, १५५०० चीट कंपार्युच्य वर्ष स्वामंत्री हो टाज्य होता है। तुच्य क्षेत्रीय स्वाधित हो। के स्वाधी पुरुष्य हुत तरह स्वाह है, मेम-सम्मी वे चटनार्युची

इस तरह सूचके सबके सब वर्गन वर्षके क्यमें जैसे घटते हैं, वैसे मेचके रूपमें सबके सब घटते नहीं, इसक्तिय दशको बर्फ मानना योग्य है। इसका विचार आगे भी होगा। पाठक इसका अनुसंधान रखें।

वेदका धर्म रूपकालकारने प्रकट होता है। वह युद्ध-धर्म इस सूक्तवे प्रकट हुआ है, वह स्ववादन उपदेश है। इसी सूक्तमें बीरके प्रण भी वर्णन किये हैं। पाठक इनको मंत्रोंसे देखें।

# (३) युद्धविद्या

( ऋ. १।६६ ) हिरण्यस्तूप भाक्रिरसः । इन्द्रः । त्रिष्टुप् ।

पतायामोप गण्यन्त रन्त्रसम्भाकं सु मार्ति वाकुणाति । अवागृणः कृषितास्य पता गर्वा के प्रयासकित सः अवेषदे व्यवहाममार्गते क्षुष्टां न रंगो वास्ति रास्ति । रन्त्रं नास्यग्नुप्रोति क्षुष्टां न रंगो वास्ति पताति । रन्त्रं नास्यग्नुप्रोतिष्क्ष्यं स्लोद्रप्या हण्यं भक्ति यानम् नि सर्वेक्षेत्र पुर्वेत्त्रप्रवाद स्वयम् वार्वे मा स्वाति वस्य विष्टा । वोष्ट्रप्रस्तवाधि मृक्ट्य वाधीहं वस्तुं पत्रि वार्वे ना विष्ट्रिरस्य । प्रकारित विष्यं कृष्टेत् वार्वे ना विष्ट्रिरस्य । प्रकारित विष्युक्ष हे नायाव्यवस्यात् ना स्वात्यां मे स्वीत्रीयः परा विष्ट्रप्राप्ति विष्टुक्ष्य हे नायाव्यवस्यात्मा स्वात्याः मे स्वीत्रीयः परा विष्ट्रप्राप्ति कृष्ट्यस्य हे नायाव्यवस्यात्मा स्वात्याः मे स्वीत्राद्याः म वृद्धस्य स्वात्यात्रस्य स्वत्याः माम्यात्रस्य स्वात्यात्रस्य स्वत्यां माम्यात्रस्य स्वात्यात्रस्य स्वत्यां माम्यात्रस्य स्वत्यां माम्यात्रस्य स्वत्यां स्वाप्ताः स्वात्यात्रस्य स्वत्याः स्वात्यात्रस्य स्वात्यात्रस्य स्वात्यात्रस्य स्वात्याः स्वात्यात्रस्य स्वात्यास्य स्वात्यात्रस्य स्वात्यास्य स्वात्यास्य स्वात्याः स्वात्यास्य स्वात्यस्य स्व

चकाणासः परीणहं पृथिव्या हिरण्येन मणिना सुम्भमानाः । न हिन्दानासास्तितिहस्त इन्द्रं परि स्पशो अद्धात् सूर्येण 4 परि यदिग्द्र रोदसी उमे अवुमोजीर्महिना विश्वतः सीम्। अमन्यमाना अभि मन्यमानैनिर्वज्ञाभिरधमा दस्यमिन्द्र न ये दिवः पृथिब्या अन्तमापूर्व मायाभिर्धनतां पूर्वभवन् । युजं वज्रं वृषमध्यक्ष रुन्द्रो निजीतिया तमसी गा अद्वस्त 80 अनु खघामक्षरकापो अस्य।ऽवर्षत मध्य वा नाव्यानाम् । सभीचीनेन मनसा तमिन्द्र ओजिप्टेन इन्मनाइम्नाम वृन् न्याविध्यदिलीविशस्य दळहा वि मृङ्गिणमभिनञ्जूष्णमिनद्रः। यावत्तरो मधवन् यावदोजो वज्रेण शत्रुमवधीः पृतन्युम् अभि सिष्मो अजिगादस्य राष्ट्रन् वि तिग्मेन क्यभेणा पुरोऽभेत्। सं बज्जेणासृजद् वृत्रमिन्द्रः प्र लो मतिमतिरच्छाशदानः 88 आवः कुरसमिन्द्रं यसिश्चाकन् प्रावो युध्यन्तं बृषमं दशद्यम्। शक्रयुतो रेणुर्नक्षत द्यामुच्छ्रेत्रेयो नृषाह्याय तस्थी 88 आवः शमं वृषभं तुम्यासु क्षेत्रजेषे मघवाध्युष्टयं गाम । ज्योक् चिद्रत्र तस्थिवांसी अकञ्च्छत्र्यतामधरा वेदनाकः १५

अन्वयः- ना इत गम्बन्तः (ववं ) इन्द्रं उप नवाम । ननामृणः (इन्द्रः ) नदमानं प्रमति सु बनुवाति ! नाद नव्य गावां परं केते नः कुवित् नावर्गते ॥३॥

जुष्यां वसतिं इयेनः न (तं) धनदां अप्रतीतं इन्हें अई उपसेभिः अर्केः नमस्यन् उप इत् पतामि। यः स्तोतृत्यः यामन् इष्यः अस्ति॥ २॥

सर्वेतेनः इपुधीन् नि असन्त, अर्थः यस्य विधे गाः सं अजिति । दे प्रवृत् इन्द्र ! भूरि वामं चोष्ट्यमाणः, अस्मन् अधि पणिः मा भूः ॥ ३॥

हे इन्द्र ! उप झाकेभिः एकः चरन् धनिनं दस्युं धनेन वधीः हि । धनोः शाधि वियुक्तक् ते वि शायन् । अवस्वनः सनकाः प्र-इति ईयुः ॥ ४॥ अर्थं — आओ ! नाये प्राप्त करनेकी इच्छांचे (हम ) इन्द्र के यांच आयंगे ! श्रिक्का कभी पराज्य नहीं होता (ऐसा यह इन्द्र ) इनारी जुद्धि जत्म रीतिचे बढायेगा ! निःसंदेह इसके (भाषः) भनों और वायोंकी प्राप्तिका श्रेष्ठ झान हमें प्रदान करेगी ॥ 5 ॥

ेक प्र स्वेच वर्डा अपने रहने के सैनाने के शब देखा है, बैचा (उन्न ) अस्तान सेता स्वाटीत दन्ने पान में उपनानों होंगे पान में उपनाने सेंगे पान में उपनाने होंगे पान सेंगों होंगे रहने पान सेंगों होंगे रहने होंगे हैंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे होंगे होंगे हैंगे हैंगे हैंगे होंगे हैंगे है

हार न करना ॥ ३॥ हं ह्न्द्र ! शार्षकालों सीरोंके वाण हमका करते हुए भी (अन्तर्में द्वाम ) अक्टेने ही चवाई करके बनी दर्श (वृत्रका अपने ) ज्ञचक वक्षमें वच किया। तब (तुन्दारें) पत्रुचके ही उक्षर विशेष वाण होनेके क्लियों मानी, ये सन चवाई करने अपने (वर्षण्यां करनामें ने) यक्ष न करनेवाले शानव स्पुत-कोडी बाह हुए भ ४॥ हे इन्द्र ! अवज्वनः यज्वभिः स्पर्यमानाः ते झीर्षा परा चित् ववृतुः । हे हरिवः स्थातः उप्र ! यत् दिवः रोदस्योः अवतान् निः प्र अथमः ॥ ५ ॥

अनवशस्य सेनां अयुपुरसन्, नवण्याः श्रितयः अयात-यन्तः । वृषायुभः बभ्रयः न निरष्टाः चितवन्तः, इन्द्रान् प्रवितः आयन् ॥ ६॥

दे इन्द्र ! त्वं स्त्तः जक्षतः च प्तान् रजसः पारे अयो-धयः। तस्युं दिवः आ उच्चा अव अत्हः सुन्यतः स्तुवतः शंसं प्रभावः॥ ७॥

हिरण्येन मणिना शुरुभमानाः प्रथिन्या परिणहं चन्ना-णासः हिन्यानासः ते इन्द्रं न तितिरुः। स्पन्नाः सूर्येण परि अदभात्॥ ८॥

हे इन्द्र । यत् उमे रोदसी महिना विश्वतः सीं परि अञ्जभोजीः। हे इन्द्र | जसन्यमानान् जस्मि सन्यमानैः त्रह्मसिः दस्युं निः जधमः॥ ९॥

ये दिवः प्रियेच्याः श्रन्तं न श्रापुः । घनदां मायाभिः न पर्यमृत्रन् । वृषभः इन्द्रः वज्रं युजं चक्रे । ज्योतिया तमसः गाः निः श्रपक्षतः ॥ १०॥

आपः मस्य स्वर्धा भद्ध अक्षरत् । नाध्यानां मध्ये बा अवर्थेत । इन्द्रः सभ्रोचीनेन मनसा तं जोजिप्टेन इन्मना मभि युन् महत् ॥ ११ ॥ हे इन्द्र ! स्वयं यक्ष न करनेवाले (वे शत्रु ) यावकीके साथ स्वयां करनेके कारण अपना शिर धुमा कर बुर भागये गये। हे मोडोंके ओतनेवाले, युवनें स्थिर उम बीर इन्द्र ! (दुमने) युवनेक अन्तरिक्ष और पृथ्वीचे धर्मनत-हीन दुष्टोंको भगा दिया है। ॥ ५॥

निरोंग (इन्द्र) की तेमांके साथ युद्ध करनेको इच्छा (उन छन्नुकोने) की, तब नवीन पातिले मानसीने (उन सैनिकोने उन छन्नुकर) बजाई की । बालिष्ठ हार पुत्त्वीके साथ (युद्ध करनेके थी पाति) न्यूचकका होती है, वैधाही, वे पराविल होकर (उनको हो गयी और वे बधनी निवेनता) मानकर, इन्द्रोस दर मानते गये। ॥ ॥

है इन्ह । द्वमने रोनेबाळे या हंबनेबाळे हन शतुओं को रओ-लोकळे परे बुद करके ( भया दिया ) । इस दरसु ( वृत्र ) को खुळोक्ते खोंच कर ( नोंचे लाकर ) अच्छी तरह जल। हिंदा और कोम-वाजकों तथा स्तीताओं की स्तुतियों की उत्तम रक्षा की ॥ ७ ॥

सुवर्णी और रत्नोंदे ( अपने आपके ) शीभायमान करके पृथ्वीके उत्तर अपना प्रमाव ( शुप्रुओंने ) जमाया था, ( वे ) बढतेद्दी आते थे, ( पर ) वे इन्द्रके श्राप ( युद्धों ) न ठहर सके। ( अन्तर्मे शुप्रुके) अनुवारीको सुवैके द्वारा एराभृत होना परा। । ८ ॥

हे हरू ! जब शोनों कु और भू ओकोका अपनो महिसासे बारों कोरसे सब प्रकार (तुमने ) उपनीग किया, तब हे हरू ! न माननेवाओंको (कार्या, सारियोको भी) माननेवाओंके (बारियोकोंके) हारा ज्ञान (पूर्वक को गर्या कनेक योज-नाओं) के प्रकास परमत किया ॥ ९॥

वो चु लोकने पूर्णातकहें ( आवकाशका ) अनितम परि-माण न वान कहे । वो भवदाता ( इन्द्र ) का कण्ट पुष्ठिकीसे भी परामन न कर कहे । (तन) बकतान इन्द्रने नका ठीक तरह पक्क जिया और प्रकाश द्वारा अन्यकारमें भी गीलोंडी निवाल ( कर प्राप्त करते, उसने उनका ) देहिन किया ॥ १० ॥

जल-जवाह इसके अनके अनुसार (सितमेंसे) चलने लगे ! (परंतु इत्र) नौकाओंद्वारा प्रवेश करने योग्य (निदेशोंके) बीच बद रहा था । इन्द्रने पैथेयुक्त मनके उस (शत्रु) को बरू-नार चातक (पत्रु) के 388 एक दिलोंकी (अवश्रि) में मार दिया 859॥

इकी-विशस्य रळ्डा हरदः नि सविध्यत् । शक्तिणं श्रुप्णं वि अभिनत्। हे मधवन् ! यावत् तरः, यावत् जोजः प्रतन्तुं श्रत्रं बज्रेण अवधीः ॥ १२ ॥

**अस्य सिध्मः शत्रुन् अभि अजिगात्। तिग्मेन** वृषभेण वञ्जेण पुरः वि भभेत् । इन्द्रः बन्नेण सं भस्तवत् । शासदानः स्वां मतिं प्र अतिरत्॥ १३॥

हे इन्द्र ! यस्मिन् चाकन् कुर्स्स भावः । युध्यन्तं वृष्यं दशसुं प्रभावः । शक्षस्युतः रेणुः सां नक्षतः । श्रेत्रेयः नृस-ह्याय उत्त तस्थी ॥ १४॥

देसध्यन् ! क्षेत्रजेषे शर्मवृषमं तुग्न्यासु गां विश्यं भावः। अत्र ज्योक् चित् तस्थिवांसः अक्रन्, शत्र्यतां अधरा वेदना शकः ॥ १५ ॥

मामिपर सोनेवाले (इत्र ) के सुदृढ़ (सैन्यों वा (केलोंका) इन्द्रने देश किया । और सींगवाले शोषक ( बूत्र ) की छिन्नभिन्न किया । हे धनवान् इन्द्र ! (तुन्हारा) जितना वेग और जितना बल था. (उतनेसे तुमने) सेनाको साथ रखकर लडनेवाले शत्रुका अञ्चले बद्ध किया ॥९२॥

( 48 )

इस (इन्द्र) का वज्र शत्रुओं के उदय आक्रमण करने लगा। तीक्ष्म और बस्तशासी बजसे (उस इन्द्रने शत्रुके) नगरीको तोड दाला । इन्द्रने वजसे (शत्रुपर) सम्यक् प्रहार किया । (तव) सञ्जासक (इन्द्रने) अपनी उत्तम विशास बुद्धि प्रकट की ॥ १३॥

हे इन्द्र ! जिसमें (तुमने अपनी कृपा) रखी, उस कुत्सकी ( तुमने ) सुरक्षा की । युध्यमान बलवान् दशकुकी (भी तुमने ) रक्षाकी। (उस समय तुम्हारे घोडों के ) ख़रोंसे उडी धूली खुओं क तक फेल गयी थी। श्रेत्रेय भी सब मानवोर्से अधिक **धमर्थ होनेके** लिये ( तुम्हारी कृपासे ) कपर उठ गया ॥१४॥

दे धनवान् इन्द्र ! क्षेत्र-प्राप्तिके युद्धमें शान्त बळवान् परंत् जलप्रवाहींमें हुमनेवाले श्वित्रवद्यो (तुमने) रक्षा की। यहां बहुत समय तक ठडरे हए (हमारे शत्र हमसे युद्ध) कर रहे थे, उन श्चन्नओंको नांचे गिराकर (तुमने ) ही दुःख दिया ॥१५॥

#### युद्धकी नीति इस सूक्तमें भी युद्ध ईंदनेकी नीतिका उल्लेख विचार करने

योग्य है । १ अनामृणः (मं.१) (अन+आ+मृण )-पृणः = हिसितः

आमृणः=बारीं ओरसे विनष्ट, अनामृणः = किसी तरह हिंसित न इ.आ. । वीर ऐसाहो ।

१ सर्वसेनः इपुधीन् नि असकः (मं-३)-सर्वसेना तथा जसके सेनापति अपने शसास्त्रीसे सख हों ।

३ उपशाखेभिः चरन् एकः दस्युं घनेन वधीः (नं.४) मैक्रिकोंके भाष चलनेवाले सेनापातने प्रसंगविशेषारें अदेलेने भी अपने शस्त्रास्त्र बलाक्तर शत्रुका वध करना उचित है।

८ धनोः अधि, वियुनक्, ते व्यायन्, सनकाः प्र-इति ईयः (मं ४)-चनुष्यादि शक्तसंग्रह पर, अपना नाश कर क्षेत्रके लिये हि मानो, वे शत्रु-सैनिक चढाई करके आये, पर उन शत्रुऑक्स विनाशही हुआ । वहां शत्रु-सैनिक अपनो असा-बभानीसे आभ उठाना चाइते हैं, उस समय स्वयं सामधान रह कर उनका नाम करना उचित है, यह तास्पर्य है। इन्द्रके धनु-व्यपर अथवा सम्भागारपर शत्रुओंने हमला किया (वि.स.नश्र. वक्) विशेष नास ही उसका परिणाम हुआ। ऐसा ही होना चाहिये। 'सनक'का अर्थयहां 'दानव, असुर, दस्यु, शत्रु ' ऐखा है। 'दालख'का मूरू अर्थ 'दाता' ऐसा है, वैसा ही 'सनक' का अर्थ 'दाता 'है। पर वे पद विशेष प्रसंगमें शत्रुवाचक बने हैं। 'असूर' शब्द भी देववाचक और राक्षस-बाचक प्रसिद्ध है। जो शत्र हमला करेंगे, उनका पूर्ण नाझ होना चाहिये ।

५ स्पर्धमानाः शीर्षा परा बकुजुः । (मं. ५)-इमसे स्पर्धा करनेवाले इसारे शत्रु विर नीचा करके दूर भाग गये। यह हरएक बीरका साध्य है । शत्रु हे साथ युद्ध करनेकी तैयारी करनेके पूर्व अपनी ऐसी शक्ति बढानी चाहिये।

६ स्थाता उन्नः अञ्चतान् निः प्र अधमः। (मं. ५) बुद्धमें स्थिर रहनेवाला उप वीर अनियमसे चलनेवाले दुष्ट शत्रु-औंको निःशेष करे और दूर भगा देवे । यह है युद्ध की पदित और यद की नीति । अत्रको परास्त करनेके कार्यसे पीछे नहीं इटना चाहिये।

अनवपास्य सेवाँ अधुयुरासन्, वायावाः श्लियाः अध्यायास्य (त. १)-निर्देशं अध्यायास्य (त. १)-निर्देशं अध्यादाः (त. १)-निर्देशं अध्यादे (त. १)-निर्देशं (त. १)-निर्देशं

८ वृषायुषाः, वाप्रयः न (मं-६)-अपने वैनिक प्रकार सक्ष वर्तनेवाले अर्जारीके समान हों, और चत्रुके वैनिक उनके सामने शक्तिहोन नर्पुतक-जैसे हों।

९ निरष्टाः चितयन्तः प्रवद्भिः आयन् (मं. ६)— शत्रुके सैनिक पराजित होते हुए अपना पराजव मानकर नीचे के मार्गक्षे दर भाग जानें।

१० दहतः जक्षतः रजसः पारे अयोधयः, दस्युं आ अव अद्दहः (मंत्र. ७)-धतु रोते रहें था आनन्दमें रहें, उनको अपने स्थानने युद्ध करके दूर मण हो, धत्रको जला हो।

११ हिरण्येन मणिना शुक्तमानाः पुरिचयाः परिणाई वक्ताणासः हिन्यानासः ते (तः) न तितिकः (तं. ८)-मुनर्वक बीर रस्तीक आयुष्य भागण करते हुए तस्ते चतु द्वां पृज्यांतर वडा क्रंच। तिर करके बडी आजगतो चारों और समण कर रहें हैं, वे बतते ही जार ते हैं, वर ते (इन्पें तीरांशे) पर नहीं कर ककी। इसका शान्यते वही है कि अपनी तिरारी शत्र कहकर कानी चाहिते, वव विच्य होगा।

१२ स्पाराः परि अवध्यात् (मं ०)-णवृत्ते गुल्योति वारों ओरंत परकता पाहियो । स्पारा-चतुत्रे गुल्यार में बदा पात करते हैं, क्य गुल ज्ञान जुल्यो गुल्योते हैं। हवकिये इनको वारों ओरंत्रे पर पर परकड़ र स्वना चाहिये । अपने देखते शुक्रे गुल्यत् पूर्ण स्वतंत्रताचे न पूल तके हत विषयक गुल्ये वल करता चाहिये।

१३ अमन्यमालान् दस्युं मन्यमानै। नि अधमः (मं.९)-अपना कथन न माननेवाले शत्रुओंको अपना कथन माननेवाले मित्रोसे दूर करना चाहिये। पूर्व किये संधिको न मान कर जो विनाकारण आफ्रमण करते हैं वे सप्तु हैं, उनके साथ लड़मेंके खिये पूर्व की संधि माननेवाले मित्र सैनिकोंको नियुक्त करना चाहिये। युद्ध छिड़नेके समय ऐसे शत्रु मित्रोंको अवस्थित रांतिये निक्षित करना चाहिये।

१४ मायाभिः न पर्यभूचन् ( मं. १० ) — क्वर बुक्तिबंसि भी जो शत्रु पराभव नहीं कर ककते । अपनी शक्ति इतनी बढानी बाहिरे कि जो शत्रुके क्यर प्रदोगोंसे भी कभी पराजित न हो सके।

१५ आप: स्वधां अनु अक्षरम् ( मं. ११ ) — जल-प्रवाह अन्नहे बडानेहे अनुकृत चलते रहें । जर्नेके नहराँके अन्नहाँ उपन अधिक करमी चाहिये। वह एक अन्तर्गत प्रस्थिति रचनेका मुख्य कार्य हैं।

१६ साम्रीजिनिन मनसा जोजिष्टेन हरमता तं महत्त् (मं. ११) — (अपने बेरीके अधित १६ ६ १) पेपेनुत मनके, ग्रान्तोकते, परंतु अधिक प्रमन प्रकोष ग्रमु र इसमा करे। युद्धेन समय अपना मन विम्नायपुरत साम्र रहे, अशान्त न हो, परंतु शत्रु पर अधिको अधिक शक्ष सक्का जहे। अपनी परशहर न होते, परंतु श्रमुकी परशहर

र्० दलीविदास्य रळ्डा नि अविध्यत्। हृप्तियं ग्रुप्यां वि स्रामित् । यावत् तरः, यावत् स्रोझः पृत्यन्त्र छुष्टे बद्रेण अवधीः (मं. १२) — सरवी मन् मृतिस सर्कि गुद्रे शुद्र शास्त्रकोती तोर हो। तीस्य कार्योव सम्मान से छुड़ो छिकसिक रहे। जहांत्रक अपना सेम यह रूप्ता और महोतक अपनी धार्क वह स्रोमों, बहांत्रक वान करंके आपने समुक्ते अपनेशी धार्क नैतरह करो।

१८ सिप्मः शत्रून् अभि अजिगात्।पुरः वि अभेत्। (गं. ११)— इमारे शक्त शत्रुका नाश करें, शत्रुक नगरोंको क्रिक्सिन करो।

१९ शासदानः स्वां मर्ति अतिरत् । (मं. १३)-सञ्चा नाश करनेडी इच्छा करनेबाला बीर अपनी मतिडो सञ्चे अभिक शाम्भ्येवाच् बनावे । सञ्ची मतिडो अपनी मति पा कर सके ।

रे० शाज्यतां वेदाना अध्यरा अकः( मं. १५ )- शप्तु का झान कम करो, अर्थात अपना झान उसवे बदा दो जयवा शप्तुको होन प्रकारके-बेदना-दुःख हो ऐसा करो। वेदाना-झान, दुःख।

इतने मंत्र-भागोंमें युद्धनीतिका बहुत वर्णन है । पाठक इन दृष्टिसे इन मंत्रोंका विचार करके युद्धनीतिका ज्ञान प्राप्त करें।

#### वश्रका स्वरूप

इस सक्तमें बन्नका स्वरूप बतानेवाला यह बाक्य है-१ नाज्यानां मध्ये आ अवर्धत ( मं. ११ )-- निः बोंके बीचमें (युत्र ) वट रहा था। अर्थात् यह तृत्र मेघ नहीं हो सकता, क्यों कि नदियोंमें मेच नहीं होता, नदियोंमें धर्फ होता है। सर्दकि दिनोंमें कई निदयंके जल वर्फ बनकर सस्त पत्थर जैसे होते हैं। रूसमें ऐसी नदियां बहुत हैं, जिनके जरु-प्रबाह भामे जैसे संस्त होते हैं। और उसपरसे मनुष्य तथा दात भी जा सकते हैं । यही नदियोंमें नृत्रका बढना है । इससे स्पष्ट होता है कि बुझ मेप नहीं है, परंतु वर्फ है।

यह सुकत युद्धविषयक ज्ञान अति स्पष्ट रूपसे देता है। इस किये क्षात्र विद्याश ज्ञान प्राप्त करनेके लिये इसका विशेष मनन होना बोस्य है। शेष बातें मंत्रोंके कर्षमेंही स्पष्ट है।

# (४) आरोग्य और दीर्घाय

( ऋ. १।३४ ) हिरण्यस्तूप भाद्विरसः । भाहिननौ । जगतीः ९,१२ । बिध्दप ।

त्रिश्विन् नो अद्या भवतं नवेदसा विभुवों याम उत रातिरश्विना । युवाहिं यन्त्रं हिम्येव वाससाऽभ्यायंसन्या भवतं मनीविभिः त्रयः पवये। मधुवाहने रथे सोमस्य वेनामनु विश्व इद् विदुः। त्रयः स्कम्भासः स्कभितास आरभे त्रिनेकं याथक्षिवेश्विना विवा समाने अहन त्रिरवद्यगोहना त्रिरच यहं मधुना मिमिक्षतम्। त्रिबीजवतीरियो अभ्विना युवं दोषा अस्मभ्यमुषसञ्च पिन्वतम् त्रिवीर्तियोतं त्रिरतुवते जने त्रिः सुप्राच्ये त्रेधेव शिक्षतम् । त्रिर्मान्यं बहुतमध्विना युवं त्रिः पृक्षो अस्मे अक्षरेव पिन्वतम् त्रिनों र्राय बहुतमध्विना युवं त्रिदेवताता त्रिरुतावतं धियः। त्रिः सौभगत्यं त्रिरुत अवांसि नस् त्रिष्टं वां सुरे दुहिता रहद् रथम् त्रिनों आदिवना दिव्यानि भेषजा त्रिः पार्थिवानि त्रिरु दस्तमद्वयः । ओमानं श्रंयोर्ममकाय सुनवे त्रिधातु शर्म बहुतं शुभस्पती त्रिनों अदिवना यजता दिवेदिवे परि त्रिधात प्रथिवीमशायतम् । तिस्रो नासत्या रथ्या परावत आत्मेव वातः स्वसराणि गच्छतम् त्रिरदिवना सिन्धभिः सप्तमातभिस त्रय आहावास्त्रेधा इविष्करतम । तिस्नः पृथिवीरुपरि प्रवा दिवो नाकं रक्षेथे घुभिरकुभिद्वितम् कर श्री चका त्रिवतो रथस्य कर श्रयो वन्ध्ररो ये सनीळाः। कदा योगो वाजिनो रासभस्य येन यहं नासत्योपयाथः आ नासत्या गच्छतं ह्यते हविर्मध्वः पिवतं भधुपेभिरासभिः । युवोहिं पूर्वे सवितोषसो स्थमताय चित्रं घृतवन्तमिष्यति १० मा नासस्या त्रिभिरेकादशौरिंद देवेभिर्यातं मधुपेयमस्विनाः प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि मुझतं सेघतं द्वेषो भवतं सचाभुवा आ नो आदेवना त्रिवृता रथेनाऽर्वाञ्चं रियं बहुतं सुवीरम् । शप्यन्ता वामवसे जोहवीमि वधे च नो भवतं वाजसातौ şę अध्ययः-हे नवेदसा बिनाः त्रिः चित् वच नः भवतम् वां यामः विभुः उत रातिः (विभुः)। युवोः यन्त्रं हि, वाससः हिम्या इव । मनीविभिः थम्यायंसेन्या भवतम् ॥ १ ॥

मधुवाइने रथे पवयः त्रयः। इत् विश्वे सोमस्य वेनां अनु विदुः। स्कम्भासः त्रयः स्कमितासः भारमे। हे अथिना! नक्तं त्रिः याथः, दिवा त्रिः उ॥ २॥

हे अश्विना । युवं समाने श्वेषहर् तिः अवद्यतीहना (भवतं)। अद्य यज्ञं सञ्जनात्रिः मिसिश्चतस्। दोषाः उपसः च वाजवतीः इषः त्रिः अस्मभ्यं पिन्वतस् ॥ ३॥

हे अभिना! युवं त्रिः वर्तिः यातं । अनुस्रते जने त्रिः (गण्डतं)। सुप्राप्ये त्रिः । त्रेषा इव शिक्षतस् । नान्यं त्रिः वहतस् । जस्मे, अक्षरा इव, पृष्ठः त्रिः चिन्यतस् ॥ ४ ॥

हे अभिना। युवं नः सर्थि किः बहतस्। देवताता क्रिः उत्त थियः क्रिः अवतस्। सौभगावं क्रिः, उत्त अवांसि नः क्रिः( बहतं )। वां क्रिष्ठं स्थे सुरे दुविता मारुवृत् ॥ ५॥

हे अधिता । नः दिस्यानि भेषजा क्रिः, पार्थिवानि क्रिः, अज्ञयः उ क्रिः दत्तम्। शंबीः ओमानं ममकाय सुनवे (ददस्)। हे ग्रुभस्पती ! क्रियातु क्षमं बहुतस्॥ ६ ॥

हे भिषा । दिवे दिवे यजना नः पृथिषीं परि त्रिभातुः त्रिः भशायतम् । हे रथ्या नासत्या ! परावतः तिमाः, स्वस-राणि भारमा इच, गरम्रतम् ॥ ७ ॥

हे अध्वताः सस मातृभिः सिन्धुभिः त्रिः, श्राहावा त्रवः, त्रेथा दृषिः कृतम् । तिस्रः पृथिवीः उपरि प्रवा दिवा सुभिः अस्तुभिः हितं नार्क रक्षेषे ॥ ८ ॥ अर्थ- हे क्रामी अश्विदेश ! तीन बार आज हमारे (वहां) आओ । आपहा मार्ग बड़ा है और (अपहा) राम (भी बड़ा है)। तुम दोनॉका संबंध, दिन और राश्विक समान है। श्वद्धिमानीके शाथ नित्य संबंध रखनेवाले हो जाओ ॥ १ ॥

दुर्क्यानोक धार्य भारत संबंध रक्षनवात हा जोजा ॥ १ ॥ दुर्क्योर स्पुध, जब्ब कलेबाने हम्में पक तीन हैं। उन्हें सब्दें सोमका बैनाके ( साथ बिवाद खंबर होनेके समय ) जाना था। उस ( रखनें ) तीन स्तम्म आध्यके किये रखें हैं। के अधिदेशों ! (इस रथसे तुम दोनों ) राज़ोनें तोन बार और विमनें तीन बार जाते हैं॥ र ॥

है अश्विदेवो ! तुम एकही दिनमें तीन बार पार्यम बचानेवाले (हो)। आज यमारे कक्षपर मुख्य रखडी तीन बार खंट करो। राजिमें और उचाके (पक्षात आनेवाले दिनमें) बलवर्षक अवसे तीन बार इसारा पोषण करों ॥ 3 ॥

है अधिदेवों रितृत तीन बार निवासस्थानके पाठ जाओं। अञ्चलक कार्य करनेवाले सञ्चप्येक पात तीनवार जाओं। शुर-आके किंग्रेत तीन बार जाओं। तीन बार शिक्षा दों। आजन्द देने-बाता फल (इमें) तीन बार लेले आओं। हमें, जलके समान अस भी तीन बार दों। प्रभा

हे अश्विदेशे ! तुम हमारे किने धन तीन बार के आओ। । देशताओं के पहलें तीन बार आओ। और हमारी दुव्यिंगी द्वारक्षा तीन बार करें। शौमान्य तीन बार दो और यह हमें तीन बार (दे)। । तुम्हारे तीन चक्रवाते रचपर सूर्वकां दुनी चती है। ॥ ॥

है अधियेशो ! हमें दिश्य औषधि तीन बार दो, पार्थिव औषधि तीन बार दो और उनसीर (अन्तरिस्त्री) तीन बार दो। तीच्छा (जैन्द्री) प्रस्ता (तो यो बीगों) मेरे पुत्रके सिने (तुरखा दो)। हे ह्याओं रखनो ! तीन भादुओं (की इस्त्रकारि हमें) तुख दो ह हवा है अधिकारि हमें तीच्छा पत्र करनेवाले हम जैक्कीर पाव

पृथ्वीपर तीन धातुओंची वालि केते हुए तांग बार काकर विभाग करो। हे रही गीरो है खड़-पालको | दूर देशो तीन बार, वारीमें आत्मा पुखरीके बाता, आणे ॥ ७ ॥ हे अधिदेशो | माताओंके बमान बात नरिगों( के जल ) में तीन ( पात्र भर रिदे हैं, नहीं) रख पात्र तीन हैं, तीन अप-का इसि क्षित्रा है । जिंच पात्रों के मागी पर रिदेशों जाकर

दिनों और रात्रियोंसे रसे सूर्यकी सुरक्षा तुमने की थी ॥ ८ ॥

हे नासत्या ! त्रिवृतः स्थस्य त्री चक्रा.क १ वे सनीकाः बन्धुरः त्रयः क १ वाजिनः ससमस्य योगः कदा १ येन यज्ञे उपयायः ॥ ९ ॥

हे नासत्या ! जागच्छतं, हविः हूबते । (युवां) मधु-पोनिः जासाभिः मध्यः पिक्तम् । सविता उपसः पूर्वं युवोः चित्रं कृतवन्तं स्यं ऋताय हृष्यति हि ॥ १० ॥

हे नासत्या बश्चिना ! त्रिभिः प्रकादतैः देवेभिः मयु-पेषं इह आयातम्। आयुः प्र तारिष्टं, रपांसि नि सङ्कतं, द्वेषः सेघतं, सचाधुवा भवतम् ॥११॥

दे बरिवना ! त्रिवृता स्थेन नः अवीक्षं सुवीरं रार्थे आ वद्दतस् । शृज्वन्ता, अवसे वां जोद्दवीमि । वाजसाती नः वर्षे च भवतम् ॥१२॥

है सब्ब रेखको ! तुम्हारे जिल्लेणाञ्चति स्थे तीन चक कहाँ हैं.! जो बैठनेको अच्छी कंधी बैठकें तीन हैं, वे कहाँ हैं.! स्ववान् गर्दमको जोडना कब होया, जिससे तुम इस यहमें आते हो !!! ९ !!

हे बलाके पाळको ! आओ, (यहाँ) हवन किया जाता है। (जुम दोनों ) मसुर्'रसें पीनेवाले (अपने ) सुक्षींसे इस मसुर रक्का पान करों । सबिताने उपाने पूर्वाहे तुम्हारे सुन्दर पीसे भरवर मेरे रचको सुलके मार्थके प्रेरित किया है॥ १०॥

हे सत्तक रक्षक अधिदेशो । तीन बार ग्यारह ( अर्थात् ) तैतीस देवीके साथ मधुर रक्षक पान करनेके लिये बडा आओ । हमारी आयुको बढाओ, दोषींको दूर करो, द्वेषियोंको रोक दो और ( क्रम ) हमारे साथ रहो ॥ १९ ॥

हे अधिदेवों । शिकोण राये हमारे पास उत्तम बीरीसे शुक्त धन के आओ। (तुम) सुनी, हमारी सुरक्षांके किये हम तुम्हारी प्रार्थना करते हैं। बसकी सुद्धिके किये किये हमारे (अवन्तमें) हमारी वृद्धि करनेके किये (यत्नवान) हो जाओ॥ १२॥

#### औषधि-प्रयोग

अश्विदेवांके औषधि प्रयोगांके विषयमें सब जानते हैं। इस सुक्तके स्वारहर्षे मंत्रमें जो बातें कहीं हैं उनका विचार कीजिये, जिससे सुक्तके मुख्य विषयका पता लग जायगा। स्वारहर्षे मंत्र-के विचारणीय विभाग ये हैं-

आयुः प्र तारिष्टं-इमारी आयुः के विशेष बडाओ,
 रपांसि नि सृक्षतं-दोषों, पाणें और पानोंके निः-

क्षेप शुद्ध करके दूर करो ।' रषस्'≔रीक, गण, पान । 'मृक्सतं' ≕शुद्ध करो । शुद्धता करके रोपॉकी, गाणीकी और पानीकी दूर करो ।

द्वेष: सेश्वतं-द्वेष करनेवाले वैरियोंको दूर भगा दो,
 द्वेष करने योग्य रोगॉका प्रतिबंध करो, रोग आनेके पूर्व ही उनका प्रतिबंध करो।

८. त्रिभिः एकाद्दौः देवेभिः आ यातं-तेतीत देवेके साय भा जाओ ।

यहां दीर्घ आयुक्ते आप्त करना, उसके लिये वारीरको दोव-रहित अर्थात् छुद्ध करना, मनको निष्णाप बनामा और प्रण आदि हुआ तो उसको सुद्धता करके ठीक करना चाहिये। इसी का नाम आरोस्य है। 'रपः' के जो तीन अर्थ हैं, वे मन और धंगरेल देगेथेले बता रहे हैं। पाप मनका रोग है, पापमा-दुक्त मनवे धंगर रोपदुक्त बनता है और रोग होते हैं, विश्वे आयुक्त श्रीताता होती है। इस्त्रीमें पार्ट तो होते हैं, विश्वे सार्थारे होता हुए त्या गाँदि कर्यों ने मिण्यद बनाता गाँदिंगे। अपरित्ते हुँगें हैं, एक आत्मरिक सकते अपरित्ते गाँदिंगे। अपरित्ते हुँगें हैं। हैं, एक आत्मरिक सकते अपरित्ते हैं और दूबरे धरीरण होनेश्वारे पाण आदि हैं। ये दोनों दक् ग्याता तथा पंत्रिता करीते हुए होते हैं। रहा 'परदे तोते' गाँदिंगे हुए होता हुए तथा होता हुँगे हैं। यह में प्रमुख्य स्थापन स्यापन स्थापन स

बाइके बाते तो पे करता जाहिये। सामानुसे कोई न बरे। मूस बादु १०० वर्षों है, पिंत दुंतरायंत्री मादु हैं। पुंचतियों के सामानि निजातियों में पूर्व करायं है। (क. व. ४०११), ईए व. १)= कांग्री करते हुए थी। वर्ष जीवेत रहते को स्थान प्रत्यान के सामानि करते हुए थी। वर्ष करते की संस्थान प्रत्यानी आप करना चाहित था। वर्षा वर्षों करा वर्षेत्र बास बहै १३ वर्षों सा अग्रवर्ष में सामानि करते हैं। वर्षों वर्षेत्र तुन कं करते हुए जीविन वारोपी बच्चा कर कहा है हैं १००१-२०१२ एक की बीच जीवी आप दृश्व तरह करें बारापरा गार्वार्थ के हैं । आयक्कार्य आपक्रीकरों १२० बचेंची अप प्रावक्ट से की आपी हैं ' आयुष्ट प्रताहिंगे के जाए की अपने हैं है करोपी जी नात मेनने कही दे वह विद्र करती है कि पुरावर्ण अपनो आपक्षां आप १२०वर्णों के भी आपिक कहाँ जा कहती है। हारी क्षानेंक जिए हाम मेनों के भी आपिक बहाँ जा कहती है। हारी क्षानेंक जिए हाम मेनों

तिर्दाण देशके बाप वाधिरवेश वामा आरोमके लिए अस्तेत उपयोगी है। जैताने देशकी सहामाणी हो। व्योपी-मदेश मिले जाते हैं। धर्मीका शिक्षा, जावाधिकता आरोपी-सेव्याधिक (सा, व्योपी-पीन्स्या, मार्ग्यामानियिक्या हम्में तिर्ताव देशी हो। द्वी उपयोग क्षित्र जाता है। व्योपी-पीन्से जेवा इस्तेत्र के इस्तेत्र के द्वी प्राप्ता के प्रयोग क्षित्र जाता है। व्योपी-पीन्से जाता है। इस तरह विचार हमने सहन्त्र तो से यहा लग्न फला है। इस तरह देशालाकी सहायाने ही मानको दोर्ग जीवन ग्राप्त करियंसी

यह स्वर विचार करने नोम्ब दिवन है और इक्का श्रीवाम स्वक्ष्म रांगीयु हो है। 'हेचीको रोकने' वा मान यह है कि प्रमा कपने माने कि हिंदिको आब हुए करना, स्वामक है हेचांचे शत्रु मोंको हुए करना, तथा हेब करने नोम्ब को अनिह परि-स्थिति है वचकी यूर्वला मुद्द करना चाहिने। 'श्रीवें आबू होनेके किया मान भी त्याम सुबंद्धन और निर्मेख होना आवश्यक है। यह सब पाठक मनन करने जान सकते हैं।

क्टे मंत्रमें भीचपीय दशेख है। पूर्णा, भागारिए, जब भी गावाम में पीचपी रहे हैं, (पार्थियानि, अद्भारा, अद्भारा, विस्थानि सेपात्रा बच्चे (स्ते.) पूर्णाण राज्य होनावी आध्या वर्षा (संते.) पूर्णाण राज्य होनावी और आध्यामें उरल होनावी और अध्यामें असे साते हैं। अध्यो, वर्षात्य राज्य आध्यामें से से साते हैं। वर्षा में हवी सामार्ज हैं अध्याम राज्य हों हो हैं।

५. ' द्वांयोः ओमानं ' इधी कठे मंत्रमें कहा है। 'ओमानं =रक्षण, संरक्षण, 'द्वां' = कस्याण, द्वच, खान्ति और 'खु'= वियुक्त करना और संयुक्त करना, अर्थात विपरीत मार्बोसे वियुक्त और अनुकृत मार्बोसे संयुक्त करना। रक्षणका नहीं अर्थ है। दौषींयु प्राप्त करनेके लिये किनसे मेल होना उचित हैं उनसे मेल करना और जिनसे नियुक्त होना बोग्य है उनसे दूर होना और ज्ञान्तिसुख प्राप्त करना । यह एक बढ़ा भारी पट्टा है।

६ 'त्रिचातु दामै खहते' (थं. ६)= धरोरमें कड, थिन, बात वे तीन धातु हैं, स्वास्थ्य और आरोमके किय रमको वनताकी स्थापना करना आवश्यक है। इसीका माम 'धर्म' वा मुख है। बह प्राप्त करना चाहिये। वैद्योक्त यहां कर्मन है कि वे धरोरके तीनों धातुओंका वैषम्ब दूर करके धाम अध्यक्त केंद्रें।

७ अवच-गोहना (मं. ३)= निंदा करनेवास्य जो रोग आदि परिस्थिति है, उसका नाश करनेवाले ये वैद्य हैं। रोगा-टिकी परिस्थिति अर्लत निंदनीय है, इसीलिये उसको दूर करना चाहिये।

८ 'वाजवती: इपः अस्मस्य पिन्वतं (मं. ३) ॥ स्ववर्षक अत्र देकर इम तक्को इष्ट-पुष्ट करो । वर्षे अत्र स्ववर्षक होते हैं और कर्षे स्वत्याचक होते हैं । अतः सम्बर्धक कर्षोकहों होत कर स्वत्याचा व्यादियं और सीणता करनेवाले प्रवाणीस दर रहता नाहिये ।

९ 'पृक्षः जिः पिन्यतं (मं.४) = अभ तीन वार दो। रोगोको योजः योडा अभ तीन वार देकर पुष्ट करना चाडिये।

१० रियं, चियः, सौभाग्यं, श्रवांसि वहतं (मं.५)
= धन, डुदियां, धौभाग्य और यह हमें दे हो । ये ही तो
समध्यको चाहिय। इन्होंसे मानवी जीवनकी एफलता होती है।

११ प्राच्यः पियतं (मं.१०) = मधुर रखका पान करो। फलाँके तथा क्षामादि यनस्पतियाँके मधुर रखका पान करो। यह रम रॉगनिवारक, उत्पादवर्षक और बलवर्षक है।

१२ सुचीरं रॉय आ सहतं (मं. १२)= उत्तम बीर जिसके डाय रहते हैं, ऐसा धन हमें ले आओ। अर्थात धन भी चाहिये और उसकी सुरक्षा करनेके लिये बीरता भी चाहिये।

इस सुक्तके वे निर्देश मनन करनेशेम्य हैं। शेष भाम काव्यमय है, जो मनमद्वारा पाठक अच्छी तरह जान सकते हैं।

#### (५) सविता देव

( कः १।६५ ) दिरण्यस्त्र बाहिरसः । १ ( पादानां क्रमेन ) अग्निः, मित्रावरूणी, रात्रिः, सविता च। २-११ सविता । त्रिष्टुप् १, ९ जगती ।

ह्रयाम्यप्ति प्रथमं स्वस्तये ह्रयामि मित्रावरुणाविहाससे । ह्यामि रात्री जगतो निवेशनी ह्यामि देवं सवितारमतये था कृष्णेन रजसा वर्तमानो निवेशयन्नमतं मर्त्यं च । हिरण्ययेन सविता रथेनाऽऽ देवो यार्ति भवनानि प्रदयन याति देवः प्रवता यात्युद्धता याति शुभाभ्यां यज्ञतो हरिभ्याम् । आ देवो याति सविता परावतोऽप विश्वा दुरिता बाधमानः अभीषतं कशनैविद्वरूपं हिरण्यशस्यं यजतो बृहस्तम् । आस्थाद रथं सविता चित्रभादुः कृष्णा रजांसि तविषीं द्रधानः वि जनाञ्छयावाः शितिपादो अस्यन् तथं हिरण्यप्रदर्गं बहुन्तः। शह्बद् विशः सवितुर्देश्यस्योपस्थे विश्वा भवनानि तस्थः तिच्यो यावः सवितुर्ज्ञा उपस्याँ पका यमस्य सुवने विराषाद । आणि न रथ्यममृताधि तस्थरिह ब्रवीत य उत्रश्चिकेतत वि सुपर्णो अन्तारेश्वाण्यस्वद् गभीरवेपा असुरः सुनीधः। केदानीं सर्थः कश्चिकेत कतमां यां रहिमरस्या ततान अष्टौ व्यव्यत् ककुभः पृथिव्यास्त्री धन्य योजना सप्त सिन्धन् । हिरण्याक्षः सविता देव आगाद् दधद्रत्ना दाशुषे वार्याणि हिरण्यपाणिः सविता विचर्षणिरुभे द्यावापृथिवी अन्तरीयते । अपामीकां वाधते वेति सर्यमभि रूप्णेन रजसा यामणोति हिरण्यहरतो असुरः सुनीयः सुमृळीकः स्ववाँ यात्वर्वाङ् । अपसेधन् रक्षस्रो यातुधानानस्थाद् देवः प्रतिदोषं गृणानः 80 ये ते पन्धाः सवितः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तरिक्षे । तेभिनों अग्र पशिभिः सुगेभी रक्षा च नो अधि च बृहि देव ११

अन्वयः—स्वस्तये प्रथमं अप्तिं ह्वयामि । इह अवसे भित्रावरुणी ह्वयामि । जगतः निवेशनीं रात्रीं ह्वयामि । ऊरुषे सविदारं देवं ह्वयामि ॥ १ ॥

कृष्णेन रजसा था वर्तमानः, असूर्त मर्स्य च निवेशयन्, सविता देवः भुवनानि पश्चन्, दिरण्ययेन रथेन था साति॥२॥ आर्थ - करवाण्डे लिये प्रथम अग्निकी में प्रार्थना करता हूं। बढ़ें सुरक्षितताके लिये मित्र और वरणको में तुकाता हूं। अग्नद को दिखान देनेबाली राजिकी में प्रार्थना करता हूं और अपनी सुरक्षाके लिये सविता देवका आवाहन में करता हूं॥ १॥

हू ॥ । ॥ अन्यकारसे युक्त अन्तरिक्षकोकमेंसे परिभ्रमण करनेवाले, अमर्त्य और मर्त्यका निवेश करनेवाले, सविता देव सब भुवनों को देखते हुए, सुवर्णके रखते काते हैं ॥ २ ॥ देवः सविता प्रवता पाति, बहुता पाति, बजतः छुना-भ्यां हरिभ्यां बाति । सविता देवः विद्वा दुरिता अपवाध-मानः परावतः बा बाति ॥ ३ ॥

स्रभिवृतं, कुसनैः विश्वस्यं, हिरण्यसम्यं बृहन्तं रथं, यकतः चित्रमातुः, कृष्णा रजांसि तविषीं दधानः सविता सा सरमात् ॥ ४ ॥

इवाबाः सितिपादः, हिरम्पप्रउगं रथं बहन्तः, जनान् बि सरुवत्। शहबत् विहवा सुवनानि विशः दैग्यस्य सविदाः उपस्थे तस्युः ॥ ५ ॥

ग्रायः तिसः, द्वा सवितुः उपस्था, एका यमस्य अवने विरायाट्। रध्यं शार्णिन, अमृता अधि तस्थुः। यः तत् चिकेतत् तः (सः) इह प्रवीतु ॥ ६ ॥

गभीरवेपाः, असुरः, सुनीयः, सुपर्णः, अन्तरिक्षाणि वि अस्यत् । सुनीयः सूर्यः इदानीं क १ कः विकेत १ अस्य रदिमः कतमां यां जा ततान १॥ ७॥

पृथिव्याः अष्टौ ककुमः, योजना घन्व त्रिः, सस्र सिन्धून् (सविता) वि अञ्चत् । हिरण्याञ्चः सविता देवः, दासुषे वार्याणि रत्ना दघत्, जा गात्॥ ८॥

हिरण्यपाणिः विचर्षणिः सविता उभे चावापृथिवी अन्तः इंयते । अभीवां अप वाषते, सूर्यं वेति, इस्मेन स्वसा खां अभि ऋगोति ॥ ९ ॥

द्विरण्यहस्तः असुरः सुनीयः सुमृळीकः स्ववान् अर्थाक् यातु । देवः प्रतिदोषं गृणानः, रक्षसः यातुषानान् अरसेषन् सर्यार् ॥ 1० ॥ सबिता देव (प्रथम) ऊंचाईक मार्गस ( काप चडकर ) जाते हैं, ( और प्यातः) अधोगामी मार्गसे ( नीचे उतरते हुए ) चलते हैं। पूजाके सोम्य ( में मूर्वदेव) सफेद धोडोंसे गमन करते हैं। ये सबिता देव सब पागेंके रोक्नेके थिये दूर देखके आते हैं। 3 ॥

सतत गतिशील, धुवर्णादिके कारण वुंदर नामारूपाले, युवर्णको स्टानीश (फिरणोंने) युक्त करे रश्यर, पुनर्गाय चित्र-सिचित्र किरणोंनाले और अन्यकारका नाम करनोलो प्रकासका सरण अरले बसने करनेवाले सचिता देव चढ बैठे हैं। [मं]। पुरुष्ते पोड़े नोक्ट रेतिवाले (हैं, वें) युवर्णके युवराले रफ्की

बोते (हैं, बो ) मानबों के मिथे प्रकाश देते हैं। सर्वता सभी भुवन और सब प्रवादन दिख्य शरिता देवके समीप उपस्थित होंगे हैं। पं। । तीन दिख्य कोड हैं, ( उनमेंसे) दो ( कोड ) सर्विता देवके पात हैं और तीसपा कोड यनके भुवनमें बीतीके मिथे रहनेका स्थान देता है। एपके अध्योग देतवेवाली सीलके स्थान, ( जब ) असर ( देव सुवेश्य) अधिक्रोड हैं। बो यह जानता

है, (बद्द) नहां आकर केंद्रे ॥ ॥ ॥
नाम्मीर नतिसे कुक, प्रागशिकका, दाता, उत्तम मागेराके, उत्तम प्रकार देनेवाल। (स्वेदेव) अन्तरिकारि तीनों
लोकोंको प्रकाशित करता है। इस समय (राजिके समय)
कहाँ हैं। कीय जानता हैं। उस (सूर्य) का किरण किस
कुलोकों फिता होंगाँ। ॥ ॥

पृथ्वीको आठों दिशाएं, (परस्पर) संयुक्त हुए तीमों त्रेक और सात सिन्धु ( नांदेवां, नांदेता देवने ) प्रकाशित की हैं। प्रवर्णके समान तेनस्वी किरणवाला यह सांदेता देव, रातांके किये स्वीकार करनेवींग्य रत्नोंको देता हुआ, समीच आया है। ८॥

सुवर्णके समान किरणवाला सर्वत्र संचार करनेवाला सविता देव दोनों यावाप्रधिवांके बीचमें संचार करता है, रोगोंको इर करता है, (इसांको) सूर्य कहते हैं, प्रकाश-हीन अन्तारिक्ष लोकसे पालोक तक प्रकाशित करता है ॥ ९॥

मुक्यें जैसे विराणवाला, प्राणशक्तिका दाता, उत्तम नेता, मुक्त-दाता, निज शक्ति संग्व ( सविता देव ) वहां जावे। वह (सविता ) देव प्रत्येक रात्रिमें स्तुति किया जानेपर राक्षमों और वात्राचा देनेवालीको दूर करता हुआ, वहां कान्ने ॥ १० ॥ है सविकः ! ये ते पत्थाः पूर्त्यांसः अरोणवः अन्तरिक्षे सुक्रुवाः, सुगेभिः तेभिः पथिभिः अस्य नः रक्ष च, हे देव! नः अपि मृदि च ॥ ११ ॥

हमें आश्रीवीद दो॥ ११॥

#### विना धालिके मार्ग

इस सुक्तमं विना पुलिके मार्गोका जोख है। वे ( एन्या: पूर्वाएं: करियक:) मार्ग पहिलेखे को हैं और पुलिएति हैं। वे ( सु-इता:) उत्तम रोतिये बनाते हैं, इच्छानावे बनाते हैं। ( खुर्विम: प्रिविम:) वे मार्ग प्रश्नेकें लिये तुम्म हैं, चन्नेन मार्गिकों किसी तहर कहा नहीं तीते। ( प्रनता ) नदाईचा मार्ग कीर ( उदारा) उत्तरहंका मार्ग ऐसे दो नेवह हैं। इस मर्गनेस स्ता चन्नता है कि इस सुक्तमें जामते उत्तम मार्गकों करना है।

रथ उत्तम हों, उनपर पुत्रणोंकी सजावट हो, उत्तम बोर्ड जोते आयें और ऐसे रथ धुनिसहित मार्पेसे चकते रहें, वह दरम पैरिक समयका सहां दीख रहा है। ऐसे रणीमें बोर स्मोदेश मेरे और राक्ष्मों और जातना हैनेवाले दुष्टांका नास्ट करके जनताका शुक्त बढ़ायें ( थे. १० )

#### सूर्यका प्रभाव

भ्यदेवका प्रभाव इस सक्तमं वर्णन किया है, वह देखने योग्य है—

१ स्वास्ति , ऊति !- ( मं. १) — कामाण और प्रखा इनका साध्य मूर्वेष्ट करता है, ( सु-अस्ट ) उत्तम आरंतन होना सस्या पूर्वेष्टरणोग्धर नियंद है। यहांका ज्ञानेनामका स्वास्त्र पूर्वेष्टरणोक्ष कारणता होता है। मूर्वेष्टरण सब रोगबांकों इटाते और प्राध्यमों के सुल होनवीन्य यानु निर्माण करते हैं।

२ अस्तुरं सस्य विश्वेषायन् (सं २) ज्यार और सर्प ऐसे दो परार्थ इस विश्वेस हैं, इन दोनोंचा निवास सर्पा स्ट्रेनिक दिल्लीण निर्मेद हैं। सरातान्ति दिलीये वन एक दो साम तक पूर्विक्टण नहीं निकले, उन दिलीये नावनीक स्वास्थ्य विश्वेस हैं। तेण करते हैं, गृष्युर्वक्या विश्वेस तीनिक स्वास्थ्य हैं। इसका दिलार करते मूर्विक्टण के तीनिक स्वास्थ्य हैं। इसका दिलार करते मूर्विक्टणके साम कारोप्य के विकास महिन्द संबंध है, यह बात तस्य हो आती है।

३ सविता देखः विश्वा तुरिता अपवाधमानः। (मं. ३)- सुर्वदेव सव तुरितोंका नाश तथा प्रतिषंथ करता है।

(इ. इतं) जो रोगबीज बाहरसे घारीरके अन्दर या मनके अन्दर पुसता है उसकी दुरित कहते हैं। सूर्यकिरणीसे इन सब का नाम होता है।

हे सबिता देव । जो द्वम्हारे मार्ग पहिलेसे निश्चित हुए, धुलिरहित और अन्तरिक्षमें उत्तम निर्माण किये हैं, उत्तम

जानेबोग्य उन मार्गोंसे आज हमारी सुरक्षा करो औ े देव !

8 तिवर्षी द्घानः (मं. ४)- सूर्यही बल धारण करता है। स्व करोंका आधार सर्वती है।

५ असीवाँ अपवाचित । (मं. ९)— रोगमीजों दूर स्ता है। महमें ही यह पोषांज मुद्र होते हैं। (अस-आह) अपनित अकडे 'आम' कहते हैं, हम आमते को होता है, यह 'आमवान' अवना 'अमीव' कहताता है। इन रोगमोंजोंक नाल मुद्रे कहता है। मुदेने पबन्छांक बहती है और रोग-मौत मुद्रीक्ष में हम होते हैं।

६ रक्ष ( मं. १९ ) – सुर्वदेव उक्त प्रकार रोगवीज दूर करने, बल बढाने, 'दुरित दूर करने और सबका मुझसे निवास करने द्वारा सबकी मुरक्षा करता है ।

इस रीतिसे प्राणिमात्रपर तथा संपूर्ण विश्वपर अर्थात मत्यें और अमर वस्तुजातपर सूर्यका प्रभाव है। सूर्यके कारणही सम का निवास सुखसे होता है।

#### तीन गुलोक

काष्ठ्रण नाम कुलेंक है। वर्गीक आप्रास वाद्य-संदर्ग क्षास्त्रण्य रहता है। इर कुलेंक्के रोम विभाग है। दो विभाग (ज्ञा स्विद्धाः उपस्थे ) पूर्वि गम रहते हैं और ( यक्त यमस्य मुक्ते विरायादा । में. १) एक विभाग वर्षः पुम्मी (में. नाहा ) कीर्ति हर्दाक साम है। अमर्ति वेर सर्वेके कार वर्षा जा कर रहते हैं। वह वम-जोड मामके प्रशिद्ध है। गर्दे उस कीक्से यह एक ऐसा स्थान है कि किसमें केक्स वीर्शिक बीवर्ड रहते हैं। इस व्यक्ति आप्रतीय होता है वसके पुम्मी मैंशा बीविंड मित्र उसम स्थान होगा, बैसा इसरे कोक्से किसी में महम होगा ही।

उत्तरीय ध्रवमें आकाशके तीन विभाग माने तो पहिले हो हो विभागोंमें सूर्य रहता है, बीचके मध्य विभागमें सूर्य आताही नहीं । इस तरह आकाशके तीन विभाग माननेसे तीन चुळो-कोंकी व्यवस्था इस तरह हो सकती है-



समय मनन करनेयोग्य है— उदन्वती घौरवमा पीछुमतीति मध्यमा ।

उदन्वती चौरवमा पीलुमतीति मध्यमा । नृतीया ह प्रचौरिति यस्यां पितर आसते ॥४८॥ ये अप्रवः शशमानाः परेयुर्हित्वा द्वेषांस्यन-

ते चामुदित्याचिदस्त लोकं नाकस्य पृष्टे अधि वीध्यानाः ॥४७॥ ( अवर्व. १८।२ )

" बन्नाम बुनोक र रीहमा है, प्रमुक्तित कुनोक हस्तर है, तीवार मेश्र कुनोक है बढ़ी निवर रहते हैं। वो अवपानी में ति हैन म मेरे हुए प्रश्नीक क्षानी कर है है के कमादोन माने-एर मी तेजली होक, कुनोक पीड़ार चकर, वहां कमें रामान्की प्राप्त करते हैं।" वहां तीवों कुनोकेंडे नाम दिने हैं। (काह्य पूर्व) आक्रमके पीड़ार सा कुनोक रहते हैं, मेरे पुरानाम पान अवसायों है। जनतान कुनोक रहिन है। है। क्षिमी निवेष रामान्वी परिना है। इस्तर प्रमुक्ति कुनोक है। क्षिमी निवेष रामान्वी परिना है। इस्तर प्रमुक्ति कुनोक तीव प्रमुक्ति करते हैं। इस्तर प्रमुक्ति कुनोक तीव प्रमुक्ति क्षानी है। इस्तर प्रमुक्ति कुनोक (आक्रमक हमारे देखाँ) ।। बनेतक्का यही अमेतकका आवाध परिक्ती 'वहनवार्ती' कुड़े, > बनेतकका यूरी अमेतकका 'प्रची' है, जो मन्य आकाश अपना (नाकस्य पूछं) आकासका पृष्ठभाग कहा गया है। वहीं पितर रहते हैं। बीरोंके मरणोत्तर निवासका यही स्थान है। ब्रह्मवेट्के मंत्रका विचार अर्थकर्मनके साथ करनेसे अर्थका स्पष्टीकरण ऐसा हो जाता है।

७ अझुन्तः अन्तरिझाणि वि अस्यत्। (मं.०)-जीवन स्री शर्मक देनेबाला पूर्व तीन अन्तरिशोको अकाधित करता है। वे तीन अन्तरिक्ष 'मूः, मुशः, स्वः' अधवा 'यूजी, अन्त रोह और बु' किंबा 'यूबेंस्त तीन युलेक हो सकते हैं। हमारे मतसे पृथ्वी-अन्तरिक्ष- बु वे ही वहां क्रेनेशोम्य हैं।

प्रशाद नावा पृत्या-जन्यात्व-चु व हा बहु। क्यान्या-ब्रा-ट्र ८ पृथ्यिज्याः अष्टी ककुमः(मं.८)-पृत्यीकी आठी दिखा-ओकी सूर्व जन्यादित कतात है। दुर्व, गोधम, दक्षिण, उत्तर वे चार सुरूव दिशाएं होती है। दुर्वका उदय होनेपर वे आठी दिशाएं दशाहित होती हैं।

#### सूर्यकी गति

सविता देवः भुवनानि पश्यन आ याति । (मं.२)

्रमेरित पुरुवों से देखता हुआ आता है। यहां गुवैश्री
गतित्वा वो जरेख है वह भावमान मति है। वास्तर मतित्वा
नहीं। हमारा यह मूर्व अपनी प्रसातिकाके साथ एक महा
मूर्वक बारो और पून रहा है, वह गति दससे मित्रा है। यहां
नो गति वर्षन वो गाँ है, वह उटसरे मासमान होनेवानी ही
गति है। यह गतिश्रा चेवल सामारी है।

'रच' पदको सिद्धि निरुन्तकार 'स्थिरतेर्चा विपरी-तार्थस्य' अर्थात स्थिर होनेश्र भी जो विपरीत (वा गतिसाम) दीखता है, बह रथ है। अर्थात सूर्व स्थिर है, तथापि बह गतिसान दीखता है। यह सर्ववाचक स्थका अर्थ है।

रोप बाते सुश्तके अर्थमे पता तम सहती हैं। हुपैंके वर्णत-के लिये को पद और ताक्य इस मुफ्कें खुण हुए हैं, वे घर दिला वर्णत करनेवाले हैं। उनका विचार करनेसे बीर कैसा होना चाहिने, इसका झान हो सकता है। गाउठ हसका अवस्य सनन करें।

# ( नवस मण्डल )

# (६) सोमरस

( ऋ. ९१४ ) हिरण्यस्तुप ब्राहिस्तः । वबमानः सोमः । गायत्री । सना च सोम जेपि च पवमान महि अवः । अथा नो वस्यसस्कृषि

सना ज्योतिः सना स्वर्शविश्वा च साम सौमगा। अथा नो वस्यसस्कृषि सना दक्षमुत ऋतुमप सोम मुघो जहि । अथा नो वस्यसस्कृषि

पर्वीतारः पुनीतन सोममिन्द्राय पातवे	। अधानो वस्यसस्क्रिचि ४
त्वं सूर्ये न आ भज तव ऋत्वा तथोतिभिः	। अधानो वस्यसस्क्रिधि ५
तब ऋत्वा तयोतिभिज्यौंक्पइयेम सूर्यम्	। अथानो वस्यसम्कृषि ६
अभ्यर्ष स्वायुध सोम द्विषर्दसं रयिम्	। अथानो वस्यसस्क्रिध ७
अभ्य१र्षानपच्युतो र्रायं समत्त्रु सासहिः	। अथानो वस्यसस्कृषि ८
त्वां यज्ञैरवीवृधन्यवमान विधर्मणि	। अधानो वस्यसस्कृषि ९
रर्यि नश्चित्रमध्विनिमन्दो विश्वायुमा भर	। अधानो वस्यसस्क्रघि १०
अन्धयः - हे महिश्रवः पवमान ! सन च । जेवि च। अध	अर्थ — हे महान वशस्त्री सोम ! प्रेम ्करो, विजय करो
: वस्यसः कृषि ॥ १ ॥	और हमें यक्षके युक्त करो ॥ १ ॥
देसोम ! ज्योतिः सन । स्वः सन । विक्र्वासौभगाच	देसोम ! हमें ज्योति दो । प्रकाशका प्रदान करो । और
सन्)।०॥२॥	सब प्रकारके सौमास्य हमें दो ।० ॥ २ ॥
हे सोम!दक्षं सन। उत ऋतुं सन। सृथः अप जहि०॥३॥	हे सोम ! इमें बल दो और कर्मकरनेको शाफी दो। हिंस-
1	कोंका नाश करो १०॥ ३॥
हे पवीतारः ! इन्द्राय पात्तवे सोमं पुनीतन । ० ॥४॥	हें सोमरस निकालनेवालों ! इन्द्रके पीनेके लिये सोमका रस
	निकालो १० ॥ ४ ॥
त्वंतव कस्वातव ऊतिभिः नः सूर्वे आरामञा०॥५॥	तुम अपने कर्मों और मुरक्षाओंसे हमें सूर्वकी प्राप्ति
	कराओं ।०॥५॥
तव ऋस्वा, तव ऊत्तिभिः सूर्यं ज्योक् पश्येम । ० ॥ ६ ॥	तुम्हारे कमें और धुरक्षाओं से विरद्यालयक हम सूर्यका
	दर्शन करेंगे । ० ॥ ६ ॥
हे स्वायुष सोम ! द्विबर्देसं रविं अभि अर्थ ।०॥ ७॥	हे उत्तम शक्तवाले सोम ! दोनों शक्तियोंसे युक्त धनकी
-	हमपर पृष्टि करो ।० ॥ ७ ॥
समस्यु अपच्युतः सासदिः रविं नभि नर्षः ।०॥८॥	बुद्धोंमें परास्त न होते हुए, शत्रुको परास्त करके हमें धन
	प्रदान करो । ० ॥ ८ ॥
द्वे पवमान ! त्वां यज्ञैः विधर्मणि भवीवृधन् ।०॥ ९॥	हे सोम ! तुम्हें अनेक बझोंके द्वारा अनेक कमोंमें (याजक
	लोग) संवर्धित करते हैं।० ॥ ९ ॥
हे इन्दो ! चित्रं अधिवनं विश्वार्यु रविं नः मा भर। 👊 १०॥	है सोम ! शना प्रकारके अधींसे युक्त, संपूर्ण आयुतक रहने-

वासा घन हमें दो और हमें यशसे युक्त करो ॥ १० ॥

#### बोध

वर सोमक स्वत है । हम्में निम्नितित्तत सोध निक्ता है - बसीर जुड़ोंकी से (मं. ) स्वत- में म्याने (मं. ) स्वति में माने करी, तो हो से प्रवृत्त, वशर्मी, वीतिमार और क्याने स्वता स्वति करी, तो सुन्त करी, प्रवृत्ति स्वतः सुन्त करी, स्वतिमार क्याने स्वतः स्वता स्वति स्वतः स्वतः स्वति स्वतः स्वतः स्वति स्वतः स्वतः स्वति स्वतः स्वति स्वतः स्वतः स्वति स्वतः स्वतः स्वति स्वतः स्वत

सीभारव, सब मंगल प्रवान करो। (मं. ३) दर्श स्त्रम— ्द्रस सुक्तमें वे बाक्य बडे बोधप्रद हैं। पाठक समन करके हमें बल दो, अधि दो। ऋतुं सम— प्रसरत कर्म करनेकी इन बाक्योंने अचित बोध प्राप्त करें।

### (७) सोमरस

( १६. ९।६९ ) हिरण्यस्त्प भाक्तिरसः । पवमानः सोमः । जगती, ९-१० त्रिष्टुप् ।

र्षुने धन्वन्प्रति धीयते मतिर्वत्सो न मातुरूप सर्ज्युधनि । उठ्घारेव दहे अब्र आयत्यस्य वतेष्वपि सोम इष्यते उपो मितः पृच्यते सिच्यते मधु मन्द्राजनी चोदते अन्तरासनि । पवमानः संतनिः प्रप्रतामिव मधुमान्द्रव्सः परि वारमपीति अब्ये वधूयुः पवते परि त्वचि अझीते नसीरदितेर्कतं यते । हरिरक्रान्यजतः संयता मदी नृम्णा शिशानी महिषा न शोभते उक्षा मिमाति प्रति यन्ति धेनवो देवस्य देवीहर यन्ति निष्कृतम् । अत्यक्रमीदर्जनं वारमञ्ययमत्कं न निक्तं परि सोमो अञ्यत अमुक्तेन रुशता वाससा हरिरमत्यों निर्णिजानः परि न्यत । दिवस्पृष्ठं वर्हणा निर्णिजे कृतोपस्तरणं चम्वोर्नभस्मयम सूर्यस्थेव रक्षमयो द्वाचायिवाचो मत्सरासः प्रसुपः साकर्मारते । तन्तुं ततं परि सर्गास आशयो नेन्द्राहते पवते धाम किं चन सिन्धोरिव प्रवणे निम्न आशवो वृषच्युता मदासो गातुमाशत । वां नो निवेदो विपदे चतुष्पदेऽस्मे वाजाः सोम तिष्ठन्तु कृष्टयः भा नः पवस्य वसुमद्धिरण्यवदृश्वावद्रोमचवमत्सुवीर्यम्। थयं हि सोम पितरो मम स्थन दिवो मूर्धानः प्रस्थिता वयस्कृतः पते सोमाः पवमानास इन्द्रं रथा इव प्र ययुः सातिमच्छ । सुताः पवित्रमति यन्त्यच्यं हित्वी वर्त्रि हरितो वृष्टिमच्छ इन्द्विन्द्राय बृहते पवस्व सुमृळीको अनवद्यो दिशादाः। भरा चन्द्राणि रुणते वसनि देवैर्घावाप्रथिवी प्रावतं नः ξo

अन्वयः -- इषुः धन्वन् न, ( अस्मिन् ) मतिः प्रति भीयते, मातुः ऊथनि वत्सः न, ( इन्द्रे ) उप सर्जि । उरु-भारा इव भन्ने आयती दुद्दे। अस्य वर्तेषु अपि सोमः इष्यते ॥ १ ॥ ′

मतिः उपो प्रस्यते । मधु सिच्यते । मन्द्राञ्जनी जासनि भन्तः चोदते। पवमानः मधुमान् द्रप्सः वारं अर्थति, प्रव्नतां इव संतनिः॥ २॥

वधुयुः अम्ये स्वाचि परि पवते । अदितेः नसीः ऋतं यते भ्रमीते । हरिः, यजतः, संयतः, सदः अकान् । नूम्णा किशानः, महिषः न, शोभते ॥ ३॥

उक्षा भिमाति, धेनवः प्रति यन्ति। देवस्य निष्कृतं देवीः उप यन्ति । ( स्रोमः ) अर्जुनं भव्ययं वारं भति अफमीत् । सोम:. निक्तं बर्ल्ड न. परि बन्यत ॥ ४ ॥

समर्खः हरिः निर्णिजानः समकेन स्वाता वाससा परि भ्यत । दिवः पृष्टं बर्द्दणा निर्णिजे कृत । चम्दोः उपस्तरणं मसस्यम् ॥ ५ ॥

सूर्यस्य इव रहमयः, द्वावयित्नवः, मत्सरासः प्रसुपः आधावः सर्गासः वतं वन्तुं साकं परि ईरवे। इन्हात् ऋवे किंचन भाग न पनने ॥ ६ ॥

बुषच्युताः श्राहावः मदासः, सिन्धोः इव प्रवणे, निम्ने गातं आचात। हे सोम ! वः निवेश्ने द्विपदे चतुष्पदे शं, जस्मे वाजाः क्रह्मः तिष्ठन्तु ॥ ७ ॥

हे सोम ! ( त्वं ) वसुमत् हिरण्यवत् अश्ववत् गोमत् बदमस् सुवीर्यं नः शा पवस्व । युवं हि दिवः मुर्धानः प्रस्थिताः, वयस्कृतः मस पितरः स्थन ॥ ८ ॥ ५ (हिरम्प.)

आर्थ-बाण धनुष्पपर जैशा (रखते हैं, उस तरह इस इन्द्रमें हमारी) बुद्धि रखी जाती है। जिस तरह माताके सानीं-की ओर बछवा (जाता है वैसे ही हम इन्द्रकी ओर) जाते हैं। बहुत कुथ देनेवाली (गी) जैसी (बछडेके) अप्रभागमें जाती और उसको दूथ देती है ( वैसाही इन्द्र हमें इष्ट मुख देता है 1) इस (इन्द्र) के सभी कर्नोंमें सोम दिया ही जाता है ॥१॥

(इसारी) बाद्ध (इन्द्रकी) ओर (स्तृति करनेके लिये) जा रही है । सोम सींचा जाता है । मधुर रसका आस्वाद लेनेवाली (जिहा) मखके बीचमें (रसपानके लिय) प्रेरित हो रही है। छाना जानेबाला मीठा सोमरस बालोंकी छाननीपर जाता है, जैसे आयात करनेवाले योद्धाओं के शस्त्र (परस्पर संघर्षित होते हैं )॥२॥

स्त्रीको प्राप्तिके लिये वत्सक हुआ (बर जैसा वधके पास जाता है. वैसाडी सोम) मेडीडी (बालोंसे बनी) छाननांपरसे छाना जाता है। क्यांबी नातियाँ (औषधियाँ) वजके पास जानेवालेके लिये कट-कर डीलीं की जा रहीं हैं। हरिद्वर्ण, पूज्य, इकट्टा किया, आनंद-वर्षक सोम खाडमण कर रहा है । जो पौठवसे रोजस्वी और मेंसेके समान बलिए (वीरके समान) शोभता है ॥३॥

सिंछ (सोम) शब्द कर रहा है, (उसके साथ) गाँवें जाती हैं। देवके सजावे स्थानपर देवियाँ जाती हैं। (सोमरस) श्वेत रंगकाले मेदीके बालोंसे बनी ब्राननीकी छांच रहा है। सोम. स्वच्छ कवचके समान, (दुग्धसे) ढंका जाता है ॥४॥

अमर और हरे रंगका (सोमरस) क्रोधित होता हुआ, आईसित तेजस्वी (दुग्यरूप) वस्त्रसे आपळादित होता है। (वस सोमने) खुलोकका पृष्टभाग अपने तुरेंसे स्वष्छ किया या। और पात्रोंपर रखनेका आच्छादन तेजस्वी बना दिया था ॥५॥

सर्वेष्ट्रे किरणोंके समान, गमनशोल, आनन्दवर्धक और (श्रृद्धो) निदा सनिवासे, प्रवाही और छाने गये (सोमरस) फैले हुए (बज़के) चारों ओर फैलते हैं। क्योंकि इन्द्रको छोडकर कोई भी वसरे स्थानको वे नहीं पहुंचते 💵 💵

बलबर्धक स्रोमसे ।नेकले प्रवाही रस, नदियाँ निज्ञ भागमें (जाकर समुद्रको) जैसी (मिलता है), वैसे (इन्द्रके ही) मार्गको परुद्धते हैं । हे सोम ! हमारे घरमें दिवाद और चतुव्यादके लिये सम्बासिले । हमारे साथ अनेक बल और मानवसंघ रहें ॥७॥

हे सोम ! (तुम) थन, छुवर्ण, घोडे, गाँवें और जौसे युक्त उत्तम बीर्य हमें दो । तुम निःसंदेह खुलीकके उच स्थानपर अवस्थित, अवके कर्ता मेरे पितर ही हो ॥८॥

पवमानासः एते सोमाः साति इन्हें बच्छ, स्वा इव, प्र ययुः। सुताः अच्यं पवित्रं अति यन्ति। (ते) इरितः वर्षि हिरवी, हुर्षि बच्छ ॥ ९ ॥

हे इन्दों ! (तं) सुमृद्धीकः सनवदः तिश्चादाः इहते इन्द्राय पवस्व । गुणते चन्द्राणि वस्ति भर । हे बावा-प्रथिवी ! (युवां) देवैः नः प्रभवतम् ॥ १०॥ छाने जानेनाले वे श्रीमरध दाता इन्द्रहे वास, रम (बुद-स्पक्टे क्योंग जाने) हे सामा, जाते हैं। (बोस्हे) निकाले रस नेवादि बालींसे धाननीचे सांघटर छाने जा रहे हैं। (वे) हरें रंगकाले (श्रीम) अपने आप्छातकाल खाण इन्हें, (वेपॉसि) इंडि होनेंसे सामा, (रखडी नुष्टे क्ट्री हैं)॥६स

हे सोम ! (तुम) उत्तम शुक्ष देवेबाले, अनिन्य और सङ्गुक नावा करनेबाले (हो, वह तुम) बडे इन्द्रके लिये तैयार रहो। प्रश्नेसा करनेबालेके लिये आहारदायक धन हो। हे बाबा-पृथियी ! (तुम दोनों) सब देवोंके साथ इमारी शुरक्का करोबे 1-8

#### सोमका काव्य

यह तुक्त कामका एक उत्तम नगृता है। सोमरत तैयार करनेवो गीति तो इसमें हैहि, पर कामको प्रौतता भी बहाँ पाए दिलाई देती हैं। इसकी स्पष्टानके किये उनन मंत्रका आध्यत हम विशेष स्पष्ट कर देते हैं। अभीके प्रकोक कामका आध्यतक स्पष्टीकरण कर्या एकड देवींग। मंत्रीके क्रमतेही बह स्पष्टीकरण दिशा जारा पाठक देवींग। मंत्रीके क्रमतेही बह

"जिस तरह बाग धनुष्यपर रखा जाता है. उसी तरह हमारी बादि इन्द्रपर स्थिर रहती है, अर्थात् इन्द्रकी स्त्रति करनेमेंही इमारी मति तत्पर हो जाती है। जैसा छोटा बचा माताके लनके पास जाता है. उसी तरह हम भी इन्द्रके पास जाते हैं. अर्थात् हम इन्द्रको छोडही नहीं सक्ते, इतनी हमारी भक्ति इन्द्र-पर स्थिर रूपसे रहती है। जैसी दघारू गाय बचेके पास प्यार करती हुई आती है और उसको दूध पिछाती है, वैसा इन्द्र भी हमारे जपर कृपा करता है और हमें इष्ट सुस देता है। इसलिये हम भी इन्त्रको सोमरसका अर्थण करते हैं। (१) हमारी वादि केवल इन्द्रकीरी भारी कासी है। हम सोमवाकिको प्रथम अस्ती तरह भोते हैं । इस घोनेके समग्रही मधर सोमरस पीनेकी इच्छा करनेवाली जिल्ला रसपानके लिये उत्सक होती है। जैसे परस्पर यद करनेवाले वीरॉके शक्त एक दूसरेपर आधात करते हैं. उसी तरह सोम कटा जाता है और उजनही द्यानमीसे द्याना जाता है। (२) जैसा तरुण तरुणी स्त्रीके पास उत्सकतासे जाता है, उसी तरह सोमरस छाननीके कपर चढता है और वहाँ नियोजा जाता है। पथ्वीसे उत्पन्न हुई अधिधियां -सोमवहियाँ- यज्ञके अन्दर समर्पित होनेके सिये कृट कुटकर बिली की जाती हैं। उनसे रस निकाला जाता है, जो हरे रंगका, यजनके लिये योग्य, इकद्वा रखा, आनन्द बढानेवाका रस छाननी-मेंसे नांचे चता है। वह पौरुष बढाता, बल बढाता, है और

पात्रोंमें संप्रदित होनेपर वहा शोभायमान दीखता है। (३) बल बढानेवाला सोमरस छाननीसे नीचे उतरते समय शब्द करता है, उस रसके साथ गाइबोंका ( इध साथ साथ मिलाया ) जाता है । यक्कदे सञ्जाये स्थानपर जडां देवताओंका धावासम होता है, वहां ये औषधियां हवन होनेसे लिये जातीं हैं। सोम-रस बालोंकी छलनीसे छाना जाता है और उसमें दश्र मिलाया जाता है। ( ४ ) हरे रंगका सोमरस छाना जातेही उसमें दध मिलाया जाता है, दूधका श्वेत रंग दीखनेतक यह मिलाया जाता है। इस सोमयक्षिने अपने तुरेंसे युलोकको, मानो, स्बच्छ किया था । इस कारण जिन पात्रोंमें सोमरस रखा जाता है. उनपर स्वच्छ किये उक्कन रखे जाते हैं। (५) सर्यकिरणॉके समान देजस्वी, प्रवाही, आनन्दवर्धक, शत्रको स्थायी निदासे सलानेवाले लाने गये ये सोमरसके प्रवाह यज्ञमें इन्द्रको प्राप्त बरनेके लिये जाते हैं। (६) जैसी नादियां समझसे मिखती हैं. उसी तरह ये बल बढानेवाले सोमरस इन्द्रके पास पहुंचानेवाले मार्गको पहंचते हैं। सोमसे हमारे द्विपादों और चतुष्पादींका कामणा हो । सोससे इसारे बल बर्वे और मानवॉके संबॉकी सहायता हमें इससे प्राप्त होवे (०) सोमसे हमें धन, सर्का. घोडे. गीवें और जी आदि अन्न मिले. इससे हमारा नीर्व बढे । सोमही युखोकसे आकर हमारा पितृबद पालन करता है। (८) जैसे रथ बद्धभूमिके पास पहुंचते हैं. वैसे वे सोमरस इन्त्रको प्राप्त करते हैं । जिस तरह मेघांसे बारि होती है. वैसेडी रसके प्रवाह छाननीके ऊपर रखे सोमसे नीचे चुते हैं। (९) सोम-रस-पानसे सुख मिलता है, निन्य कमें नहीं होते, शत्रुका नाश्व करनेका बस बड जाता है। यह सोमरस इन्द्रको देनेके किये तैबार किया बाता है। इस सोमरससे इमारे आवन्दकी सादि हो और सब देवताएँ इमें सरक्रित रखें । ( ९० )

# क्या सोमाससे निटा आती है ?

'प्र-सूपः आशायः'— विशेष निद्रा लानेवाले वे सोमरस है। सायनाचार्य कहते हैं कि 'प्रसुपः' का अर्थ ( शात्रणां प्रस्वापयितारः हन्तारः ) 'शत्रऑको सलानेवाले वर्षात शत्रका हनन करनेवाले' ऐसा यहां है । शत्रकोही सलानेका गुण सोममें है, अथवा जो पीता है उसको निदा लानेका गुण इसमें है, इसका विचार करना चाहिये । यदि सोमरसपानके पश्चाद पीनेवालेको निदा आयेगी, तो वीर शत्रका पराजय सोमरस-पानके पश्चात नहीं कर सकेंगे । परंत वेदमंत्रोंमें अनेक स्थानों पर कड़ा है कि सोम पीनेसे बल और उत्साह बढ़ता है और सोमरसपानके बाद वीर शत्रका पराभव करते हैं। इसलिये सोमरसपानसे नींद नहीं आ सफेगी। इसी कारण 'प्र-सपः' का अर्थ 'शत्रको सलानेवाला' करना योग्य है । वीर सोमरस-पान करते हैं. उससे उत्साहित होते हैं. शत्रसे बहुत लहते हैं और शत्रका वंध करके उसको स्थायी नींदर्ने सलाते है । इस-

लिये सोमरसपानसे निदा. सस्ती अथवा बेडीशी नहीं आती. अस्त, इस सकतमें उपमाएं तथा अन्यान्य वर्णन बढा मनो-रंजक और बोधप्रद है।

परंत उत्साह और आनंद बढता है ।

१ सोम लाना २ सोमका घोना ३ सोमको कुटना ४ खननीपरसे छानना. ५ उसमें देश मिलाना. ६ सोमपानसे बल-का बढना और शत्रुका नाश होना, ये बातें इस स्कतमें हैं।

१ बक्षा मिमाति, धेनंबः प्रति यन्ति । ( नं. ४ )-कैत श्रन्द करता है, गीवें साथ जाती है। इसका अर्थ सोम काननेके समय शब्द करता हुआ नीचेके बर्तनमें उत्तरता है और उसमें गौओंका दथ मिलाया जाता है, ऐसा है।

१ इरि: रशता वाससा परि व्यतः। ( मं. ५)- हरे रंगवालेपर श्वेत वस्त्र पहनाया जाता है, अर्थात् हरे सोमरसमें स्रोत द्ध मिलाया जाता है।

(ऐसे आर्जकारिक प्रयोग इस स्क्तमें बहुत हैं। पाठक उनका अर्थ इस तरह समझें। )

रे दिवः पृष्ठं वर्षणा निर्णिजे कत ।(मं. ५)- यलोक के पीठको सोम अपने तुरेंसे मुशोभित या स्वच्छ करता है। अथवा युकोक हे पृष्टभागको वह अपने ओडनेके लिये करता है। सोमवित हिमालवेडे शिखरपर होती है। उस विश्वको मोरके दुर्रेके समान तुर्रे आते हैं, मानो वे वलोकको संदर बनाते. स्वच्छ साफस्यरा करते, अथवा वलोककोडी ओड हेते हैं। यह भी एक आलंकारिक वर्णन है।

8 छाननीसे सोमरसकी धाराएं नीचे उत्तरती है इसको (ब्राप्ट अच्छ) बृष्टिकी उपमा दी है। (मं॰ ८) छाननीसे उतारने-वाली धाराएँ बृष्टिको धाराएँ है, सोम कृटा हुआ जो छाननीपर रस बाता है, वह मेघ है और नीचेका पात्र पृथ्वी है। इस तरह मेघकी उपमा सोमके ठिये साथ होती है।

५ 'कुष्टयः' पद ७ वें संत्रमें हैं। वह मानवोंके समदाय का सूचक है। समूह-रूपसेही मारव अमर है, व्यक्ति-रूपमें मर्ल्ब है। 'आर्थ' जाति सदा जीवित रहेगी, पर एक व्यक्ति मरेगी ।

प्रिमेक लिये बलवर्षक अर्थमें महिषकी उपमा दी है। (मं. ६) बडा अफ होनेका अर्थ (महा-इष ) में भी यह पद है। सोमरस उत्तम वल बढानेबाला अन्न है, यह प्रसिद्ध हो है।

बढ़ां सोमके दोनों सुक्तोंका विवरण समाप्त होता है ।

# (दशम मण्डल) (८) सविता देव

( भ्र. १०।१४९ ) भर्चन् हैरम्यस्तूपः । सविता । त्रिष्टुप् ।

सविता वन्त्रैः पृथिवीमरम्बाद्स्कम्भने सविता यामदंद् । अश्वमियाधुभ्रद्वास्मन्दर्गा वर्षे सविता समुद्रम् अश्वमियाधुभ्रद्वास्मन्दर्गा वर्षे सविता समुद्रम् अश्वमायधुभ्रद्वास्मन्दर्गा वर्षे सविता समुद्रम् अश्वमा समुद्रम् अत्या समुद्रम् अत्या समुद्रम् अत्या सम्बन्धस्य स्वामन्द्रम् स्वामन्द्रम्

अन्वयः— सविता यन्त्रैः पृथिवीं अरम्बाद् । सविता अस्कम्भने यो बर्रहत् । बर्व इत्, बत्तें पुर्नि अन्तरिक्षं वर्षं समुद्रं अपुत्रत् ॥ १ ॥

यत्र स्कमितः समुद्रः वि कौनत् । हे अपां नपात् । तस्य (स्थानं ) समिता वेद । जतः भूः, जतः उत्थितं रजः जाः, जतः ग्रावाष्ट्रपिवी अप्रयेतास् ॥ २ ॥

असर्वस्य भुवनस्य भूता अन्यत् इदं यज्ञतं पक्षा अस-यत् । हे अंग ! सः भुषणैः गरुमान् सबितुः पूर्वः जातः । अस्य धर्म अतु उ ॥ ३ ॥

गायः इय प्रामं, युदुधिः इय अश्वान्, सुमनाः दुहाना बाश्रा इव बल्सं, पतिः इव जायां, विश्ववारः दिवः भवां स्रियता नः नि पुतु ॥ ४ ॥

आर्थ-जिवतने वन्त्रीचे पृष्णीको सुबसे सुरियर किया है। जसं सर्वताने दिना स्तम्प्रीक आचार दिवे युक्तको (करपही करप) सुरह रखा है। (हिनाहिनावेचारे) पोडेके समान कंग-समान होनेवारे अन्तरिक्षित गतिहीन अवस्थामें क्षेत्र समुसको हुइ सिमा (अन्तरिक्षमें मेमका सीहान करकथामें क्षेत्र समुमा)।।।।।

बहाँचे स्तंभित हुआ समुद्र (बेच) जलकी तृष्टि करता है। है अकहो व भिरानेवाले (अथवा है जलीके पोती बेचुद्र क्यों)। उसका स्थाय अधिता हैन जताता है। उस (सरिता) से भूमि, उसके अपर केला अन्द्रारिक्ष और उसीचे सुधे पृथ्वी (सब्के सम

अवार्त भूजनके बननेके नेतर दूसरा यह वजनीय (संपूर्ण बश्रांस भूजनके बननेके नेतर दूसरा यह वजनीय (संपूर्ण बश्रांसन) पाँछे उत्तव हुआ । दे थिय ! यह सुंदर पंचवाला (किरवाला) महा शास्त्रवेशन् (उचाका प्रवाश) सूर्यके पूर्व-है। उत्तव हुआ था। इस (सिता) के प्रमेके अनुकूल हो (बहु अक्षाता रहा । ॥॥॥

ज्याचता (क) [११]। वीद वेशी (श्रामक्षे उत्पुकताके ) मानको ओर (बाती है), बोद्धा बंद खेंडे पोड़ोंडे गांव (जाते हैं), उत्तम मनवाओं दूष देनेकी दृष्णा करती हुई, हम्मारव करनेवाजी भेड़ कैशी बावें-के पाव (बाता है), पति कैशा स्वक्षोंचे गांव (जाता है), (बैधा हों) वक्षों केशीय मुझेकका आधार स्विता-देव हमारे गांव बा जाव (१४)। हे सथितः ! बांगिरसः हिरण्यस्त्ः बास्मिन् वाजे यथा त्वा जुद्वे । एव त्वा धर्चन् कहं कवसे वन्दमानः, सोसस्य इव कंद्रां, प्रति जातर ॥ ५ ॥ हे शिक्षा ! आहिरश-मात्रीय हिरण्यसूच काविने ऐसे बजन-र्षन करनेके कमीने तिक्षं तरह तुन्दें मुकाया जा, बैचे ही तुन्दें करेन (नामक) में (भी अपनी) मुस्कों किने वरन करता हुआ, होमके-एकडी (मुखाके लिये अँचे आगते हैं बैचे) आगता हूं (बजरा सक्तामताधे तुन्हारा अपन करता हूं) ॥॥॥

हम स्वत्ताक विचार अर्चन्छ विता हिरणस्य क्वांके क.
सम्बद्धाः स्वतान्त्रके क्वांके स्वाधः सराम उत्तिव है। तिता हिरअन्तर्य और पुत्र अर्चन्द्र कर होनोंके विद्या हिरक्वांच्या और पुत्र अर्चन्द्र कर होनोंके विद्या होने के के हैं

क्वांच्या कर क्वांच्या कर्म क्वांच्या कर्म है के हिर्माण कर्म है और 'कर्चन्द्र' '
क्वांच्या क्वांच

लिए हुई है।

पारिताने पूर्णीया भारत किया है, युओवको कार कियो
साधारके निया सिंदर किया है। अन्तरिक्का सेहन कर के द्ववका
समुद्र नवता है (१)। स्वत्य हुत्या समुद्र नेपहल नवतर साधसाई रहाता है (१)। स्वत्य हुत्या समुद्र नेपहल कर साधसाई रहाते हैं। सुक्ति के जाती में प्रोत्त के प्रकृत के हैं।
हैं, इसकी मुक्ति फिर समुद्रमें नारियों हो। या का व्यूवना है।
गाँ नार्यार यह नाम सेखून साहिया है। मेथे को जात है
उसकी नियार के सहस्य हुत्या क्रमरी है। अपनी मेस,
इस तरह वह वजीवें पुत्रकां पुत्र है। सहः क्षेत्र कर्मा नार्यार स्वार्थ है।
साई है। मारी, स्वाराहित, वा वास्त सीचन सामि पार्थ सीचा है।

ताचे ही बनते हैं।

साधवाले चित्रमें बतावे अञ्चार सवितावे त्रित्रोक्तीक स्थ इक पदार्थ मात्र बनता है। इस त्रित्रोक्तीमें जो भी है वह स्थ स्थितावे दो बना है। स्विताकों प्राणिका वह विस्तार है। सनिता बीज है, उस बीजका वह विस्तार है, उस बीजका वह मुख है। (२)

स्वं अतर है, उनने यह मत्यं पदार्थभात बना है। भूमि होनेके पश्चाद बह्दब्ब, समिता, अत्र, सतु, आवन, हूप, चाँ बादि तब बना है। पहिने सूचेंत्री किरण केने हैं, उनने उचा बनी, उनने सूचें हुआ, पूर्वने सब सुन बनो है। (१)

सबिता देव बडी उत्सुकताने इमारे पास आता है, क्योंकि इस उसी की उपासना करते हैं। (वह उत्सुकता बतानेके लिये चार उदाहरण दिवे हैं, वे मूल अपेसे देखिये)।(४)

अनितम मंत्रमें वहा है कि मैती मेरे पिता आंपिरस् कुलमें उत्पन्न हिरण्यस्त्रमें तुम्हारी प्रार्थना वत बडामेके लिये की बी, बैती ही मैं कर रहा हूं। मैती तुमने मेरे पितापर कृता की बी बैती ही सुक्षपर करे। "वह इसका तास्पर्व है।

इस सूक्तका विचार करके पाठक सूर्वका विश्लान जाने ।

••••••>>>>>>>> हिरण्यस्त्प ऋषिका दर्शन समाप्त

# हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन

#### ् विषयसुची

विषय	रूप्टांक
हिरण्यस्तूप ऋषिका दर्शन ( भूमिका )	ą
स्कतवार मन्त्रसंख्या	
देवताबार मंत्रसंख्या	**
'हिरण्यस्तूप ' का बेद-मंत्रमें उक्केस	,,
'' पेतरेय बाह्यकर्ते	,,
सूर्यका व्यक्त्रंण	8
हिरण्यस्त्प ऋषिका दर्शन	ч
( उसने पुत्र अर्चन् ऋचिके मन्त्रोंके समेत )	
प्रथम मण्डळ, सहस अनुवाक	,,
(१) सवका परम पिता परमात्मा	,,
परम पिताका यद्मगान	٩
स्कतका कर्तृत्व	**
भावकी मानव	"
( २ ) सात्रधर्म	<b>१</b> २
<b>है</b> श्वर-स्वरूपका विचार	4 8
प्रजारूप और भारमरूप नामि ( पिण्ड-ज्ञहाल्ड-चित्र )	24
<b>शात्र</b> धर्म	**
वर्सकार	**
वृत्र कीन है ? मेच या वर्ष ?	,,
(३) बुद्धविद्या	्रश्ट
यु <b>द्ध</b> ी गीति	*1
वसका संबद्धप	4.5

विषयस्ची		(%)
( ४ ) मारोग्य और दीर्घायु	₹₹	
श्रीषधि-प्रयोग	34	
<b>१२० वर्षोकी आ</b> यु	**	
রিখার	**	
बरुवर्षक सञ्च	1,	
(५)सविता-देव	₹•	
विना भृष्ठिके मार्ग	२९	
सूर्यका प्रभाव	,,	
	"	
रोगबीजॉका नावा	**	
तीन बुकोक		
प्रची, पीलुमती, डदम्बती	1.	
सूर्यकी गति	**	
रम और स्थिर	**	
नवम मण्डल, ( प्रथम अनुवाक )	11	
(६) सोमरस	1,	
बोध	18	
नवम मण्डल, ( चतुर्ध अनुवाक )	**	
(७) सोमरस	,,	
सोमका काश्य	11	
क्या सोमरससे निद्रा भाती है ?	84	
समूह-रूपसे भगर मानव	••	
दशम मण्डस, ( एकादश अनुवाक	**	
(८) <b>स</b> विता-देव	**	
<b>थर्च</b> न् ऋषिका सूक्त	44	
was among all make		



```
स्वाध्याय-मण्डल, औंध ( जि॰ मातारा ) की हिंदी पुस्तकें ।
        १ ऋग्वेद-संहिता
                             मृ. ६)हा.ब्य. १।)
                                                   देवतापरिचय-वंशमाला
        २ यजवैंद-संहिता
                              (배우
                                        10 1
                                                      १ स्त्रवेक्तापरिचय
                                                                              8)
        ३ सामवेह
                                                      २ ऋग्वेदमें शहदेवता
                               311)
                                       18)
                                                                            (...)
४ अधर्ववेद
                                                      ३ देवताविकार
                                €)
                                        1)
                                                                              1)
                                                       ४ अस्मिविद्या
        ५ काण्व-संहिता
                               8)
                                       u=)
                                                                              ₽)
        ६ मेजायणी संव
                                81
                                         8)
                                                    बालकथर्मक्रिका
        ও জারক নাঁও
                                13
                                         3)
                                                       १ माय १ 🗲) तथा भाग २ 🗲)
        ८ तैतिरीय संव
                                         ٤١
                                63
                                                       २ वैदिक पाठमाला प्रवस पुस्तक ।)
                                                                                      -)
        ९ देवत-संहिता १ म माग ६)
                                       8#)
                                                    मागसनिबंदमाला ।
                  ,, २ व भाग ६)
                                                       १ वैदिक राज्यपद्धति
                                                                             (=)
                                                       २ मानवी श्राय्ष्य
      ऋग्वेदका सर्वोध भाष्य
                                                                              1)
        १ मधरछन्दा ऋषिदर्शन
                                (3
                                       1=)
                                                       ३ वैदिक सभ्यता
                                                                             18)
        > ग्रेमानिधि
                                                       ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥
                                ٤)
                                       n=)
                                                                                      =)
=)
=)
                                                      ५ वैदिक सर्पेतिका
     मरुक्षेत्रता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ )
                                                                             H=)
        १ मल-मंब्रद समन्वय, मलसूची, तथा
                                                      ६ विकासकत्त्रका विकास
                                                                            B=)
                                                      ॰ बेंडमें चर्मी
           हिंदी अनुकद
                             म. ७)
                                        (#B
                                                                            11=)

 मत्र-मग्रह नथा हिंदी अनुबाद ५)

                                        ٤)
                                                      ८ तर्दसे बेरका सर्च
                                                                            11=)
                                                                                      ९ वेदमें रोगजतुष्ठास्त्र
        ३ हिंदी असवाद
                                        n:)
                                                     १० वेदमें छोडेके कारसाने
        ४ मत्रसमन्वय तथाःमंत्रसन्धी
                                2)
                                        11
                                                                              n)
                                                     ११ वेदमें कवितिहाः
      संपर्ण महाभारत
                               194)
                                                                              ı)
                                                                                      -)
      रहाभारतसमाठोचना (१-२)१॥)
                                                      १२ वक्षाचर्यका विद्या
                                                                              =)
                                         n)
     क्षवर्णवाल्मीकि रामायण
                                        E()
                                                     १३ इद्रसन्तिका विकास
                                                                             M()
                                                                                      =)
                                                    क्पनिषद्-माला।
     भगवद्योता (१६पार्धवीधनी)
                                       ₹#}
                                                       s ईंग्रोपेनियद् १॥) २ केन उपनिथद्श॥) I-)
        गीता समन्वय
                                 4)
                                         ĸ)
          ., શ્રોદ્યાર્થસવી
                              n = 1
                                        =)
                                                    १ वेदपरिचय- ( परीक्षाकी पाठविधि )
      गीताका राजकीय तस्वालोचन १)
                                         b)
                                                         १ भाग १ ला
                                                                             (#5
                                                                                      (1)
     Rhagayad Gita
                         Rs. 15/-
                                                             "२ स (समाप्त)
                                                                             (8)
                                                                                      H)
     अधर्वचेडका सबोध भाष्य । २४)
                                                             ,, ३ स
                                                                             (8)
                                       SH)
                                       18=)
                                                     २ बेदप्रवेदा (परीक्षाकी पाठविधि) ५)
     चंद्रकतवादमाळा ।
                               (#2)
                                                                                      ₹II)
     ते. राष्ट्रांस्था मात् र
                                 1)
                                        1)
                                                     ६ बीता-छेखवाला ५ भाग
                                                                            (3)
                                                     २ बायानन्दी बयवदगीठा १ बाव १)
                                                                                      (=)
      छत और अछ्त (१−२ भाग)
                                        *)
                                                     ५ सर्थ-नमस्कार
      योगसाधनमाला ।
                                                     ६ ऋगर्य-दीविका (पं. जबदेव कर्मा) ४)
        १ दोनके आसन । (सचित्र) २॥)
                                       旦)
                                                                                      B)
```

शतपथबोधामत

यज्ञर्येद सः ३६ श्रांतिका उपाय 🏨

अक्षरविद्यान

-) (=)

8) (=i

२ ब्रह्मचर्ये ।

योगमाधनकी तैवारी ।

४ सर्वभेदन-श्यादाम

8 m) 1-)

> **१**) 1-)

Hi) =)

# संपूर्ण महाभारत।

जब धर्म 1८ वर्ष महाभारत कर पुष्प है। हम व्यक्तिर धर्म महाभारतथा तूम्य ०५) र रक्षा गया है। तमाथि वरि भार पेक्षामी तन भार हार वहाँ सुक्त नेवेंगे, तो यह 13००० पूर्णोव्य वर्ष्ट्रा, व्यवस्त, वर्षम्प प्रकल भाषकों रोजपार्थक हारा मेवेंथे विश्वती जायकों पत्र दुष्टक हार्थित रहुवेंथे। आदि भेवते सम्बन्ध अपने रोजस्वितेषत्र वास सवस्त कियाँ। सहास्त्रात्वक्षा कर, विराद, वर्षाम, वासिय वर्ष प्रमास

# श्रीमञ्जगवद्गीता ।

रूप 'पुरुषार्थकोषिनी' भाषा-डीकार्भे यह बात दर्शको गयी है कि बेर, उपनिषद आदि आधीन प्रत्योषेड्री थिदान्त भीतार्भे नचे बचले किस प्रकार कहे हैं। शता दृष्ठ आधीन परपराध्ये बताना इस 'प्रदर्शार्थ-योषिनी' टीका का सुरुष जरेश है, अधवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के रें अप्याय तीन विभागों में विभावित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है। यु: 10) वर्जाक स्थाय (u)

#### भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमञ्जगनद्वीता का अध्ययन करनेवास्त्रोके क्षिये आर्रवत आवश्यक है। वैदिक धर्म 'के आखार के 184 पुष्ठ विकता कामक सक्रिक्ट का मृ० २) २०, डा॰ न्य० ।=>)

# भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची ।

इयमें श्रीमद् गीताके श्रोक्षाचेंकी ककारादिकमधे आचाक्करसूची है और वर्श कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मुक्त केवल 8€), दर० न्द० =

## आसन्।

## ' बोग की जारोग्यवर्षक व्यायाम-पद्धति '

सनेक वर्षों के बहुआ हो यह बात निर्मित हो चुनी है कि वरीरस्तारक किने आवारीका सारोप्यवर्षक व्यादामादी सकत कुम्म और सिर्मित उत्पद है। अक्क महुन्यमी हमसे मपना स्वास्त्य प्रत्य कर क्का है। हम प्रतिकाद पार्म्य स्थापित हम उत्पत्त है। मुझ्य केनन शहों हों के और बात न्यत । क्षा वात आवा है। यन सार ने दसके हो कर के से

आसमीका चित्रपट- २०''×२०" इव म्०।) ६., टा व्य. /)

मंत्री-स्वाच्याय-मण्डल, औष (वि०सातारा)

